

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого |
|--------------------------|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком | «На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках | «На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством | Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством» |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью | «В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения» |
| 5. | Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей) | Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту» |
| 6. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ) | «Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; |
| 8. | Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл | «Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется» |
| 9. | Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл) | «Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются» |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания(весы ручные ВР-1) | «Весы ВР-1 имеются» |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл | «Мерный цилиндр на 100 мл имеется» |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл | «Стакан стеклянный (подставка) имеется» |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования | «Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется» |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования | «Вата для фильтрования раствора имеется» |

| | | |
|-----|--|---|
| | (вата для фильтрования раствора) | |
| 15. | Промыть ватный тампон водой очищенной | Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной» |
| 16. | Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл | Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску» |
| 17. | Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл | Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл» |
| 18. | Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием | Проговорить: «Перед работой протираю весы 3% раствором перекиси водорода» |
| 19. | Отвесить 1,0 натрия бромида | Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1» |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида | Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида» |
| 21. | Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) | Проговорить: «Вращательными движения взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения» |
| 22. | Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл | Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл» |
| 23. | Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл | Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл» |
| 24. | Проверить полученный раствор на чистоту | Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете». |
| 25. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке | Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquaepurificatae 100ml Natrii bromidi 1,0 Дата Подпись |
| 26. | Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения | Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - наименование/состав ЛП: Раствор натрия бромиды 1% - 100 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления) |
| 27. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) | Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется» |
| 28. | Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Проговорить: Помещаем использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата–антибиотика

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого (ответы /вопросы) | Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (ответы /вопросы) |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки | "Здравствуйте. Слушаю Вас" | "Здравствуйте. Мне нужен Сумамед 500 мг в таблетках" |
| 2 | Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Сумамеда в таблетках по 500 мг | "Данный препарат отпускается только по рецепту врача" | |
| 3 | Указать на необходимость обязательного посещения специалиста | "Для получения данного препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом" | |
| 4 | Задать вопрос посетителю о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП | "У вас есть рецепт?" | "Нет" |
| | | "Вам предложить безрецептурный аналог?" | "Да" |
| 5 | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается ЛП | "Для кого вы хотите приобрести данный ЛП?" | "Для себя" |
| 6 | Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | "Какие симптомы вас беспокоят?" | "У меня скорее всего ОРВИ" |
| | | "У вас есть температура?" | "Да небольшая 37,2" |
| 7 | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы | "Как долго беспокоят данные симптомы?" | "Вчера началось, в аптеку пришел сегодня" |
| 8 | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | "У вас есть аллергия на какие-либо ЛП?" | "Нет, аллергии нет" |
| 9 | Спросить об одновременно назначенных других ЛП | "В настоящее время принимаете другие ЛП?" | "Нет" |
| 10 | Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному | "Я вам предлагаю Ингаверин в капсулах по 90 мг " | |
| 11 | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | "Данный препарат это инновационный отечественный противовирусный препарат, имеющий уникальный механизм действия и широкий спектр противовирусной активности. Начало приема препарата в первые 48 часов приводит к достоверному сокращению периода интоксикации, лихорадки и катаральных симптомов. Также значительно снимает риск развития осложнений. Вам на курс достаточно одной | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | упаковки. Его стоимость 275 рублей. | |
| 12 | Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному | "Или предлагаю вам Фервекс для взрослых в саше для приготовления горячего напитка." | |
| 13 | Обосновать второе предложенное ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/дозировке/ спектру действия/ цене) | "Препарат воздействует на все причины возникновения простуды и ОРВИ, витамин С восстановит иммунитет и есть несколько вкусов. Это французский производитель, в день нужно принимать 3-4 пакетика, курсом до 7 дней. Стоимость 10 саше 365 рублей." | |
| 14 | Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП | "Вас какой препарат больше устраивает?" | "Одной упаковки Ингаверина хватит на курс лечения?" |
| | | "Да хватит" | "Хорошо, тогда дайте мне Ингаверин" |
| 15 | Применить расчетно-кассовое оборудование | "С вас 275 рублей" "Хорошо, что у вас без сдачи" | (дает деньги) |
| | | Проговорить "Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек" "Ваш чек, ваш препарат Ингаверин 90 мг в капсулах" | |
| 16 | Проинформировать о режиме и дозах приема приобретенного ЛП | "Данный препарат принимается в любое время суток, по одной капсуле в день, не разжевывая и не вскрывая капсулу. Курс обычно составляет 5 дней, но можно продлить и на 7 дней по количеству капсул." | |
| 17 | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях | "Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте" | |
| 18 | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов | "Если улучшения не будет в течение 3 дней, то обязательно обратитесь к врачу" | |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Изготовление раствора для наружного применения по рецепту:

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S. Для электрофореза.

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого |
|--------------------------|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком | «На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках | «На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством | Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством» |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью | «В рецепте выписан раствор новокаина 2% для наружного применения» |
| 5. | Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) | Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту» |
| 6. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ) | «Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; |
| 8. | Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл | «Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется» |
| 9. | Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл) | «Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются» |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5) | «Весы ВР-5 имеются» |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл | «Мерный цилиндр на 100 мл имеется» |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл | «Стакан стеклянный (подставка) имеется» |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования | «Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется» |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) | «Вата для фильтрования раствора имеется» |

| | | |
|-----|--|---|
| 15. | Промыть ватный тампон водой очищенной | Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной» |
| 16. | Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл | Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску» |
| 17. | Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл | Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл» |
| 18. | Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием | Проговорить: «Перед работой протираю весы 3% раствором перекиси водорода» |
| 19. | Отвесить 2,0 новокаина | Проговорить: «Отвешиваю 2,0 новокаина на весах ручных ВР-5» |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина | Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина» |
| 21. | Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) | Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 новокаина в воде очищенной и взбалтываю до полного растворения» |
| 22. | Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл | Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл» |
| 23. | Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл | Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл» |
| 24. | Проверить полученный раствор на чистоту | Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» |
| 25. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке | «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquaepurificatae 100ml Novocaini 2,0 <i>Дата Подпись</i> |
| 26. | Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения | Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительной надписью: «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор новокаина 2% - 100 мл - способ применения: для электрофореза - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)» |

| | | |
|-----|---|--|
| 27. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) | Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется» |
| 28. | Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Проговорить: «Помещаем использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого (ответы / вопросы) | Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы) |
|---------------------------------|--|--|--|
| 1. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки | «Здравствуйте! Чем могу помочь?» | «Здравствуйте. Мне нужен препарат от боли в горле» |
| 2. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат | «Кому необходим препарат?» | «Ребенок заболел» |
| 3. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | «Что беспокоит ребенка?» | «Боль при глотании» |
| | | «Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?» | «Нет» |
| 4. | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы | «Как давно появились эти симптомы?» | «Вчера вечером» |
| 5. | Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | «Сколько лет ребенку?» | «7 лет» |
| | | Аллергии на лекарственные препараты нет? | «Нет» |
| 6. | Спросить об одновременно применяемых других ЛП | «Что-то начали применять на настоящий момент?» | «Пытались полоскать горло, но не получилось» |
| | | «В настоящее время другие ЛП принимаете?» | «Нет» |
| 7. | Предложить первый безрецептурный ЛП | «Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины» | |
| 8. | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей» | |
| 9. | Предложить второй безрецептурный ЛП | «Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей «Тантум Верде» | |
| 10. | Обосновать второе | «Данный препарат не | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей» | |
| 11. | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки | «Вы что предпочтете?» | «А что из этих препаратов посоветуете Вы?» |
| | | «Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус» | «Хорошо, возьму Граммидин детский» |
| 12. | Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента) | «Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло» | |
| 13. | Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб.» | |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки | «Вы решили его приобрести?» | «Да, я возьму еще и спрей с морской водой» |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование | «С Вас 430 рублей» | «У меня ровно 430 рублей» |
| | | «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и спрей Аквалор горло» | |
| 16. | Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров | «Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду» | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 17. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях | «Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)» | |
| 18. | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов | «Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу» | |

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

Изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года):

Rp.: Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat pulvis

D.S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях

| № практического действия | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|--------------------------|--|---|
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком | «На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках | «На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством | Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством» |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью | «В рецепте выписана присыпка» |
| 5. | Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей) | Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту» |
| 6. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ) | «Изготовление данной лекарственной формы регламентируется: 1) Государственная Фармакопея XIV издания; 2) Приказом Минздрава России от 26.10.2015 №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» |
| 8. | Убедиться в наличии баночки для отпуска | «Баночка для отпуска имеется» |
| 9. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5) | «Весы ВР-5 имеются» |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик) | «Ступка с пестиком №2 (№3) имеется» |
| 11. | Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков | «Приспособление для сбора порошка со стенок ступки имеется» |
| 12. | Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием | Проговорить: «Перед работой протираю весы спиртоэфирной смесью/ 3% раствором перекиси водорода» |
| 13. | Отвесить 3,0 талька | Проговорить: «Отвешиваю 3,0 талька на весах ручных ВР-5» |
| 14. | Поместить 3,0 талька в ступку | Проговорить: «Помещаю 3,0 талька в ступку» |
| 15. | Затереть поры ступки тальком | Проговорить: «Затираю поры ступки |

| | | |
|-----|---|--|
| | | тальком» |
| 16. | Отвесить 3,0 крахмала | Проговорить: «Отвешиваю 3,0 крахмала на весах ручных ВР-5» |
| 17. | Поместить 3,0 крахмала в ступку | Проговорить: «Помещаю 3,0 крахмала в ступку» |
| 18. | Растереть в ступке лекарственные вещества | Проговорить: «Растираю в ступке 3,0 талька и 3,0 крахмала» |
| 19. | Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков | Проговорить: «Собираю порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков» |
| 20. | Проверить полученную порошковую смесь на однородность | Проговорить: «Проверить полученную порошковую смесь на однородность путем погружения пестика в порошковую смесь» |
| 21. | Протереть весы ручные и ВР-5 после отвешивания | Проговорить: «Протираю весы сухой одноразовой марлевой салфеткой» |
| 22. | Правильно упаковать ЛП | Проговорить: «Пересыпаю полученный порошок из ступки в баночку» |
| 23. | Правильно оформить лицевую сторону ППК | Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Talcі 3,0 Amyli 3,0 <i>Дата Подпись</i> |
| 24. | Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения | Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте» и «Хранить в сухом месте». Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Талька 3,0 Крахмала 3,0 - способ применения: присыпка детская. Применять наружно при опрелостях. - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)» |
| 24. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) | Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется» |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого (ответы / вопросы) | Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы) |
|--------------------------|--|---|--|
| 1. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки | «Здравствуйте! Слушаю Вас» | «Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин Н в таблетках» |
| 2. | Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н | «Данный препарат отпускается только по рецепту врача» | |
| 3. | Указать на необходимость обязательного посещения специалиста | «Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом» | |
| 4. | Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП | «У Вас есть рецепт?» | «Нет» |
| | | «Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?» | «Да» |
| 5. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат | «Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?» | «Для себя» |
| 6. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | «Какие симптомы Вас беспокоят?» | «Головная боль с локализацией в затылке» |
| | | «А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?» | «Понервничала. Давление в норме.» |
| 7. | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы | «Как давно появилась головная боль?» | «С утра сегодня началась» |
| 8. | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | «У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?» | «Нет» |
| 9. | Спросить об одновременно назначенных других ЛП | «Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?» | «Нет» |
| 10. | Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному | «Предлагаю вам Пенталгин» | |
| 11. | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ | «Это комбинированный препарат, оказывает обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это | |

| | | | |
|-----|---|--|-------------------------|
| | производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/) | отечественный препарат. Стоимость 24 таблеток - 150 рублей» | |
| 12. | Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному | «Или Вы можете приобрести Седалгин плюс» | |
| 13. | Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/) | «Этот комбинированный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В1, который благотворно влияет на нервную систему. Производитель Болгария, В упаковке 10 таблеток, стоит 130 рублей» | |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП | «Какой препарат Вы выберете для покупки?» | «Давайте Седалгин плюс» |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование | «С Вас 130 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек» «Возьмите Ваш чек, Седалгин плюс 1 упаковка» | Без сдачи 130 рублей |
| 16. | Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП | «Препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день» | |
| 17. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях | «Данный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте». | |
| 18. | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов | «Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу» | |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту:

Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого |
|--------------------------|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком | «На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках | «На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством | Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством» |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью | «В рецепте выписана микстура» |
| 5. | Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей) | Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту» |
| 6. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ) | «Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; |
| 8. | Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл | «Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется» |
| 9. | Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл) | «Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются» |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1) | «Весы ВР-1 имеются» |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 100 мл | «Мерный цилиндр на 10 мл и 100 мл имеется» |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл | «Стакан стеклянный (подставка) имеется» |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования | «Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется» |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) | «Вата для фильтрования раствора имеется» |

| | | |
|-----|--|--|
| 15. | Промыть ватный тампон водой очищенной | Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной» |
| 16. | Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл | Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 85 мл воды очищенной по нижнему мениску» |
| 17. | Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл | Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл» |
| 18. | Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием | Проговорить: «Перед работой протираю весы 3% раствором перекиси водорода» |
| 19. | Отвесить 0,5 калия бромида | Проговорить: «Отвешиваю 0,5 калия бромида, используя весы ручные ВР-1» |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида | Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида» |
| 21. | Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) | Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,5 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания» |
| 22. | Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл | Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл» |
| 23. | Проверить полученный раствор на чистоту | Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» |
| 24. | Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы | Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл настойки валерианы по верхнему мениску» |
| 25. | Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска | Проговорить: «Переливаю настойку валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании» |
| 26. | Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл | Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл» |
| 27. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке | Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p>Aquaepurificatae 85ml Kalii bromidi 0,5 Tincturae Valerianae 5ml</p> <p><i>Дата</i> <i>Подпись</i></p> |
| 28. | Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения | Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте»</p> <p>Информация для заполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - состав ЛП <ul style="list-style-type: none"> Раствор калия бромиды из 0,5 – 85 мл Настойки валерианы 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)» |
| 29. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) | <p>Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»</p> |
| 30. | Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | <p>Проговорить: помещаем использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого (ответы / вопросы) | Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы) |
|---------------------------------|---|--|--|
| 1. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки | «Здравствуйте! Чем могу помочь?» | «Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от насморка» |
| 2. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат | «Кому необходим препарат?» | «Мне» |
| 3. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | «Что конкретно вас беспокоит?» | «Очень трудно дышать носом» |
| | | «С чем вы это связываете?» | «Попала под дождь, думаю, простыла» |
| 4. | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы | «Как давно появились эти симптомы?» | «Пару дней назад» |
| | | «Какие еще симптомы кроме заложенности носа беспокоят?» | «Очень трудно избавиться от слизистых выделений из носа» |
| 5. | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | «Аллергии на лекарственные препараты нет?» | «Нет» |
| 6. | Спросить об одновременно применяемых других ЛП | «Что-то начали уже применять?» | «Нет» |
| 7. | Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке | «Я Вам предлагаю капли Пиносол» | |
| 8. | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/) | «Данный препарат растительного происхождения, оказывает противовоспалительное действие, уменьшает вязкость секрета слизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей» | |
| 9. | Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке | «Или предлагаю спрей Отривин Ментол» | |
| 10. | Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ | «Действие препарата наступает через 2 минуты после применения и продолжается в течение 12 часов, ментол также оказывает еще и охлаждающее действие на | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | спектру действия/ цене/) | слизистую оболочку носа, производство Швейцария, стоит 200 рублей» | |
| 11. | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки | «Вы что предпочтете?» | «Я, пожалуй, возьму спрей Отривин Ментол» |
| 12. | Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента) | «Также для более эффективного лечения рекомендую спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм» | |
| 13. | Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/) | «Он содержит морскую воду и способствует удалению слизи и увлажнению слизистой оболочки полости носа. Его цена 300 рублей» | |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки | «Вы возьмете спрей Аквалор Норм?» | «Да, возьму» |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование | «С Вас 500 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш спрей Отривин Ментол и Аквалор норм» | «Хорошо, что у меня ровно 500 рублей» |
| 16. | Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров | «Спрей Отривин Ментол следует применять по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход не более 3 раз в сутки и не более 10 дней. Иначе может возникнуть привыкание. Аквалор Норм применяют 2-3 раза в день, при этом следует в течение нескольких секунд промывать носовую полость» | |
| 17. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях | «Хранить препараты при температуре не выше 25°С в недоступном для детей месте» | |
| 18. | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов | «Если насморк не пройдет в течение 5-7 дней, то обязательно обратитесь к врачу» | |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Изготовление микстуры с использованием заранее изготовленного настоя корней и корневищ валерианы

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого 2 | Примерный текст комментариев аттестуемого |
|--------------------------|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком | «На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках | «На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством | Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством» |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью | «В рецепте выписан настой» |
| 5. | Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей) | Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту» |
| 6. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ) | «Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; |
| 8. | Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл | «Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется» |
| 9. | Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл) | «Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются» |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5) | «Весы ВР-5 имеются» |
| 2 | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл | «Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется» |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл | «Стакан стеклянный (подставка) имеется» |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования | «Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется» |

| | | |
|-----|---|---|
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) | «Вата для фильтрования раствора имеется» |
| 15. | Промыть ватный тампон водой очищенной | Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной» |
| 16. | Отмерить необходимое количество заранее изготовленного настоя сырья валерианы, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл | Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 150 мл настоя корней и корневищ валерианы по нижнему мениску» |
| 17. | Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием | Проговорить: «Перед работой протираю весы 3% раствором перекиси водорода» |
| 18. | Отвесить 2,0 калия бромида | Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5» |
| 19. | Поместить в стеклянный стакан с настоем валерианы 2,0 калия бромида | Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с настоем корней и корневищ валерианы 2,0 калия бромида» |
| 20. | Растворить 2,0 калия бромида в настое сырья валерианы при взбалтывании (вращательные движения) | Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в настое корней и корневищ валерианы путем взбалтывания» |
| 21. | Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл | Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» |
| 22. | Проверить полученный раствор на чистоту | Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете» |
| 23. | Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид | Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску» |
| 24. | Перелить адонизид во флакон для отпуска | Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании» |
| 25. | Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл | Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл» |
| 26. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке | Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p>Настоя корневищ с корнями валерианы 150 мл Калия бромида 2,0 Адонизида 5мл</p> <p><i>Дата</i> <i>Подпись</i></p> |
| 27. | Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения | Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света» |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>месте»</p> <p>Информация для заполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - состав ЛП <p>Воды очищенной 140 мл Натрия бромиды 2,0 Стандартизированного жидкого экстракта валерианы 10мл Адонизида 5 мл</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)» |
| 28. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) | <p>Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»»</p> |
| 29. | Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | <p>Проговорить: Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> |

Примерные комментарии аттестуемого при выполнении практического навыка:

Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

| № практического действия | Практическое действие аттестуемого | Примерный текст комментариев аттестуемого (ответы / вопросы) | Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы) |
|--------------------------|--|---|---|
| 1. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки | «Здравствуйте! Чем могу помочь?» | «Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног». |
| 2. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат | «Кому необходим препарат?» | «Мне» |
| 3. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | «Что Вас беспокоит?» | «Зуд и покраснения между пальцами ног» |
| | | «Какие еще симптомы?» | «Больше никаких» |
| | | «Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи» | «Я тоже так думаю» |
| 4. | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы | «Как давно появились эти симптомы?» | «После посещения бассейна, около недели назад» |
| 5. | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | «Аллергии на лекарственные препараты нет?» | «Нет» |
| 6. | Спросить об одновременно применяемых других ЛП | «Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?» | «Нет» |
| 7. | Предложить первый безрецептурный ЛП | «Я Вам предлагаю Ламизил Уно крем» | |
| 8. | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей» | |
| 9. | Предложить второй безрецептурный ЛП | «Или предлагаю Ламизил спрей» | |
| 10. | Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей» | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 11. | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки | «Вы что предпочтете?» | «Я возьму крем Ламизил Уно» |
| 12. | Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента) | «Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви» | |
| 13. | Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене) | «Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей» | |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки выбор покупки | «Вы возьмете Микостоп?» | «Да, вы меня убедили» |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование | «С Вас 1100 рублей» | «Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей» |
| | | «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш крем Ламизил Уно и спрей Микостоп» | |
| 16. | Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров | «Крем Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь» | |
| 17. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях | «Препараты следует хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°С» | |
| 18. | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов | «Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу» | |