

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 16
от «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора ГАПОУ СО «СОБМК»
№ 118 от «01» сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об освоении среднего общего образования
в рамках реализации программы подготовки специалистов
среднего звена на базе основного общего образования
в ГАПОУ СО «СОБМК»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет организацию получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Положение об освоении среднего общего образования в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в ГАПОУ СО «СОБМК» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Минпросвещения России 14.04.2021г.

1.3. Получение среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. При этом образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4. Специальности СПО, реализуемые колледжем, относятся к естественно-научному профилю профессионального образования.

1.5. Форма обучения – очная.

2. Требования к реализации среднего общего образования при освоении ППССЗ на базе основного общего образования

2.1. Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

2.2. Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

2.3. Общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, включенные в общеобразовательный учебный цикл, при чем не менее одного учебного предмета из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки (история, обществознание, география);
- математика и информатика;
- естественные науки (физика, астрономия, химия, биология);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

2.4. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

2.5. Базовые учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6. Профильные учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном

уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

Учебный план должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В колледже предусмотрено углубленное изучение математики, химии, биологии.

2.7. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебному предмету составляет:

- базовый учебный предмет – не менее 34 часов;
- профильный учебный предмет – не менее 68 часов.

2.8. Общеобразовательный цикл включает обязательные учебные предметы (общие и по выбору) и дополнительные учебные предметы (по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией):

К обязательным общим для освоения общеобразовательным учебным предметам относятся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родная (русская) литература».

К обязательным общеобразовательным учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей относятся: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География».

К дополнительным общеобразовательным учебным предметам по выбору обучающихся, предлагаемым профессиональной образовательной организацией с учетом специфики и возможностей колледжа, могут относиться: «Психологические основы адаптации к учебной деятельности», «Введение в специальность и методика исследовательской работы», «Формирование и развитие творческих способностей».

2.9. Образовательные организации самостоятельно определяют учебные предметы по выбору (элективные курсы) из обязательных предметных областей с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. Дополнительные учебные предметы вводятся по усмотрению образовательной организации для усиления профильной составляющей по конкретной специальности.

2.11. Рабочий учебный план по специальности и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) общеобразовательных учебных предметов.

2.12. Учебный план предусматривает самостоятельное выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального проекта по выбранной теме в рамках учебного(-ых) предмета(-ов) общеобразовательного учебного цикла с учетом специфики осваиваемой специальности.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.13. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования одновременно с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа);
- промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа);
- каникулярное время – 11 недель, из них 2 недели – зимние каникулы.

В течение учебного года предусмотрены консультации – 4 часа на одного обучающегося.

2.14. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и от требований к результатам его освоения.

2.15. Изучение общеобразовательных учебных предметов реализуется на основе рабочих программ общеобразовательных учебных предметов, составленных в соответствии с Примерными программами общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России.

2.16. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей ППССЗ.

2.17. В образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена включается также внеурочная деятельность обучающихся.

2.18. Оценка качества освоения учебного предмета общеобразовательного цикла осуществляется в процессе:

- текущего контроля – в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов;
- промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет – за счет времени, отведенного на изучение соответствующего общеобразовательного учебного предмета; экзамен – за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

2.19. Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и одному из профильных учебных предметов – «Биология» за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным предметам общеобразовательного цикла рабочего учебного плана.

2.20. Положительные итоговые оценки (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично») по всем учебным предметам общеобразовательного цикла рабочего учебного плана свидетельствуют, что обучающийся получил среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО в пределах освоения ППССЗ по специальности.

2.21. Студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план по специальности СПО или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования допускается к государственной итоговой аттестации по специальности СПО.

2.22. Положительные результаты оценки учебных достижений обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла рабочего учебного плана фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

2.23. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Диплом о среднем профессиональном образовании по освоенной специальности, выданный выпускнику, получившему среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, подтверждает освоение таким лицом образовательной программы среднего профессионального образования с одновременным освоением образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Колледж не выдает дополнительно к диплому о среднем профессиональном образовании аттестат о среднем общем образовании.