

Сотрудничество практического здравоохранения с образовательными организациями всегда было неотъемлемой частью подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Учебными заведениями на протяжении многих лет, согласно приказу Министерства здравоохранения области, проводилась работа в закреплённых районах по всему комплексу мероприятий связанных с профориентацией, приемом, доездом молодых специалистов до рабочих мест. Это взаимодействие продолжается до настоящего времени, в виде согласования программ профессиональных модулей, рецензирования методического материала, проведения «Ярмарок вакансий», активного участия представителей практического здравоохранения в качестве председателей и сопредседателей государственной итоговой аттестации выпускников.

С каждым годом роль практической подготовки медицинских кадров растёт и требует к себе новых подходов. Система непрерывного профессионального образования не может совершенствоваться без тесного взаимодействия практического здравоохранения и учебных заведений. Между ними должна быть взаимовыгодная связь, и усиление влияния практического здравоохранения рациональном использовании потенциала ЛПУ в учебном процессе.

Только в тесном партнерстве с работодателями становится возможным эффективно реализовать основную функцию — обеспечение рынка труда кадрами специалистов с необходимым качеством подготовки, отвечающим требованиям современности. Таким образом, появятся новые дополнительные возможности реализации образовательных стандартов.

#### **Целями и задачами внедрения являются:**

Реальная возможность учитывать требования работодателей к содержанию подготовки специалистов за счет совместной разработки учебных планов, программ, контролирующего материала, участия не только в итоговой, но и промежуточной аттестации обучающихся; Появляется больше перспектив, для обучения студентов на современном

оборудовании, а так же знакомство с организацией высокотехнологичной помощи;

Создание механизма объективной оценки качества подготовки студентов экспертными комиссиями по тестам, разрабатываемым совместно с работодателями;

Использование ЛПУ, как базу практики для формирования профессиональных компетенций и привлечение высококвалифицированных специалистов для проведения учебных занятий, в целях ускорения профессиональной адаптации выпускников и гарантии их трудоустройства.

Постоянный доступ к информации о состоянии рынка труда, позволяющий в свою очередь, уточнять структуру профессий, специальностей и объем подготовки кадров;

Возможность для образовательного учреждения в систематической стажировке преподавателей в ЛПУ для ознакомления с новейшими типами оборудования диагностики, лечения и современной нормативной базой;

Лечебно-профилактические учреждения получают:

- специалистов, соответствующих потребностям и требованиям работодателя;
- возможность быстрой адаптации молодых специалистов к будущей практической деятельности;
- проведение совместных мероприятий для повышения престижа медицинских специальностей.

Эффективное сотрудничество учебного заведения с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов, приведет к выпуску дипломированных конкурентоспособных специалистов.

## **Нормативно - правовая база Института кураторства:**

Институт кураторства использует в своей работе:

- ✓ Конституцию Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон «Об образовании РФ»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты специальностей среднего профессионального образования
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.»
- ✓ Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации
- ✓ Локальные нормативные акты образовательного учреждения, связанные с Институтом кураторства.

## **Направления работы Института кураторства**

1. Участие лечебно – профилактических учреждений в образовательном процессе: согласование контролирующего материала с главным внештатным специалистом министерства здравоохранения, совместный контроль знаний студентов в ходе промежуточной аттестации, присутствие представителей лечебно – профилактических учреждений на профессиональных конкурсах.
2. Содействие лечебно – профилактических учреждений в дополнительном информировании образовательных учреждений: участие преподавателей дисциплины «Теория и практика сестринского дела» в работе «Школы молодого специалиста» на базе больниц, содействие в обеспечении доступности современной законодательной базы практического здравоохранения в виде проведения мероприятий научно – практической направленности (конференций, круглых столов, встреч).

3. Совместная профориентационная работа: осуществление целевого набора под контролем лечебно – профилактических учреждений, участие представителей Совета медицинских сестер в зачислении целевиков и их последующая курация.
4. Участие лечебно – профилактических учреждений в контроле распределения и доезда молодых специалистов по области, проведение анкетирования по адаптации с возможностью информирования образовательных учреждений о судьбе молодого специалиста.
5. Информационное обеспечение: создание на базе официального сайта колледжа информационного центра содействия трудоустройства выпускников. Предоставление профориентационных и профконсультационных услуг студентам и выпускникам колледжа.