Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ООППССЗ по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Социально- гуманитарный цикл

СГ.01. ИСТОРИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;демонстрировать знание основных дат отечественной истории

Знания:основных дат и временных периодов отечественной истории;основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России её роли в мировом сообществе; исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России

Формируемые компетенции:ОК 02.ОК 05.ОК 06.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**30**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский язык)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знания:лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:ОК 02. - 05.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
практические занятия	**96**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий язык)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знания:лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:ОК 02. - 05.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
практические занятия	**96**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;оказывать первую помощь пострадавшим

Знания:принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; способов защиты населения от оружия массового поражения; задач и основных мероприятий гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;основ военной службы и обороны государства; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; перечня военно-учетных специальностей;порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые компетенции:ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
теоретические занятия	**32**
практические занятия	**34**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения: бег на короткие, средние, длинные дистанции;верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;выполнять различные способы передвижения на лыжах; выполнять различные стили плавания

Знания:основы здорового образа жизни;техника двигательных действий в легкой атлетике;техника базовых элементов волейбола;техника передвижения на лыжах различными ходами;техника плавания

Формируемые компетенции: ОК 04.ОК 08

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**168**
теоретическиезанятия	**10**
практические занятия	**156**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации

Знания:систему организации оказания медицинской помощи населению;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализацииосновы и принципы системы бережливого производства;базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;основы проектной деятельности

Формируемые компетенции:ОК 04.ОК 07.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**20**
практические занятия	**12**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Знания:основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

Формируемые компетенции:ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**20**
практические занятия	**12**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.07.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других

Знания:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Формируемые компетенции:ОК 01. - 07.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретические занятия	**32**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.08. РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего

времени;причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени

Знания:основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Формируемые компетенции: ОК 01. - 06.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретические занятия	**32**
Промежуточная аттестация – итоговая оценка	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.09 Математика

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основы интегрального и дифференциального исчисления, методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции: ОК 01-05.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
теоретические занятия	14
практические занятия	18
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.10. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Умения:использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;психологически грамотно строить свое общение;эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;выявлять факторы эффективного общения.
Знания:цели, функции, виды общения; средства общения;психологические основы межличностного понимания;особенности, этические нормы и принципы делового общения;техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;техники слушания, ведения беседы и убеждения;правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;особенности ролевого взаимодействия; пути формирования эмпатии в общении;особенности межличностной аттракции;способы управления эмоциями и чувствами;психологические основы формирования первого впечатления
Формируемые компетенции:ПК 4.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.7. ОК 01.ОК 02. ОК 04.- 06.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
теоретическиезанятия	**12**
практические занятия	**36**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.11. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Умения:осуществлять эффективный поиск, изучение и обработку информации; эффективно использовать библиотечные и другие ресурсы в процессе поиска информации;преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам;
эффективно организовывать собственную учебную деятельность
Знания:способы поиска и накопления необходимой учебной, научной информации, ее обработки и оформления результатов; методику исследовательской работы.
Формируемые компетенции:ОК 01. - 05.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы курса	**12**
теоретическиезанятия	**12**
Промежуточная аттестация – ***зачтено / не зачтено***	

Общепрофессиональный цикл

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:определять основные показатели функционального состояния пациента;оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.

Знания:показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Формируемые компетенции:ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК.05. ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**148**
теоретические занятия	**56**
практические занятия	**72**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**4**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен комплексный с дисциплиной «Основы патологии»* *консультации*	**16** *4* *12*

Общепрофессиональный цикл

ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКАС МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Знания:латинский алфавит, правила чтения и ударения;элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов500 терминологических единиц и терминоэлементов науровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Формируемые компетенции: ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Знания:общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки.

Формируемые компетенции:ОК 01. ОК 02.ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**2**
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с дисциплиной «Анатомия и физиология человека»	**2**

Общепрофессиональный цикл

ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знания:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые компетенции: ПК 2.2.ПК 3.2.ПК 4.2.ПК 5.2.ПК 5.3.ОК 01. - 06.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
теоретические занятия	**32**
практические занятия	**42**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**6**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен* *консультации*	 **6** **12**

Общепрофессиональный цикл

ОП.05.ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Знания:биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые компетенции:ПК 2.1.ПК 4.1.ПК 4.4.ПК 6.7. ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе,иммунопрофилактику.

Знания:роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;локализацию микроорганизмов в организме человека; микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики,иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Формируемые компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. - 4.4.ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.07. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить сбор медицинской информации;выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниямисоблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;проводить диагностику беременности;проводить медицинский осмотр беременных женщин;проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.

Знания:здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей

среды;факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); заболевания, обусловленные образом жизни человека;организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт), национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;анатомо-физиологические и психологические особенности детей;показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;применение современных методов профилактики абортов;этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности; порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.

Формируемые компетенции:ОК 01. – 05.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**152**
теоретические занятия	**50**
практические занятия	**84**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен* *консультации*	**18** *6* *12*

Общепрофессиональный цикл

ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:использование в профессиональной деятельности технологии поиска, обработки, анализа и интерпретации информации; ведение учетно-отчетной медицинской документации в электронном виде; использование в работе медицинских информационных системыи информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;соблюдение информационной безопасности, защиты персональных данных и сохранения врачебной тайны.

Знания:способы решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий;правила и порядок оформления документации вмедицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; типовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции:ПК 6.5. - 6.7.ОК 01.ОК 02.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
теоретические занятия	**2**
практические занятия	**40**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПМ.01. содержит два междисциплинарных курса:

МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

УП.01.02

ПП по ПМ.01.01

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:размещение материальных объектов и медицинскихотходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий;заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию;

оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Умения:согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты

Знания:виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью

самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Формируемые компетенции:ПК 1.1. - 1.4.ОК 01-02 ОК 04-05, ОК 09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.01:*380 ч

Промежуточнаяаттестация:

экзамен по МДК.01.01

экзамен по ПМ.01.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.02. содержит четыре междисциплинарных курса:

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

- Пропедевтика внутренних болезней
- Терапия
- Инфекционные заболевания
- Фтизиатрия
- Нервные болезни
- Психиатрия с основами наркологии
- Кожные и венерические болезни

УП.02.01/ Пропедевтика внутренних болезней

ПП.02.01

МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

- Хирургия
- Травматология
- Онкология
- Заболевания органа зрения
- Лор-заболевания
- Болезни зубов и полости рта

УП.02.02/ Хирургия

ПП.02.02

МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

УП.02.03

ПП.02.03

МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

- Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
- Акушерствои гинекология

УП.02.04

Курсовое проектирование по ПМ.02

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности,а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;обеспечение рецептами на лекарственные препараты;направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;ведения физиологических родов; проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

Умения:осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;проводить физикальное обследование пациента,включая:осмотр,пальпацию,перкуссию,аускультацию,оценивать состояние пациента;оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:общий

визуальный осмотр пациента,осмотр полости рта,осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста,измерение массы тела,измерение основных анатомических окружностей,измерение окружности головы,измерение окружности грудной клетки,измерение толщины кожной складки (пликометрия);проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:термометрию общую,измерение частоты дыхания,измерение частоты сердцебиения,исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,регистрацию электрокардиограммы,прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,оценку поведения пациента с психическими расстройствами;проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественныхновообразований, с признаками предраковых заболеваний излокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрениемна злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями впервичный онкологический кабинет медицинской организации всоответствии с порядком оказания медицинской помощи населению попрофилю «онкология»;обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;определять медицинские показания для оказания медицинской помощи сучетом возрастных особенностей;формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;предотвращать или устранять осложнения,побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные

препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;вести физиологические роды;вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

Знания:клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;признаки физиологически нормально протекающей беременности;этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;медицинские показания к оказанию специализированной медицинскойпомощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включаянаркотические лекарственные препараты и психотропные

лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

*Формируемые компетенции:*ПК 2.1-2.4 ОК 01-09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.02:*1678 часов

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК.02.01

экзамен по МДК.02.02

экзамен по МДК.02.03

экзамен по МДК.02.04

экзамен по ПМ.02

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ.03. содержит один междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Осуществление медицинской реабилитации и аббилитации

- ЛФК. Медицинский массаж
- Основы физиотерапии
- Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации
- Паллиативная медицинская помощь

УП.03.01.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальнойпрограммы реабилитации или абилитации инвалидов;направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

Умения:проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностейметоды определения

реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;оценивать интенсивность болевого синдрома;проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли;определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знания: порядок организации медицинской реабилитации;функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
*Формируемые компетенции:*ПК 3.1-3.3 ОК 01, ОК 02ОК 04 – ОК 06 ОК 08, ОК 09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.03:*144 часа
Промежуточная аттестация по ПМ.03 –экзамен по ПМ.03

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.04. содержит один междисциплинарный курс:
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04
Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:
Практический опыт:выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающейберемененности с целью предупреждения прерывания беременности (приотсутствии медицинских и социальныхпоказаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях

населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога

Умения:проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий

Знания:нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров сучетом возрастных особенностей в соответствии с нормативнымиправовыми актами;порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностическиекритерии факторов риска;порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых,послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а такжелиц, потребляющих наркотические средства и психотропныевещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинныхмероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного

наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
*Формируемые компетенции:*ПК 4.1-4.4.ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.04:
Промежуточная аттестация по ПМ.04 –экзамен по ПМ.04

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули

ПМ.05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИВ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ,В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПМ.05. содержит один междисциплинарный курс:
МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах:

- Общие вопросы осуществления СМП в Э. и Н. формах
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах в терапии
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах при инфекционных заболеваниях
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах в неврологии
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах в психиатрии
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах в хирургии
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах при состояниях, вызванных воздействием внешних причин
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах при заболеваниях органа зрения
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах при лор-заболеваниях
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах при болезнях зубов и полости рта
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах при ЧС
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах в педиатрии
- Осуществление СМП в Э. и Н. формах в акушерстве и гинекологии

УП.05
ПП.05
Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:
Практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;проведения мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации;применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Умения:выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказаниимедицинской помощи в экстренной форме;оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режимечрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;осуществлять контроль состояния пациента.

Знания:правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) приоказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющихугрозу жизни и здоровью человека; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно – легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

*Формируемые компетенции:*ПК 5.1 – 5.3ОК 01 – 09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.05:*466 часов

Промежуточная аттестация по ПМ.05 –экзамен по ПМ.05

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.06. содержит один междисциплинарный курс:

МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Организация профессиональной деятельности фельдшера
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности

ПП.06

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Умения:проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

Знания:медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*Формируемые компетенции:*ПК 6.1 - ПК 6.7ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09.

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.06:*170 часов

Промежуточная аттестация по ПМ.06 –экзамен по ПМ.06