

Министерство здравоохранения Саратовской области  
Балашовский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель совета родителей  
ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов / Иванов И.А.  
« 01 » сентября 2021г.

Председатель студенческого совета  
ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов / Михайлова И.А.  
« 01 » сентября 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»  
Морозов И.А.

Приказ № 144  
от « 01 » сентября 2021г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 16  
от « 30 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2021-2025гг.

по специальности 33.02.01. Фармация

Саратов  
2021

## Содержание

Пояснительная записка.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.

2. Цель и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

3.2. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

3.4. Модуль «Развитие профессиональной карьеры».

3.5. Модуль «Формирование здорового образа жизни».

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».

4. Основные показатели эффективности воспитательной работы.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 33.02.01. Фармация.

Приложение 2. Формирование общих компетенций в ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах, модулях ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

Приложение 3. Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 33.02.01 Фармация.

## Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации молодежи, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ СПО должно осуществляться на основе включаемых в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. При этом образовательные организации самостоятельно разрабатывают рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии со спецификой конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, непосредственными результатами освоения ППССЗ являются также различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника, т.е. общие компетенции. Программа воспитания по специальности направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности, и отражает систему возможных форм и способов работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «СОБМК» (далее – колледж) по специальности 33.02.01. Фармация включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации», раскрывающий общие подходы к воспитанию в колледже. В данном разделе отражена информация о специфике набираемого контингента обучающихся по специальности, источниках положительного или отрицательного влияния на них, значимых партнерах и оригинальных воспитательных находках колледжа, а также важных принципах и традициях воспитания в колледже.

2. В Разделе «Цели и задачи воспитания» формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей) на основе базовых общественных и профессиональных ценностей, которые колледжу предстоит решать для достижения цели, а также с учетом общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3. Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» раскрывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел включает в себя несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа.

Вариативные модули позволяют реализовать воспитательный потенциал колледжа с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, а также учесть специфику конкретной ППССЗ. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы колледжа. Деятельность педагогов в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ППССЗ.

4. Раздел «Основные показатели эффективности воспитательной работы» раскрывает, каким образом в колледже осуществляется самоанализ и корректировка организуемого воспитательного процесса. Здесь приводится перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы по специальности. Форма календарного плана воспитательной работы представлена в Приложении 1.

Приложение 2 отражает формирование общих компетенций в Балашовском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах, модулях ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, а Приложение 3 – показатели оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания в Балашовском филиале ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 33.02.01. Фармация.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (ГАПОУ СО «СОБМК») относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Балашовский филиал находится в городе Балашов, расположенном в 215 км от областного центра – г. Саратова.

На специальность 33.02.01. Фармация могут поступать лица, получившие образование не ниже основного общего образования.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего 2 года 10 месяцев.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений, практического опыта обязательно проходят обучение на базах аптек и аптечных пунктов..

Общее количество обучающихся на 01 сентября 2021 года в филиале составляет 645 человек. Из них по специальности 33.02.01. Фармация обучается всего 211 человек, что составляет 32,7 % от общего числа студентов филиала.

В том числе по курсам обучения по специальности 33.02.01. Фармация обучаются: 1-й курс – 46 человек, 2-й курс – 72 человека, 3-й курс 61 человек, 4-й курс – 32 человека.

Все студенты обучаются по договорам, с оплатой стоимости обучения; обучается 1 сирота, 1 студент – ребенок - инвалид. Распределение по возрасту: до 18 лет – 111 человек, от 18 до 20 лет – 86 человек, от 20 до 30 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 7 человек. Обучается 26 человек мужского пола, 185 человек женского пола.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общежитиями для обучающихся ГАПОУ СО «СОБМК» не располагает.

Для организации воспитательной работы во внеаудиторное время имеются спортивный зал и библиотека. Действуют кружки и секции: «Знатоки английского языка», «Латинский квартал», «Занимательная анатомия», «Анатомия и физиология человека», «Профессионал», «Туберкулез: вчера и сегодня», «Сестринское дело», «Секция общей физической подготовки», «Спортивная секция по баскетболу».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Краткая характеристика педагогического состава: на отделении «Фармация» работают 22 преподавателя, из них, имеющих стаж до 10 лет – 11

человек, имеющих стаж больше 10 лет – 11 человек. Средний возраст преподавателей – 44 года.

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают: проживание на съемных квартирах, проживание в близлежащих селах и затраты большого количества времени на дорогу, обучение студентов в 2 смены.

Значимыми социальными, профессиональными и иными партнерами образовательного учреждения являются государственные учреждения, общественные организации и объединения: ГУЗ СО «Балашовская районная больница», ГБУ РЦ «Молодежь плюс», первичная организация «Всероссийский союз молодежи», муниципальное образование Балашова и района, отдел по делам несовершеннолетних, ГКУ СО «Управление социальной поддержки населения Балашовского района», Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья», отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами управления образования администрации Балашовского муниципального района в г. Балашов. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

К числу оригинальных педагогических находок колледжа относятся идея создание волонтерского отряда «Сердце Данко» и отряда правоохранительной направленности «Надежда России», внесенного в Региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности в Саратовской области.

Студенты-медики, входящие в отряды, активно осуществляют массовую агитационную, профилактическую и популяризационную работу с целью повышения информированности населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний, недопущение правонарушений. Реализуют разработанные проекты и программы на различных уровнях.

Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «СОБМК» базируется на следующих принципах профессионального воспитания, принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала региона, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и области, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» являются следующие:

- ключевая общеколледжная деятельность, через которую осуществляется интеграция воспитательных усилий администрации, педагогов, сотрудников, родителей / законных представителей;
- институт кураторов учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа цикловой методической комиссии кураторов учебных групп студентов;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- деятельность студенческого самоуправления;
- организация работы тьюторов среди студентов старших курсов по отношению к студентам первого курса;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – через сайт колледжа.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, освоение предусмотренных ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Данная цель ориентирует административных и педагогических работников ГАПОУ СО «СОБМК» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в колледже, которые представлены в соответствующих модулях.

По специальности 33.02.01. Фармация ФГОС СПО предусмотрены следующие общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля в Программе воспитания	Задачи модуля
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>• формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;</li> <li>• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</li> <li>• адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</li> </ul>

	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>формирование у обучающихся предпринимательской позиции.</li> </ul>
2.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Развитие творческих способностей	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</li> <li>развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</li> <li>развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</li> <li>участие в культурной жизни ПОО, города, региона</li> </ul>
3.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интеллектуальное	«Социализация и духовно-нравственное развитие».	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;</li> <li>формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию</li> </ul>
4.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Гражданское, патриотическое воспитание	«Гражданин и патриот». «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</li> <li>развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</li> <li>развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</li> </ul>

5.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Гражданское, патриотическое воспитание. Духовное и нравственное воспитание	«Гражданин и патриот». «Социализация и духовно-нравственное развитие». «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	•
6.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Духовное и нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию. Экологическое воспитание. Социальное воспитание	«Социализация и духовно-нравственное развитие». «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование выраженной в поведении нравственной позиции;</li> <li>• формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;</li> <li>• развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;</li> <li>• оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых);</li> <li>• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>• формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>• развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>• развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>• воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;</li> <li>• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными</li> </ul>

				представителями
7.	ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Формирование здорового образа жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</li> <li>• формирование физической культуры обучающихся</li> </ul>

### **3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в колледже:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) личностный рост для успешного развития профессиональной карьеры;
- 4) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 7) Формирование здорового образа жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:*

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	Уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края	<p>Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др.</p> <p>Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в гражданско-патриотических акциях «Свеча памяти».</p> <p>Экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы</p> <p>студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»</p>	<p>Факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др.</p> <p>конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.</p> <p>Участие в акции Бессмертный полк; участие в акции «Георгиевская ленточка»; участие в региональных волонтерских акциях, проведение концертов для участников ВОВ встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.</p> <p>видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: публичной библиотекой</p> <p>круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в</p>	<p>Групповые проекты патриотической направленности</p> <p>тематические викторины</p> <p>лектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.</p> <p>конкурсы патриотической направленности</p>	<p>Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении</p>

			Вооруженных силах РФ и пр. социальные проекты конкурсы, посвященные Дню России, Дню конституции и др.		
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения, конкурсы исследовательских работ	круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы тематические конкурсы и викторины	групповые проекты героико-патриотической направленности, тематические викторины, кинолектории, конкурсы	беседы по преодолению проблем участия в командной работе

### 3.2. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.	Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности.	В рамках духовно-нравственного воспитания сотрудничество с представителями социально значимых учреждений. Работа кружков.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;	Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых); повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически	Социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности.	Проведение фестивалей, ярмарок, концертов, круглых столов, участие в социальных проектах, конкурсах, викторинах	Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

	<p>целесообразного поведения и деятельности; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали; профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</p>				
--	---	--	--	--	--

### 3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

### *Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку	Проекты, конкурсы, фестивали, чемпионаты, игры интеллектуальной направленности и исследовательские, творческие работы	Работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся	Тематические классные часы, беседы и дискуссии. Выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований. Лекции различной направленности.	Наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио

	зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;				обучающегося.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.	Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности.	В рамках духовно-нравственного воспитания сотрудничество с представителями религиозных конфессий. Работа кружков.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов.	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых); повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного	Социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашение представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности.	Проведение фестивалей, ярмарок, концертов, круглых столов, участие в социальных проектах, конкурсах, викторинах	Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; лектории по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной основе и др.	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

	<p>поведения и деятельности; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали; профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</p>				
--	---	--	--	--	--

### 3.4. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование студентов положительного отношения к труду	Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты World Skills по различным компетенциям.	Факультативы, кружки профессиональной направленности. Декады по профессиям и специальностям, выставки творческих работ обучающихся и преподавателей. Родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье», субботники, дежурства, трудовые десанты. Мероприятие «Посвящение в студенты»	Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно профессиональный рост обучающегося». Диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха». Анкетирование студентов выпускных групп	Формирование личного портфолио студента. Индивидуальное конструирование педагогами обучающихся по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов. Выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	Изучение и анализ регионального рынка труда. Анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, работниками Центров занятости населения и т.д.	Практическая подготовка обучающихся в медицинских учреждениях. Экскурсии, в том числе виртуальные, в медицинские учреждения по профилю	Организованная работа, временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период. Практическая подготовка в

эффективность и качество.				реализуемой профессии и специальности.	медицинских учреждениях. Выполнение различных ролей в программах по наставничеству. Выполнение профессиональных кейсов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия	Профориентационные проекты. Участие в региональных конкурсах. Участие в профориентационных акциях	Проведение мероприятий, прославляющих семейные династии, семейные традиции.	Знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. Участие в проведении и посещении территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.	Наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы. Анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося. Индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
ОК 12. Организовывать рабочее место с	Формирование чувства социально- профессиональной	Формирование профессиональных навыков и	Изучение требований норм законодательства по охране труда,	Проведение кураторских часов на темы соблюдения	Индивидуальные беседы по соблюдению норм

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ответственности, усвоение профессионально-этических норм.	профессиональных компетенций	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Проведение инструктажей и групповых бесед.	противопожарной безопасности, требований охраны труда и т.д.	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
---	---	------------------------------	---	--	---

### 3.5. Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности.

Задачи модуля:

- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- подготовка отряда волонтеров-медикови создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни, проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи, привлечение к донорству.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни. Формирование физической культуры обучающихся	Участие в соревнованиях всероссийского масштаба: «День здоровья», «Лыжня России». Сдача норм ГТО. Участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся средне специальных учебных заведений по видам	Спортивные мероприятия, проводимые в колледже в течение учебного года среди учебных групп: «Волейбол», «Настольный теннис», «Дартс». При реализации учебной программы по «Физической	Тематические кураторские часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм». Круглый стол «Энергетические	Мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и

		<p>спорта: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол» Участие в проекте «Поезд здоровья»</p>	<p>культуре»проводить популяризацию здорового образа жизни, направленную на формирование и укрепление здоровья (презентации, акции, диспуты, посещение спортивных мероприятий).</p>	<p>напитки: вред или польза?» Проведение мероприятий по ЗОЖ со школьниками на школьных площадках и летних лагерях «Здоровым быть – момент не упустить»</p>	<p>т.д. Разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований. Индивидуальные беседы с обучающимися.</p>
--	--	--	---	--	---

### **3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур ГАПОУ СО «СОБМК» с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы*

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Участие в научно-практических конференциях. Участие в мастер-классах, лекториях	Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся. Организация работы отряда правоохранительной направленности «Надежда России». Поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.	Проведение разъяснительных бесед с привлечением правоохранительных органов по вопросу профилактики противоправного поведения	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с кураторами и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире. Развитие студенческого самоуправления и	Социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения, конкурсы исследовательских	Круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы тематические конкурсы	Групповые проекты волонтерской направленности тематические викторины, кинолектории, конкурсы	Беседы по преодолению проблем участия в командной работе и трудности социальной адаптации

	волонтерского движения	работ	и викторины формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).		
--	------------------------	-------	--	--	--

#### 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Основными направлениями анализа проводимого воспитательного процесса, организуемого в ГАПОУ СО «СОБМК», являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ГАПОУ СО «СОБМК» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– формирования здорового образа жизни.</li> </ul>

Показатели оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 33.02.01. Фармация представлены в Приложении 3 рабочей Программы воспитания по специальности.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулям, являются следующие.

##### Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное,

духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество;

- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям;
- умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

## Модуль 2. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

## Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное развитие обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
  - снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
  - увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения;
  - осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

## Модуль 4. Развитие профессиональной карьеры

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;

- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

#### Модуль 5. Формирование здорового образа жизни

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

#### Модуль 6. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.

Приложение 1  
к рабочей Программе воспитания  
по специальности 33.02.01 Фармация

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»  
(ГАПОУ СО «СОБМК»)

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ И.А. Морозов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021 / 2025 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов по следующей тематике: - «Я» - гражданин России»; - «Символика России»; - «Символика города и края»; - «России славные сыны»; - «Их имена прославили Россию» и т.д.	В течение года	Кураторы групп	Повышение уровня знаний, формирование активной гражданской позиции, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному	

				достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	
	Встреча-беседа студентов 1-го курса со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»	Октябрь ноябрь	Социальный педагог, зав. отделением, сотрудники правоохранительных органов	Повышение уровня правовой грамотности, оказание предупредительного и профилактического воздействия, формирование антикоррупционного мировоззрения	
	Встреча с инспектором ГИБДД по теме «О правилах дорожного движения» (для студентов 1-го курса)	Сентябрь	Социальный педагог, зав. отделением, сотрудники ГИБДД	Повышение уровня правовой грамотности, оказание предупредительного и профилактического воздействия	
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов	Ко дню защитника Отечества, Дню Победы	Кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
	Фестиваль патриотической песни, военно-спортивный праздник	Ко дню защитника Отечества	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, Кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, Кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
	Проведение кураторских часов и уроков мужества	Апрель-май	Кураторы групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
	Встреча юношей призывного возраста с	Февраль	Преподаватель-	Воспитание у	

		работниками военного комиссариата		организатор ОБЖ	обучающихся к готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины	
		Проведение акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
		Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заведующий библиотекой	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		Викторины: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации»	Февраль	Преподаватели истории, зав библиотекой	Формирование знаний обучающихся о символике России, формирование у обучающихся патриотического сознания	
2.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и	Беседы по экологии ( «Зеленый наряд Земли!» и др.)	В течение года	Кураторы групп	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения	

	народные традиции				к живой природе и окружающей среде	
		Акция «Мусор - до свидания!»	Апрель	Зав. отделениями, кураторы групп	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания	
		Конкурс экологической рекламы «Экорепортер» (ролик или плакат)	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп	Развитие у обучающихся экологической культуры	
		Экологические субботники	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
		Конкурс сочинений на тему: «Культурное наследие и народные традиции родного края»	Ежегодно	Преподаватели русского языка	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Участие в акции «Час земли»	28 марта	Социальный педагог, педагог-организатор	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания	
3.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, Положениями о дежурстве студентов, о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности. Знакомство с традициями колледжа	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы групп	Повышение уровня знаний, исполнительской дисциплины	
		Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседания педагогического совета, ЦМК кураторов, Студенческого совета	В течение всего периода обучения	Социальный педагог, зав. отделениями кураторы групп, Студенческий совет	Повышение уровня дисциплины и уровня культурного развития обучающихся	

Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах», «Вкус и мода» и т.д.	В течение года	Кураторы групп	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.	
Встречи с выпускниками колледжа – работниками практического здравоохранения	В течение года	Зав. отделениями зав. производственной подготовкой.	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
Оформление тематических выставок к знаменательным датам	В течение года	Зав. библиотекой	Повышение уровня культурного развития обучающихся	
Привлечение студентов к волонтерскому движению	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, студенческий совет	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Педагог-организатор, кураторы групп	Повышение уровня культурного развития обучающихся	
Конкурс художественной самодеятельности среди студентов 1 курса «Студенческая весна»	Апрель	Педагог-организатор	Повышение уровня культурного развития обучающихся	
Мероприятия, посвященные дню инвалида	Декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор	Развитие способностей к сопереживанию и формированию	

				позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
		Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Социальный педагог, кураторы групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
		Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
4.	Развитие профессиональной карьеры	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	Ноябрь	Кураторы групп	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
		Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства	Первое полугодие	Зав. учебной частью, зав. практической	Формирование навыков и

по специальности «Фармация»	учебного года	подготовкой, зав. отделением	профессиональных компетенций	
Проведение тематических кураторских часов: - «Первый шаг к профессии»; - «Главные заповеди медработника»; - «Почему я выбрал профессию медика»; - «Фармацевт, кто он»? и другие	В течение года	Кураторы групп	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	В течение года	Кураторы групп	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	В течение года	Социальный педагог, сотрудники центра занятости	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-октябрь	Зав. учебной частью, зав. практической подготовкой, зав. отделением	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
Проведение дня «Открытых дверей»	В течение года	Педагог-организатор, ответственный секретарь приемной комиссии	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	

Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	В течение года	ответственный секретарь приемной комиссии	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
Проведение мероприятий в школах города с целью профориентационной работы	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
Участие в «Дне Донора»	В течение года	Кураторы групп	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
Участие в олимпиадах, викторинах по профессиям	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп	Развитие общественной активности обучающихся	
Организация производственной практики студентов в аптеках и аптечных пунктах	В течение года	зав. практической подготовкой, зав. отделением	Формирование навыков и профессиональных компетенций	

		Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Педагог-организатор, кураторы групп	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
5.	Формирование здорового образа жизни	Мероприятия, посвященные: - Всемирному дню психического здоровья - Встреча с наркологами и психологами, - Всемирному дню борьбы против рака, - Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Сентябрь-декабрь	Преподаватели профессиональных модулей	Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек	
		Создание и обновление видеотеки художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-организатор	Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек	
		Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп, волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового	

					образа жизни	
		Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Преподаватели физкультуры	Формирование у обучающегося культуры здоровья, физически развитой и социально адаптированной личности	
		Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	Формирование у обучающегося культуры здоровья, физически развитой и социально адаптированной личности	
		Санитарно-профилактическое просвещение	Ежегодно	Педагог-организатор, волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни	
		Помощь медицинскому персоналу	Ежегодно	Волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни	
		Пропаганда здорового образа жизни	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-организатор Волонтеры-медики	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни	
6.	Социальное партнерство в воспитательной	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	Кураторы групп	Распространение опыта и совместное проведение	

деятельности образовательной организации				конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	
	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп	Распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий	
	«Работаем и отдыхаем вместе» (фото-или настенная газета (стенд), сайт, социальные сети).	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп	Создание ассоциации выпускников, имиджа, продвижение образовательной организации на уровне города, региона	
	Сотрудничество с органами государственной, областной и муниципальной власти, депутатами всех уровней, участие в инновационных проектах	В течение года	Руководство	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности	
	Проведение разъяснительных бесед с привлечением правоохранительных органов по вопросу профилактики противоправного поведения	В течение года	Социальный педагог	Организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	
	Участие студентов в мероприятиях физкультурно-оздоровительного комплекса	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	Распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий	



культура												
ЕН.01 Экономика организации			+	+	+		+	+				
ЕН.02 Математика	+	+	+	+	+							
ЕН.03 Информатика			+	+	+			+	+			
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+	+			+			
ОП.02 Анатомия и физиология человека									+	+	+	+
ОП.03 Основы патологии	+			+								
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+			+	
ОП.05 Гигиена и экология человека	+	+		+							+	+
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии												+
ОП.07 Ботаника	+	+	+	+	+							
ОП.08 Общая и неорганическая химия		+	+									
ОП.09 Органическая химия		+	+									
ОП.10 Аналитическая химия		+	+									
ОП.11	+	+	+			+	+					+



Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания  
в ГАПОУ СО «СОБМК»  
по специальности 33.02.01. Фармация

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измери я	Значение показателя учебной группы			
			На 1 курс е	На 2 курс е	На 3 курс е	На 4 курс е
1.	<b>Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне	Ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Приволжского федерального округа	Ед.				
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.6.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы.	Ед.				
1.7.	Количество творческих кружков образовательной организации.	Ед.				
1.8.	Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся.	Ед.				
1.9.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных	%				

	секциях от общей численности обучающихся в учебной группе.					
1.10	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.11	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.12	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.13	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.14	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.15	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе.	%				
1.16	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.	%				
1.17	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной	%				

	группе.					
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии).	1,0 – 5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.	Чел.				
2.5.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	Чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлд скиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				

2.14 .	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.15 .	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
2.16 .	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				