

**Дифференцированный зачет по предмету
История/ Обществознание
Специальность 33.02.01. Фармация**

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Примерный вариант

История

1. Петр I стал единовластным правителем в
 1. 1682 г.
 2. 1696 г.
 3. 1689 г.
 4. 1721 г.
2. Армия при Петре I формировалась
 1. из стрельцов
 2. из рекрутов
 3. из солдат
 4. из гвардейцев
3. По новому закону служба делилась на гражданскую и военную
 1. табель о званиях
 2. табель о единонаследии
 3. табель о рангах
4. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе
 1. Н.С. Хрущева
 2. Л.И. Брежнева
 3. Ю.В. Андропова
 4. М.С. Горбачева.
5. По реформе 1861 г. крестьяне получили право
 1. перехода в другие сословия
 2. избирать и быть избранными в Государственную думу
 3. выходить из общины и селиться в хуторах
 4. на все земли помещика
6. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» подписал
 1. Александр I
 2. Александр II
 3. Николай I
 4. Николай II
7. Выберите из списка военные события, относящиеся к XIX в.
 1. сражение под Полтавой
 2. Тарутинский марш-маневр
 3. Бородинское сражение
 4. оборона Севастополя

5. поражение России под Нарвой
6. взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил
8. Как звали первую в русской армии сестру милосердия?
 1. Даша Крымская;
 2. Маша Севастопольская;
 3. Даша Севастопольская.
9. Определите, какие из названных стран входили в Антанту:
 1. Россия;
 2. Германия;
 3. Англия;
 4. Австро-Венгрия;
 5. Италия;
 6. Франция
10. Первая Мировая война привела к крушению:
 1. Российской империи;
 2. Османской империи;
 3. Германской империи;
 4. Австро-Венгерской империи;
 5. всех вышеперечисленных империй.
11. Второй фронт в Европе в годы Второй мировой войны был открыт в:
 - 1) июле 1943 г.;
 - 2) июне 1944 г.;
 - 3) феврале 1945 г.;
 - 4) августе 1945 г.
12. «Беловежские соглашения» 8 декабря 1991 г. подписали руководители:
 1. России, Казахстана, Белоруссии;
 2. России, Белоруссии, Украины;
 3. России, Молдавии, Украины;
 4. Украины, Белоруссии, Литвы.
13. Референдум «О присоединении Крыма к России» состоялся...?
 1. 26 мая 2014,
 2. 3 апреля 2014,
 3. 8 сентября 2014,
 4. 16 марта 2014
14. Вторая мировая война началась:
 1. 1 сентября 1939 г.;
 2. 2 сентября 1940 г. ;
 3. 22 июня 1941 г.;
 4. 1 сентября 1941 г.
15. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое название
 1. «Тайфун»
 - 2 «Цитадель»
 3. «Уран»
 4. «Ост»

16. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны стал:

1. Государственный комитет обороны,
2. Совет труда и обороны,
3. Ставка Верховного Главнокомандования

17. Определите три главных направления для наступления немцев летом-осенью 1941 г.:

1. Москва, Ленинград, Киев
2. Севастополь, Сталинград, Архангельск
3. Рубеж Уральских гор.

18. Когда был подписан договор о ненападении между Германией и СССР?

1. 15 ноября 1937
2. 27 августа 1940
3. 23 августа 1939
4. 29 августа 1939.

19. Расставьте события в хронологической последовательности:

1. Курская битва;
2. битва за Москву;
3. снятие блокады Ленинграда;
4. капитуляция Японии;
5. Берлинская операция;
6. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании

20. Кто не входил в состав ГКЧП:

1. вице-президент Янаев Г.И.
2. министр обороны Язов Д.Т.
3. председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
4. председатель КГБ Крючков В.А.

21. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М.Василевского и укажите, о каком сражении в нём идёт речь.

«Итоги октябрьских событий были очень тяжелы для нас. Армия понесла серьёзные потери. Враг продвинулся почти на 250км. Однако достичь целей, поставленных планом «Тайфун», ему не удалось... Разгромом гитлеровцев завершился первый этап борьбы на пути к полной и окончательной победе над фашистской Германией».

22. Прочтите отрывок из источника и укажите фамилию погибшего государственного деятеля.

«1 сентября в 9 часов вечера начался в городском театре, в Высочайшем присутствии, парадный спектакль. В 11.30, в антракте, после второго акта, (_____), сидевший в первом ряду близ Государевой ложи, поднялся с места и стал спиной к сцене, разговаривая с подходившими к нему лицами. Вдруг раздались в зале один за другим два выстрела... Раненный двумя пулями (_____) сохранил присутствие духа. Он осенил крестным

знаменем себя и царскую ложу, в которой стоял Государь, после чего, мертвенно бледный, стал падать».

23. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Несмотря на поражение в войне, подписание Парижского трактата в 1856 г. имело благоприятные последствия для развития России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24. Назовите причины революции 1905-1907 гг.

Обществознание

1. Признак, характеризующий стратификационную группу:

а) пол;

б) интеллект;

в) образование;

г) особенности характера

2. Патриархальной семье соответствует признак:

а) главенство старшего мужчины

б) беспрепятственное расторжение брака

в) экономическая независимость женщины

г) независимость детей от родителей

3. Учащиеся колледжа коллекционируют песок. В созданном ими музее насчитывается более 3000 различных образцов и проб песка из разных уголков мира. Какой тип поведения иллюстрирует этот пример?

а) соответствующее обычаям

б) нарушающее нормы права

в) негативное отклоняющееся

г) позитивное отклоняющееся

4. Верны ли следующие суждения?

Социальный статус

А. характеризует место личности в социальной структуре общества

Б. может меняться в течение всей жизни человека

а) верно только А;

б) верно только Б;

- в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны
5. Молодежь, женщины, пенсионеры – это какие социальные общности?

- а) территориальные
- б) демографические
- в) этнонациональные
- г) профессиональные

6. Что такое совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними?

- а) политика общества
- б) структура общества
- в) характер общества

7. Какое утверждение характеризует социальные нормы?

- а) неизменны на протяжении всей истории человечества
- б) одинаковы для всех обществ
- в) неукоснительно выполняются всеми членами общества
- г) распространяются на всех членов общества.

8. Что может быть критерием выделения страт?

- а) уровень дохода
- б) отношение к религии
- в) отношение к политической идеологии
- г) уровень развития личных способностей.

9. В чем выражается политика:

- а) создании своей партии
- б) участии в государственных делах
- в) наличии своего мнения по всем вопросам

10. Функцией исполнительной власти является:

- а) разработка государственного бюджета
- б) разработка предвыборных программ
- в) осуществление правосудия

11. Для консервативной идеологии характерно признание:

- а) имущественного равенства
- б) государственной собственности как основы экономики
- в) классовой борьбы в качестве двигателя истории

12. Определите, какие из представленных утверждений верные:

А) в современном обществе ослабли конфликты между поколениями;
Б) каждое следующее поколение заново открывает для себя большинство правил и законов развития общества?

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

13. Что регулирует по преимуществу гражданское право:

- а) трудовые отношения

б) имущественные (и личные неимущественные отношения)

в) процедуру установления гражданства

14. Как называется поведение, которое нарушает нормы трудового права:

а) дисциплинарными проступками

б) дисциплинарными огрехами

в) трудовыми повинностями

15. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Все политические партии имеют целью борьбу за государственную власть.

Б. Все политические партии делятся только по классовому признаку.

а) Верно только А

б) Верно только Б

в) Верны оба суждения

г) Оба суждения неверны

16. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ
А) федеративное	1) политический режим
Б) демократическое	2) государственное устройство
В) авторитарное	3) форма правления
Г) унитарное	
Д) республиканское	

17. Охарактеризуйте признаки правового государства.

18. Социальная мобильность, её виды