Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ООП по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

Знания:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:ОК 01. - 07.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретические занятия	**32**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

Знания:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);сущность и причины локальных,региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:ОК 01 - 06

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**30**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения: использовать полученные знания в процессе осуществления своейпрофессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;психологически грамотно строить свое общение;эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;управлять

эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;выявлять факторы эффективного общения.

Знания:цели, функции, виды общения; средства общения;психологические основы межличностного понимания;особенности, этические нормы и принципы делового общения;техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;техники слушания, ведения беседы и убеждения;правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;особенности ролевого взаимодействия;пути формирования эмпатии в общении;особенности межличностной аттракции;способы управления эмоциями и чувствами;психологические основы формирования первого впечатления.

Формируемые компетенции:ПК 1.3. - 1.5.ОК 01- 02ОК 04- 06

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
теоретическиезанятия	**12**
практические занятия	**36**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(английский язык)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:ПК 1.3–1.6. ОК 02.-04ОК 09.ОК 10.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
практические занятия	**96**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(немецкий язык)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:ПК 1.3–1.6. ОК 02.-04ОК 09.ОК 10.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
практические занятия	**96**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:бег на короткие, средние, длинные дистанции;верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;выполнять различные способы передвижения на лыжах;выполнять различные стили плавания.

Знания:основы здорового образа жизни;техника двигательных действий в легкой атлетике;техника базовых элементов волейбола;техника передвижения на лыжах различными ходами;техника плавания.

Формируемые компетенции:ПК 1.11.ОК 04.ОК 08.ОК 12

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**136**
теоретическиезанятия	**2**
практические занятия	**132**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знания:основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

Формируемые компетенции:ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 11.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**20**
практические занятия	**12**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.07. РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой

экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения еесоответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Знания: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;Российская Федерация в

1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Формируемые компетенции: ОК 01.-06

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**32**
Промежуточная аттестация – итоговая оценка	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.08. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения: проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

Знания: систему организации оказания медицинской помощи населению; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; основы проектной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 04, 07.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретические занятия	**14**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.09. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:осуществлять эффективный поиск, изучение и обработку информации; эффективно использовать библиотечные и другие ресурсы в процессе поиска информации;преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам;эффективно организовывать собственную учебную деятельность.

Знания:способы поиска и накопления необходимой учебной, научной информации, ее обработки и оформления результатов; методику исследовательской работы.

Формируемые компетенции:ОК 01. - 05.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы курса	**12**
теоретическиезанятия	**12**
Промежуточная аттестация – ***зачтено / не зачтено***	

Математический и общий естественно-научный цикл

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основы интегрального и дифференциального исчисления;методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;приемы структурирования информации;порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:ПК 1.11. ОК 01.-04 ОК 09. ОК 11.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
теоретические занятия	**22**
практические занятия	**22**
Промежуточная аттестация – зачет	

Математический и общий естественно-научный цикл

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Знания:основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции:ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
теоретические занятия	**10**
практические занятия	**52**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общепрофессиональный цикл

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКАС МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

Знания:элементы латинской грамматики и способы словообразования;частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.
Формируемые компетенции:ПК 1.4.ОК 01-04ОК 09.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
теоретические занятия	**8**
практические занятия	**34**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общепрофессиональный цикл

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Умения:ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
Знания:основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции; критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;перечень мероприятий по оказанию первой помощи - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
Формируемые компетенции:ПК 1.3.ПК 1.11.ОК 02.ОК 04.ОК 08.ОК 12.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**116**
теоретические занятия	**36**
практические занятия	**60**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**4**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен комплексный с дисциплиной «Основы патологии»* *консультации*	**16** *4* *12*

Общепрофессиональный цикл

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Умения:определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;определять морфологию патологически измененных тканей и органов.
Знания:общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки.
Формируемые компетенции:ОК 01.-03ОК 08.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**2**
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с дисциплиной «Анатомия и физиология человека»	**2**

Общепрофессиональный цикл

ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;проводить анализсостояния микробиоты человека;применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Знания:основные положения микробиологии и иммунологии;роль микроорганизмов в жизни человека;значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;морфология, физиология, классификация, методы их изучения;основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;правовые основы иммунопрофилактики.

Формируемые компетенции: ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01.-04 ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.05. БОТАНИКА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:составлять морфологическое описание растений по гербариям;находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.

Знания:морфология растительных тканей и органов, систематика растений;латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Формируемые компетенции: ОК 02.-05 ОК 07. ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**54**
теоретические занятия	**24**
практические занятия	**28**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общепрофессиональный цикл

ОП.06. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; использовать лабораторную посуду и оборудование; применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Знания:основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования

химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей;реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств.

Формируемые компетенции:ПК 2.5. ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 07.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**88**
теоретические занятия	**28**
практические занятия	**36**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**6**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен* *консультации*	**18** *6* *12*

Общепрофессиональный цикл

ОП.07. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;писать изомеры органических соединений;классифицировать органические соединения по функциональным группам;классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения.

Знания:основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;значение органических соединений как основы лекарственных средств;номенклатура ИЮПАК органических соединений;физические и химические свойства органических соединений.

Формируемые компетенции:ПК 2.5. ОК 01. ОК.02. ОК.04. ОК.07. ОК.09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**114**
теоретическиезанятия	**48**
практические занятия	**48**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен* *консультации*	**18** *6* *12*

Общепрофессиональный цикл

ОП.08. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Знания:теоретические основы аналитической химии;методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции:ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**94**
в том числе:	

теоретические занятия	**28**
практические занятия	**48**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен* *консультации*	**18** *6* *12*

Общепрофессиональный цикл

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; способов защиты населения от оружия массового поражения; задач и основных мероприятий гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;основ военной службы и обороны государства; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службыпринципов обеспечения устойчивости; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; перечня военно-учетных специальностей;порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:ПК 1.11. ОК 01-04ОК 06, ОК 07. ОК 09, ОК 12

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
теоретические занятия	**32**
практические занятия	**34**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Общепрофессиональный цикл

ОП.10.ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:использовать в практической деятельности знания о закономерностяхнаследственности и изменчивости;использовать в практической деятельности знания о принципах диагностики, лечения, коррекции и профилактики наследственных болезней человека;пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

Знания:биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;цели, задачи, показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые компетенции:ПК 1.3. ОК 01.-04
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.11. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Результатом освоения рабочей программы является формирование у обучающихся дополнительных компетенций по оказанию первой помощи:

1. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (ДК1);
2. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (ДК2).

Для формирования компетенции ДК1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции ДК1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и 3 здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции ДК2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких

температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции ДК2 обучающиеся должны уметь:
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Формируемые компетенции:ПК 1.11.ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
теоретические занятия	**14**

практические занятия	**34**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули

ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

ПМ.01. содержит шестьмеждисциплинарных курсов:
МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
Курсоваяработа
МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами
МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии
МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
МДК.01.06. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг
УП в составе ПМ.01
ПП в составе ПМ.01

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Уметь:оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;проводить приемку товаров аптечного ассортимента;соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;вести учет лекарственных средств в помещении хранения;проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителейна лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях

производителей;осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;проводить калькуляцию заявок потребителей;проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;организовывать свою производственную деятельность и распределять время;пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;пользоваться нормативной и справочной документацией;проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Знать:современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;фармакологические группы лекарственных средств;характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;идентификацию товаров аптечного ассортимента;порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;порядок закупки и приема товаров от поставщиков;порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;основы

фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;методы поиска и оценки фармацевтической информации;информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
Формируемые компетенции:ПК 1.1.-1.11.ОК 01.-05.ОК 07.ОК 09.-12.
*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.01:*1102 часа
Промежуточная аттестация– экзамен по ПМ.01

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.02.ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПМ.02. содержит два междисциплинарных курса:
МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм
УП.02.01
МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств
УП.02.02
Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:
Практический опыт:изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля; изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску; изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
Умения: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасовать изготовленные лекарственные препараты; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты;пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные

препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты.

Знания:нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; правила применения средств индивидуальной защиты; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; правила применения средств индивидуальной защиты; вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; правила оформления лекарственных средств к отпуску; виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; требования к документам первичного учета аптечной организации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; виды документации по учету движения

лекарственных средств; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции:ПК 2.1.-2.5 ОК 01.-05 ОК 07.ОК 09.ОК 10.

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.02:*332 часа

Промежуточная аттестация по ПМ.02 –экзамен по ПМ.02