Балашовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
_____ И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углубленная подготовка

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленной подготовки в I и II семестрах.

Разработчик:

Еремина Алена Александровна	преподаватель Балашовского филиала ГАПОУ СО «СОБМК», первая квалификационная категория

Рецензент:

Невежина Ирина Ивановна	доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой иностранных языков Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от 31. 03 2020 г.
Председатель ЦМК
_____ *О.С. Тимофеева*

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02. 06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
_____ *И.Ю. Томашевская*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»,
разработанную преподавателем
Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»
Ереминой Аленой Александровной

Представленная учебная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий по латинскому языку с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям базового и повышенного уровня среднего профессионального образования.

Изучение латинского языка в медицинском колледже должно помогать усвоению и пониманию латинских терминов, а также терминов греко-латинского происхождения, с которыми студенты встретятся во время учебы и в будущей практической деятельности. Главное внимание в программе при изучении языка уделяется фармацевтической и клинической терминологии.

В программе четко сформулированы целевые установки по каждой теме, направленные на приобретение знаний и умений, которые должен освоить студент в процессе изучения дисциплины.

План занятий тщательно продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов. С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены рекомендации по использованию различных видов самостоятельной внеаудиторной работы.

Рецензент:

Невежина И.И., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой иностранных языков Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

ОП.13. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ПМ.01. Диагностическая деятельность

ПМ.02. Лечебная деятельность

ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04. Профилактическая деятельность

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. Глоссарий по специальности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	28

1.6. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена: из вариативной части ППССЗ по специальности на изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» добавлено 20 часов, для более глубокого изучения отдельных тем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***		
	№ семестра		**Всего**
	I	II	
Общая (максимальная) учебная нагрузка			**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24	32	**56**
в том числе:			
лекции	24	14	**38**
практические занятия		18	**18**
лабораторные работы	*не предусмотрено*		
контрольные работы	*не предусмотрено*		
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*		
Самостоятельная работа обучающегося			**28**
в том числе: Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод) Заучивание лексического минимума Работа со словарём Подборка и заучивание изречений на латинском языке			 10 6 8 4
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	Дифференцированный зачет во II семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Фонетика.**	**6**	
Тема 1.1. *Введение. История развития латинского языка*	**Лекция 1.** ***Введение. История развития латинского языка*** Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.	2	1
Тема 1.2. *Латинский алфавит. Правила чтения.*	**Лекция 2.** ***Латинский алфавит. Правила чтения.*** Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.	2	1
Тема 1.3. *Ударение. Долгота и краткость слогов.*	**Лекция 3.** ***Ударение. Долгота и краткость слогов.*** Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	1
Раздел 2.	**Клиническая терминология**	**12**	
Тема 2.1. *Понятие ТЭ. Латинские и греческие приставки.*	**Лекция 4.** ***Понятие ТЭ. Латинские и греческие приставки.*** Латинские и греческие приставки, суффиксальные и другие элементы входящие в состав терминов.	2	1
Тема 2.2. *Греческие корни*	**Лекция 5.** ***Греческие корни*** Значение греческих корней.	2	1
Тема 2.3. *Названия воспалительных процессов и опухолей*	**Лекция 6.** ***Названия воспалительных процессов и опухолей*** Латинские истоки в названиях болезней и патологических процессов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы в клинической терминологии.	2	1
	Практическое занятие 1. ***Понятие ТЭ. Латинские и греческие приставки. Названия воспалительных процессов и опухолей.*** Алгоритм образования клинических терминов с помощью приставок, корней и суффиксов.	6	2
Раздел 3.	**Фармацевтическая терминология**	**12**	
Тема 3.1. *Частотные отрезки в*	**Лекция 7.** ***Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.***	2	1

названиях лекарственных веществ. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Этимология этих названий. Мотивирующие признаки. Латинские названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Связь основных медицинских терминов с названиями фармацевтических препаратов и русской клинической терминологией. Порядок слов в фармацевтических терминах.		
Тема 3.2. *Глагол. Повелительное наклонение глагола.*	**Лекция 8.** ***Глагол. Повелительное наклонение глагола.*** Деление глагола на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы. Образование повелительного наклонения.	2	1
Тема 3.3. *Сослагательное наклонение глагола. Глагол fio, fieri.*	**Лекция 9.** ***Сослагательное наклонение глагола. Глагол fio, fieri.*** Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол fio, fieri.	2	1
Тема 3.4. *Предлоги и союзы. Химическая номенклатура.*	**Лекция 10.** ***Предлоги и союзы. Химическая номенклатура.*** Предлоги и союзы в стандартных рецептурных формулировках. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот).	2	1
Тема 3.5. *Оксиды. Соли.*	**Лекция 11.** ***Оксиды. Соли*** Название химических соединений оксидов, солей.	2	1
Тема 3.6. *Числительные. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.*	**Лекция 12.** ***Числительные. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.*** Количественные и порядковые числительные до 10, 100. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинской и фармацевтической терминологии. Наиболее употребляемые латинские профессиональные медицинские выражения. Афоризмы.	2	1
Раздел 4.	**Анатомическая терминология**	**26**	
Тема 4.1. *Существительные 1 и 2 склонения.*	**Лекция 13.** ***Существительные 1 и 2 склонения.*** Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма. Основные признаки существительных 1, 2 склонений и их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в терминологии.	2	1
Тема 4.2. *Несогласованное определение.*	**Лекция 14.** ***Несогласованное определение.*** Способ образования несогласованного определения. Его роль в образовании медицинских и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	2	1
Тема 4.3.	**Лекция 15.** ***Существительные 3 склонения.***	2	1

Существительные 3 склонения.	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической и медицинской терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключение из правил о роде.		
Тема 4.4. *Существительные 4 и 5 склонения.*	**Лекция 16.** ***Существительные 4 и 5 склонения.*** Основной признак существительных 4, 5 склонений. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.	2	1
Тема 4.5. *Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.*	**Лекция 17.** ***Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.*** Имя прилагательное. Прилагательное первой группы. Согласованное определение.	2	1
Тема 4.6. *Прилагательные 2 группы.*	**Лекция 18.** ***Прилагательные 2 группы.*** Прилагательное второй группы. Словарная форма. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными.	2	1
	Практическое занятие 2. Согласованное и несогласованное определение. Алгоритм согласования существительных и прилагательных. Выполнение практических заданий по составлению и переводу анатомических и фармацевтических терминов.	6	2
Тема 4.7. *Рецепт и его структура.*	**Лекция 19.** ***Рецепт и его структура.*** Рецепт, его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Дополнительные надписи на рецепте. Основные рецептурные сокращения.	2	1
	Практическое занятие 3. ***Рецепт и его структура. Латинская часть рецепта. Рецептурные сокращения.*** Оформление латинской части рецепта. Использование рецептурных сокращений. Выполнение практических упражнений по выписыванию рецептов в полной и сокращенной формах. **Дифференцированный зачет**	4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Выполнение лексико-грамматических упражнений (чтение, перевод) Заучивание лексического минимума Работа со словарём Подборка и заучивание изречений на латинском языке	**28** *10* *6* *8* *4*	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):** **Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):**	**84** **56** **28**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для обучающихся
- стол и стул для преподавателя
- аудиторная доска
- шкаф для хранения методических материалов, учебной литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран
- мультимедийный проектор
- учебные фильмы и презентации

Учебно-методическая документация:

- схемы
- таблицы
- методические разработки лекционных и практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). Учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. - 264 с.

Дополнительная литература:

1. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие. - Издание 2-е, Р-н-Д «Феникс», 2016.- 396с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	оценка результатов выполнения домашней работы; оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач; экспертная оценка на практическом занятии.
Усвоенные знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка результатов усвоения грамматического материала; оценка результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем латинских текстов профессиональной направленности; оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированно зачета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Методист	_____	Н.П. Аристархова
Библиотекарь	_____	А.А. Малолеткина
Председатель ЦМК профессиональных модулей специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело»	_____	Л.Г. Волкова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта *(при наличии)*	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__г.

Председатель ЦМК _____ *О. С. Тимофеева*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины/профессионального модуля

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 16.03. 2021 г.

Председатель ЦМК _____ (Тимофеева О.С.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202___/202___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №_____ от _____ 202____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202___/202___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №_____ от _____ 202____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202___/202___ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №_____ от _____ 202____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)