

of walking normally, free-runners jump over or around anything — cars, buildings, trees, or streetlights — in their way. One of the sport's inventors told our reporter how free-running started. It was boring where we lived; there was nothing for us to do after school. We had done playground games like football and basketball when we were kids but we wanted something new and exciting. We started learning how to jump and run between buildings — and we loved it. Walking is a waste of time. Free-runners have to use their imaginations. Everything — a tree, a streetlight — is part of our outdoor gym. We're like children because we've never stopped playing in the street. The sport's website has lots of rules, for example, don't break people's windows, don't jump on flowerbeds and don't be rude to people who want you to stop. Safety is also very important. You must start with the easy moves — you have to do thousands of small practice jumps before you try anything difficult. If you made only one mistake, you might hurt yourself badly. A local person said, It's good that young people have something to do.

1. Free-running started ...

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) in cities all over the world. | c) because it has lots of fans. |
| b) less than twenty years ago. | d) in 19th century. |

2. The first free-runners...

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) were taught the sport at school. | c) taught themselves the sport. |
| b) never liked doing other sports. | d) knew how to do it. |

3. Free-runners use the streets ...

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| a) as their gym. | c) because they are children. |
| b) because they can't pay for a gym. | d) because they don't like gym. |

4. Free-running has ...

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| a) only three rules. | c) too many rules. |
| b) more than three rules. | d) no rules. |

5. Free-running is ... to learn.

- | | |
|----------------|--------------|
| a) easy | c) difficult |
| b) frightening | d) bored |

4. Напишите рассуждение-эссе на тему «Why did I choose this profession? »

Литература для подготовки студентов к дифференцированному зачету по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 10 класс: учеб для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Баранова К.М. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021.

Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей. English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5_ Schmidt berichtet dem Arzt über seine Beschwerden, dazwischen stellt der Arzt Fragen. Dann misst die Schwester die _6_. Da Herr Schmidt Fieber hat, untersucht ihn der Arzt sehr genau, besonders das _7_ und die Lunge. Die inneren Organe sind gesund, aber der Hals ist entzündet. Die Diagnose lautet: _8_.

Der Arzt verordnet Herrn Schmidt Bettruhe und verbietet ihm das Rauchen. Dann schreibt der Arzt ein _9_, wünscht gute Besserung und verabschiedet sich von ihm.

Auf dem Weg nach Hause geht Herr Schmidt noch in die _10_. Er gibt dem Apotheker das Rezept und bekommt die Medizin

3. Прочитайте текст и выполните задания, выбрав вариант ответа

Das Klima im Nordwesten Russlands bildet sich unter dem ständigen Einfluss des Nordpolarmeeres und des Atlantischen Ozeans. Im Winter ist hier Tauwetter möglich, und im Sommer kann die Temperatur wesentlich sinken, wobei es oft zu häufigen Niederschlägen kommt. Insgesamt kann man das lokale Klima als unbeständig bezeichnen.

Der Winter im Nordwesten Russlands dauert ziemlich lange – vom November bis März. Zu den kältesten Wintermonaten werden Januar und Februar gezählt.

Besonders sonnig ist hier das Wetter im März. Zu diesem Zeitpunkt beginnen zuerst Flüsse, und danach auch Seen aufzubrechen. Im April kann es viele trübe Tage geben.

Zu der wichtigen Besonderheit des Klimas in der nordwestlichen Region Russlands gehören sichtbare Änderungen der Dauer des Lichttages. Die kürzesten Tage (bis vier Stunden lang) kann man im Dezember und die längsten (praktisch vierundzwanzig Stunden) im Juni in der subpolaren Zone erleben. Von Mai bis Juli kann man hier die berühmten weißen Nächte genießen.

Der Sommer dauert hier nicht sehr lange. Juli ist der wärmste Monat im Jahr.

Der Herbst beginnt hier Mitte August und dauert bis Ende Oktober. Das Herbstwetter ist besonders trübe, es wird von Tag zu Tag immer kälter und dunkler, es gibt viele regnerische und nebelige Tage. Im November beginnt es überall zu schneien, der Wasserspiegel vereist.

1. Wie bildet sich das Klima im Nordwesten Russlands?

- a) Das Klima im Nordwesten Russlands bildet sich unter dem Einfluss der Flüsse.
- b) Das Klima im Nordwesten Russlands bildet sich unter dem Einfluss des Schwarzen Meeres.
- c) Das Klima im Nordwesten Russlands bildet sich unter dem ständigen Einfluss des Nordpolarmeeres und des Atlantischen Ozeans.
- d) Das Klima im Nordwesten Russlands bildet sich unter dem Einfluss des Menschen.

2. Wie kann man das lokale Klima bezeichnen?

- a) Man kann das lokale Klima als unbeständig bezeichnen.
- b) Man kann das lokale Klima als sonnig bezeichnen.
- c) Man kann das lokale Klima als beständig bezeichnen.
- d) Man kann das lokale Klima nicht bezeichnen.

3. Wann beginnen die Flüsse aufzubrechen?

- a) Die Flüsse beginnen im Februar aufzubrechen.
- b) Die Flüsse beginnen im Herbst aufzubrechen.
- c) Die Flüsse brechen nie auf.
- d) Die Flüsse beginnen im März aufzubrechen.

4. Wann kann man die weißen Nächte genießen?

- a) Man kann die weißen Nächte im Winter genießen.
- b) Von Mai bis Juli kann man hier die weißen Nächte genießen.
- c) Von September bis Dezember kann man die weißen Nächte genießen.
- d) Im Nordwesten Russlands kann man die weißen Nächte nicht genießen.

5. Wie ist der wärmste Monat im Jahr?

- a) Juni ist der wärmste Monat im Jahr.
- b) August ist der wärmste Monat im Jahr.
- c) Juli ist der wärmste Monat im Jahr.

d) September ist der wärmste Monat im Jahr.

4. Напишите рассуждение-эссе на тему «Warum habe ich diesen Beruf ausgewählt»

Литература для подготовки студентов к дифференцированному зачету по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»

Основные источники

1. Радченко О. А., Лыгаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2021.
2. Радченко О. А., Лыгаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2021.

Дополнительные источники

1. Михаленко А.О. Базовая грамматика немецкого языка за 16 занятий - Железногорск, 2018.
2. Хаусшильд А. Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова - М.: Живой язык, 2017.

Интернет-ресурсы

5. <https://www.handoutsonline.com/index.php>
6. www.lingust.ru/deutsch
7. www.deutsch-online
8. www.deutsch.info