Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ООППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Социально- гуманитарный цикл

СГ.01. ИСТОРИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

Знания: основных дат и временных периодов отечественной истории;основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России её роли в мировом сообществе; исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России.

Формируемые компетенции:ОК 02. ОК 05. ОК 06.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**30**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский язык)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:ОК 02. - 05.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
практические занятия	**96**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий язык)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:ОК 02. - 05.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
практические занятия	**96**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; способов защиты населения от оружия массового поражения; задач и основных мероприятий гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;основ военной службы и обороны государства; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службыпринципов обеспечения устойчивости; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; перечня военно-учетных специальностей;порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
теоретические занятия	**32**
практические занятия	**34**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:бег на короткие, средние, длинные дистанции;верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;выполнять различные способы передвижения на лыжах;выполнять различные стили плавания.

Знания:основы здорового образа жизни;техника двигательных действий в легкой атлетике;техника базовых элементов волейбола;техника передвижения на лыжах различными ходами;техника плавания.

Формируемые компетенции: ОК 04.ОК 06.ОК 08.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**110**
теоретическиезанятия	**8**
практические занятия	**100**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

Социально- гуманитарный цикл

СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

Знания:систему организации оказания медицинской помощи населению;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;основы и принципы системы бережливого производства;базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;основы проектной деятельности.

Формируемые компетенции:ОК 04.ОК 07.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**20**
практические занятия	**12**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знания:основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

Формируемые компетенции:ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**20**
практические занятия	**12**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.07.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

Знания:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:ОК 01. - 07.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретические занятия	**32**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.08. РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения еесоответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего

времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Знания: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Формируемые компетенции:ОК 01. - 06. ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**32**
Промежуточная аттестация – итоговая оценка	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.09. МАТЕМАТИКА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции: ОК 01. - 05.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
теоретическиезанятия	**14**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.10. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Умения: использовать полученные знания в процессе осуществления своейпрофессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;психологически грамотно строить свое общение;эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
выявлять факторы эффективного общения.
Знания:цели, функции, виды общения; средства общения;психологические основы межличностного понимания;особенности, этические нормы и принципы делового общения;техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;техники слушания, ведения беседы и убеждения;правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;особенности ролевого взаимодействия;пути формирования эмпатии в общении;особенности межличностной аттракции;способы управления эмоциями и чувствами;психологические основы формирования первого впечатления.
Формируемые компетенции:ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
теоретическиезанятия	**12**
практические занятия	**36**
Промежуточная аттестация – зачет	

Социально- гуманитарный цикл

СГ.11. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Умения:осуществлять эффективный поиск, изучение и обработку информации; эффективно использовать библиотечные и другие ресурсы в процессе поиска информации;преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам;эффективно организовывать собственную учебную деятельность.
Знания:способы поиска и накопления необходимой учебной, научной информации, ее обработки и оформления результатов; методику исследовательской работы.
Формируемые компетенции:ОК 01. - 05.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы курса	**12**
теоретическиезанятия	**12**
Промежуточная аттестация – ***зачтено / не зачтено***	

Общепрофессиональный цикл

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.основная медицинская терминология;строение, местоположение и функции органов тела человека;физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые компетенции:ПК 3.1. - 3.3.ПК 4.1. - 4.3.ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. - 5.4.ОК 01. ОК 02. ОК 08.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**148**
теоретические занятия	**56**
практические занятия	**72**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**4**
Промежуточная аттестация, *в том числе:* *экзамен комплексный с дисциплиной «Основы патологии»* *консультации*	**16** *4* *12*

Общепрофессиональный цикл

ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Знания:латинский алфавит, правила чтения и ударения;элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Формируемые компетенции: ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 09.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Знания:общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки.

Формируемые компетенции:ПК 3.1 - ПК 3.3., ПК 4.1 – ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1. – ПК 5.4.ОК 01. ОК 02. ОК 08.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену	**2**
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с дисциплиной «Анатомия и физиология человека»	**2**

Общепрофессиональный цикл

ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

Знания:роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Формируемые компетенции: ПК 3.1. - 3.5. ПК 4.2. ОК 01. - ПК 4.2. ОК 01.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.05.ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Знания:биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые компетенции:ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1.- 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01. – 03.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
теоретические занятия	**18**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация – зачет	

Общепрофессиональный цикл

ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства

по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знания:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые компетенции:ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 01. – 03.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	**74**
теоретические занятия	**32**
практические занятия	**40**
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	**2**

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ПМ.01. содержит один междисциплинарный курс:

МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

ПП.01

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:организации рабочего места; обеспечения безопасной больничной среды в помещениях в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты;соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;соблюдать правила эксплуатации оборудования и охранытруда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качествапредстерилизационной очистки медицинских изделий;осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;осуществлять контроль режимов стерилизации.

Знания:санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;санитарные правила обращения с медицинскими отходами;профилактические

мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций сриском инфицирования медицинских работников;особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность; риском инфицирования медицинских работников;особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;технологии стерилизации медицинских изделий;порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

*Формируемые компетенции:*ПК 1.1-1.3ОК 01-04,ОК 07, ОК 09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.01:*158 часов

Промежуточная аттестация по ПМ.01 –экзамен по ПМ.01

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИНАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

ПМ.02. содержит один междисциплинарный курс:

МДК.02.01. Документирование и контрольв профессиональной деятельности медицинской сестры

УП.02

ПП.02

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Умения:заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знания:правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

*Формируемые компетенции:*ПК 2.1 – 2.3.ОК 01 –ОК 05, ОК.09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.02:*158 часов

Промежуточная аттестация по ПМ.02 –экзамен по ПМ.02

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули

ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ПМ.03. содержит два междисциплинарных курса:

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

- Здоровье и образ жизни
- Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте
- Здоровье лиц зрелого возраста
- Здоровье лиц ПиСВ

ПП.03.01

МДК.03.02. СД в системе ПМСП

ПП.03.02

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт:проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;проводить работу по диспансеризации населения,проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;проводить работу по организации и проведению

санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; проводить вакцинацию населения.

Знания:информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, -факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении и инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

*Формируемые компетенции:*ПК 3.1-3.5. ОК 01-09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.03:*192 часа

Промежуточная аттестация по ПМ.03 –экзамен по ПМ.03

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

ПМ.04. содержит четыре междисциплинарных курса:

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

УП.04.01

ПП по МДК.04.01

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

- Сестринский уход в терапии
- Сестринский уход во фтизиатрии
- Сестринский уход в невропатологии
- Сестринский уход в психиатрии с основами наркологии
- Сестринский уход при инфекционных болезнях
- Сестринский уход в дерматовенерологии

- Сестринский уход за пациентами детского возраста
- ЛФК.Медицинский массаж
- Основы физиотерапии
- Медицинская реабилитация
- Паллиативная медицинская помощь

Курсовое проектирование по МДК.04.02
УП.04.02
ПП по МДК.04.02
МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

- Сестринский уход в хирургии
- Сестринский уход в травматологии
- Сестринский уход в офтальмологии
- Сестринский уход в оториноларингологии

Курсовое проектирование МДК.04.03
ПП по МДК.04.03
МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля
Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:
Практический опыт:проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации.
Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах,гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала;постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен;внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и

лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знания:основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации.

*Формируемые компетенции:*ПК 4.1-4.6 ОК 01-09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.04:*1124 часов

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК.04.01

экзамен по МДК.04.03

экзамен по ПМ.04

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИВ ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

ПМ.05. содержит один междисциплинарный курс:

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

УП.05

ПП.05

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов

Умения:проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);измерять показатели жизнедеятельности;поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);проводить идентификационный контроль

пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус – принадлежности);проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Знания:правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы притрансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документациив медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус – принадлежности; методы определения групповой и резус – принадлежности крови;методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской

крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

*Формируемые компетенции:*ПК 5.1 – 5.4 ОК 01 – 09

*Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.05:*170 часов

Промежуточная аттестация- экзамен по ПМ.05