Министерство здравоохранения Саратовской области

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Саратовской области

«Балашовское медицинское училище»

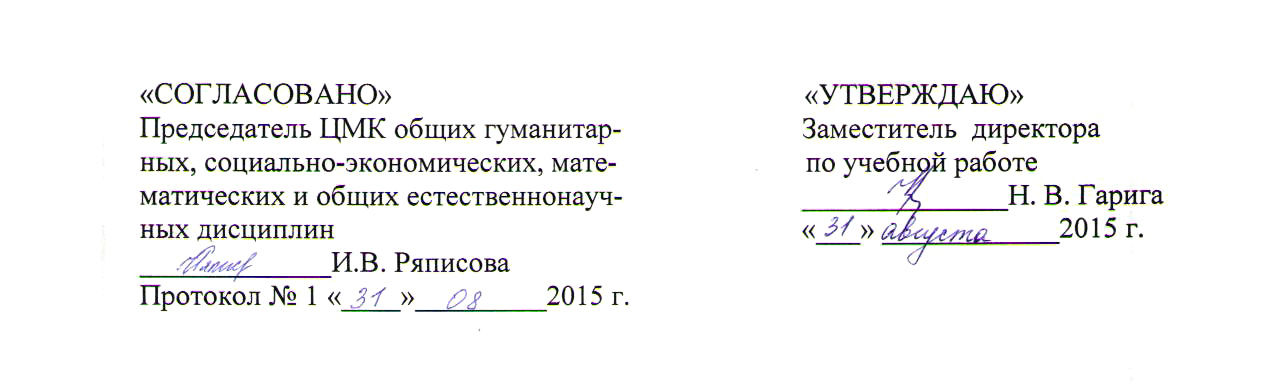
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**И Н О С Т Р А Н Н Ы Й Я З Ы К**

**(немецкий язык)**

2015 г.

г. Балашов

 «

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Саратовской области «Балашовское медицинское училище»

**Разработчик:**

Ряписова И.В., преподаватель учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык», первая квалификационная категория, ГАОУ СПО СО «Балашовское медицинское училище»

Рецензент:

Попова Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского»

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 18

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**
   1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» .

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный, социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **261** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **174** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы *(не предусмотрено)* | - |
| практические занятия | 162 |
| контрольные работы | 12 |
| курсовая работа (проект) *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **87** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| разработка мультимедийных презентаций | 4 |
| работа с учебником | 15 |
| составление кроссвордов | 3 |
| составление грамматических таблиц | 10 |
| составление ассоциограмм | 5 |
| пересказ лексических текстов | 5 |
| перевод специальных текстов | 15 |
| подготовка к практическим занятиям | 20 |
| подготовка рефератов, сообщений, докладов | 10 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Я и моя профессия** |  | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  **Знакомство** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Знакомство с историей немецкого языка и с Германией  Чтение немецкого алфавита  Особенности произношения дифтонгов  Знакомство с буквосочетаниями немецкого языка  Изучение определенных и не определенных местоимений  Знакомство с личными местоимениями  Введение новой лексики  Работа над текстом «Meine Familie»  Составление рассказа о своей семье  Составление лексических тем «Ich bin Student» Чтение и перевод текста «Mein Beruf» | 6 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение фонетических упражнений, заучивание буквосочетаний, составление таблицы склонений местоимений, заучивание новой лексики, заучивание темы «Meine Familie»,составление кроссворда по теме семья, «Ich bin Student», перевод текста «Mein Beruf» | 4 |
| **Раздел 2.**  **Анатомия** |  | **12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Анатомия и физиология человека** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Значение и употребление глаголов sein, haben  Знакомство с возвратным местоимением sich  Выполнение грамматических упражнений  Введение лексики по изученной теме  Работа с текстами «Was ist Anatomie?», «Anatomische Bau des Mensche», «Die Physiologie des Menschen», «das Skelett» | 8 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** спряжение глаголов sein, haben, составление таблицы склонений местоимений, заучивание новой лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление ассоциограмм лексических текстов, пересказ текстов | 4 |
| **Раздел 3.**  **Здоровье человека** |  | **9** |
| **Тема 3.1.**  **У врача** | Содержание учебного материала *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Личные глагольные окончания при спряжении в настоящем времени  Правила образования множественного числа существительных  Запись вопросительных слов и их значений  Знакомство со значением и употреблением отрицательных слов  Выполнение грамматических упражнений  Запись новых лексических единиц  Работа над текстом «Krankheit»  Перевод и инсценировка диалогов «Das erste Gespräch», «Beim Arzt», «In der Apotheke» | 6 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составление таблиц личных окончаний глаголов, выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, составление диалогов | 3 |
| **Раздел 4.**  **Медицинские учреждения** |  | **12** |
| **Тема 4.1.**  **Медицинские учреждения** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Актуализация опорных знаний  Знакомство с типами склонений имен существительных  Знакомство с падежами в немецком языке  Группа предлогов и их употребление  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Запись новой лексики по теме  Работа над текстами «Das Krankenhaus», «Poliklinik», «Allgemeine Krankenpflege», «Der Operationssaal» | 8 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц склонений существительных, падежей, предлогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа над текстами «Das Krankenhaus», «Poliklinik», «Allgemeine Krankenpflege», «Der Operationssaal» | 4 |
| **Раздел 5.**  **Физиология человека** |  | **84** |  |
| **Тема 5.1.**  **Внутренние органы** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Знакомство с неопределенно личными местоимениями man  Значение и употребление глагола wissen  Правила образования количественных числительных  Запись новых лексических единиц  Выполнение лексическо-грамматических упражнений  Работа над текстами «Was ist Innere Medizin?», «Das Herz», «Die Arbeit des Herzens»,«Die Leber», «Die Nieren», «Der Magen», «Das Magengeschwür» | 16 |
| **Контрольные работы** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** заучивание новых лексических единиц, выполнение лексическо-грамматических упражнений, работа над текстами «Was ist Innere Medizin?», «Das Herz», «Die Arbeit des Herzens»,«Die Leber», «Die Nieren», «Der Magen», «Das Magengeschwür» | 8 |
| **Тема 5.2.**  **Дыхательная система** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Знакомство с безличным местоимением es  Определение отделяемых и неотделяемых глагольных приставок  Значение и употребление модальных глаголов  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Введение новой лексики  Работа над текстами«Die Atmungsorgane», «Das Atmungssystem», «Krankheiten der Atemorgane» | 6 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление предложений с местоимением es, заучивание новой лексики, выполнение грамматических упражнений, составление ассоциаграмм текстов, работа над текстами «Die Atmungsorgane», «Das Atmungssystem», «Krankheiten der Atemorgane» | 3 |
| **Тема 5.3.**  **Нервная система** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | **-** |  |
| **Практические занятия**  Актуализация опорных знаний  Титы придаточных предложений  Употребление притяжательных местоимений  Использование возвратных глаголов  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Запись новой лексики по теме  Работа над лексическими текстами | 6 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** перевод придаточных предложений с русского языка на немецкий, подготовка слайд- презентации, выполнение лексических упражнений, заучивание новой лексики, перевод и пересказ текстов«Das Nervensystem», «Das Zentealnervensystem», «Das vegetative Nervensystem» | 3 |
| **Тема 5.4.**  **Физиология человека** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - | - |
| **Практические занятия**  Употребления вопросительных местоимений  Употребление относительных местоимений  Употребление сочинительных союзов и союзные слова  Знакомства с будущем временем глаголов футурум  Запись модальных конструкций  Запись новых лексических единиц  Работа над текстами«Bau und Funktion des menschlichen Körpers», «Die Zelle als Grundbaustein», «Zelle», « Zelle, Gewebe, Organsystem», «Haltung », «Bewegungsapparat », «Das Muskel-Skelett-System» | 10 |  |
| **Контрольные работы** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы личных окончаний глаголов в будущем времени, выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, перевод и пересказ текстов | 6 |
| **Тема 5.5.**  **Пищеварительная система** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Порядок слов в сложносочиненном предложении  Порядок слов в сложноподчиненном предложении  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Запись новой лексики  Работа над текстами «Die Verdauung», «Leber und Bauchspeicheldrüse», «Die Nahrung» | 6 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составление предложений с местоимением и глаголом wissen, выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новой лексики, перевод и пересказ текстов «Die Verdauung», «Leber und Bauchspeicheldrüse», «Die Nahrung» | 4 |
| **Тема 5.6.**  **Кровообращение сердца** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Правила образования порядковых числительных  Употребление указательных местоимений  Образование прошедшего времени слабых и сильных глаголов  Употребления отрицания nicht и kein  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Запись новых лексических единиц  Работа над текстами «Der Blutkreislauf des Herzes», «Die Tätigkeit des Herzens», «Blutgefäβe» | 8 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы личных окончаний глаголов в прошедшем времени, выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, перевод и пересказ текстов «Der Blutkreislauf des Herzes», «Die Tätigkeit des Herzens», «Blutgefäβe» | 4 |
| **Раздел 6.**  **Инфекционные болезни** |  | **9** |
| **Тема 6.1.**  **Инфекционные болезни** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Образования инфинитива, перевод инфинитивных оборотов  Употребление инфинитива без частицы zu  Употребление инфинитива с частицей zu  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Запись новой лексической единицы  Работа над текстами «Mandelentzündung», «Masern», «Diphtherie» | 6 |
| **Контрольная работа** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Составление таблицы личных окончаний глаголов в будущем времени, выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, перевод и пересказ текстов | 3 |
| **Раздел 7.**  **Страноведение** |  | **20** |
| **Тема 7.1.**  **Страноведение** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Прямой и обратный порядок слов  Вопросительные предложения без вопросительного слова  Вопросительные предложения с вопросительным словом  Образование форм повелительного наклонения глаголов  Значение и употребление модальных глаголов  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Введение новой лексики  Работа над текстами «Deutschland», «Die Landschaften der BRD und das Klima in Deutschland», «Österreich», «Schweiz», «Luxemburg», «Liechtebstein» | 12 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение лексических упражнений, заучивание новой лексики, перевод и пересказ текстов | 6 |
| **Раздел 8.**  **Здравоохранение** |  | **7** |
| **Тема 8.1.**  **Здравоохранение** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторная работа** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Знакомство с безличным местоимением es  Определение отделяемых и неотделяемых глагольных приставок  Значение и употребление модальных глаголов  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Запись новой лексики  Работа над текстами «Das Gesundheitswesen in der Bundesrepublik Deutschland», «Das Gesundheitswesen in Ruβland» | 4 |
| **Контрольная работа** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение лексических упражнений, заучивание новой лексики, перевод и пересказ текстов | 3 |
| **Раздел 9.**  **Лекарственные средства** |  | **15** |
| **Тема 9.1.**  **Лекарственные средства** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторная работа** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Склонения неопределенных местоимений  Употребление подчинительных союзов  Правила образования и употребления именных форм глагола  Употребление и образования времен перфекта и плюсквамперфекта  Выполнение грамматических упражнений  Запись новых лексических единиц  Работа над текстами «Das Arzneimittel», «Die Wirkung der Arzneimittel», « Die Antibiotika», «Die Anästhesie», «Schmerz» | 10 |
| **Контрольная работа** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составление таблиц склонений неопределенных местоимений, выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, перевод и пересказ текстов | 5 |
| **Раздел .10**  **Лабораторные**  **исследования** |  | **15** |
| **Тема 10.1.**  **Исследования** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторная работа** *(не предусмотрено)* | - |  |
| **Практические занятия**  Типы склонений имен прилагательных  Образование степеней сравнения имен прилагательных  Правила употребления и перевод союзов и союзных слов  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Запись новой лексической единицы  Работа над текстами «Die Blutuntersuchung», «Die Harnuntersuchung», «Die Röntgenuntersuchung» | 10 |
| **Контрольная работа** *(не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Склонения по разным типам, выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новой лексики, перевод и пересказ текстов | 5 |
| **Раздел 11.**  **Основные медицинские предметы** |  | **68** |
| **Тема 11.1.**  **Хирургия** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторная работа** *(не предусмотрено)* | **-** |  |
| **Практические занятия**  Употребление и образования партицип I  Употребление и образования партицип II  Употребление вспомогательные глаголы haben или sein в перфекте и плюсквамперфекте  Классификация наречий  Запись новой лексической единицы  Работа над текстами «Was ist Chirurgie», «Neue Erfolge der Chirurgie», «Die Bluttransfusion», «Die Wunde», «Wundheilung», «Erste Hilfe bei Wunden» | 12 |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составления схемы образования партиципа I и II, выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новой лексики, составление ассоциограмм лексических текстов, перевод и пересказ текстов | 6 |
| **Тема 11.2.**  **Терапия** | **Содержание учебного материала** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Лабораторная работа** *(не предусмотрено)* | **-** |  |
| **Практические занятия**  Классификация наклонений  Образование форм императива  Запись новой лексической единицы  Работа над текстами «Was ist Therapie?», «Die Zuckerkrankheit», Die Entdeckung des Penicillins», «Der Ohnmachtsanfall»,«In der Poliklinik», «Die Krankenstation», « Das Krankenhaus» | 14 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** лексико-грамматических упражнений, заучивание новой лексики, перевод и пересказ текстов | 8 |
| **Тема 11.3.**  **Гинекология** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Лабораторная работа** *(не предусмотрено)* | - | 2 |
| **Практические занятия**  Образование и употребление конъюнктива  Спряжение глаголов в конъюнктива  Спряжение модальных глаголов в конъюнктив  Запись новой лексической единицы  Работа над текстами «Frauenheilkunde und Geburtshilfe», «Die weibliche Geschlechtsorgane», «Sterilität», «Verhütungsmittel», «Schwangerenbetreuung», «Normale Schwangerschaft», «Normale Geburt» | 14 |  |
| Контрольная работа | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новой лексики, составление ассоциограмм лексических текстов, составление диалогов, перевод и пересказ текстов | 8 |
| Тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрено)* | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)* | | *-* |
| **Всего** | | **261** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Шкаф

Доска

Технические средства обучения:

Ноутбук

Аудиозаписи

Видеозаписи

Интерактивно обучающие компьютерные программы

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов – медиков [Текст] / В.А. Кондратьева. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 329с.
2. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст] / Г.Г. Миронова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 224с.
3. Миллер Е. Здравствуйте, доктор! [Текст] / Е. Миллер. – Ульяновск : Язык и литература, 2013. – 327с.
4. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст] / Т.Н. Мурадханова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 380с.
5. Синельникова Л.В., Грамматический справочник немецкого языка: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Синельникова Л.В., Хайрова Н.В. , Богдарева В.Я.- Ростов н/ Д : Феникс, 2011.- 352 с.

**Дополнительные источники:**

1. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] / М.М. Васильева. – Москва : Гардарики, 2012. 206с.
2. Миллер Е. Учитесь говорить по-немецки [Текст] / Е. Миллер. – Ульяновск : Высш. шк., 2011. – 280с.
3. Тигаль И.П. Грамматика немецкого языка. [Текст] / И.П. Тагиль. – Санкт-Петербург : КАРО, 2010. 496 с.
4. Тигаль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнения. [Текст] / И.П. Тагиль. – Санкт-Петербург : КАРО, 2010. 384 с.
5. Турмаир М. Краткая грамматика немецкого языка. [Текст] /М. Турмаир. – Москва. : Астрель, 2014. – 144с.

**Интернет - ресурсы:**

1. [www.deutsch-uni.com](http://www.deutsch-uni.com)
2. [www.grammade.ru/grammar](http://www.grammade.ru/grammar)
3. [www.hueber.de/tangram-aktuell/](http://www.hueber.de/tangram-aktuell/)
4. <http://deutsche-sprache.ru/>
5. <http://www.de-web.ru/>
6. <http://deutscherklub.ru/>

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля:  - результатов выполнения лексических и грамматических упражнений  - результатов устного и письменного индивидуального опроса  Оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений  Оценка умений вести и поддерживать беседу |
| переводить со словарём немецкие тексты профессиональной направленности | Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике  Оценка умений выделить главную и второстепенную информацию  Оценка умения составить краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме, плану  Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка умения вести и поддерживать беседу  Оценка правильности составления кроссвордов  Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайд-презентаций |
| **Знать:** |  |
| лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности | Оценка результатов письменного опроса и выполнение письменного задания  Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме  Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов  Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений  Оценка результатов решения тестовых заданий  Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц |

**Разработчик:**

ГАОУ СПО СО «БМУ» И.В. Ряписова