

Дифференцированный зачет по дисциплине «Психология»
Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Контрольный вариант теста формируется путем случайного выбора вопросов из предложенного перечня.

Перечень вопросов

1. СВОЙСТВО ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ МАТЕРИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ОТРАЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО МИРА, СОЗДАНИИ ОБРАЗОВ ЭТИХ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ДЛЯ РЕГУЛЯЦИИ ИНДИВИДОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ:

- а) психика
- б) психология
- в) деятельность
- г) личность

2. ПРОЦЕСС ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ИЗ ПАМЯТИ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ:

- а) забывание
- б) сохранение
- в) воспоминание
- г) амнезия

3. СОСТАВ ГРУППЫ:

- а) численность группы
- б) статус членов
- в) система санкций
- г) стили руководства

4. ОЩУЩЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ВНИМАНИЕ – ПРОЦЕССЫ:

- а) познавательные
- б) эмоциональные
- в) волевые
- г) физиологические

5. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:

- а) решение познавательных задач на различных уровнях
- б) выражение отношения
- в) регуляция поведения и деятельности
- г) регуляция физиологических процессов

6. СОБСТВЕННО ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА – ПРОЦЕССЫ:

- а) эмоциональные
- б) физиологические
- в) познавательные

г) волевые

7. СИСТЕМА ПРИРОДНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯ ДИНАМИЧЕСКУЮ СТОРОНУ ПОВЕДЕНИЯ:

- а) темперамент
- б) характер
- в) способности в виде задатков
- г) потребности

8. СОВОКУПНОСТЬ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ТИПИЧНЫЕ СПОСОБЫ ЕЕ РЕАГИРОВАНИЯ НА ЖИЗНЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:

- а) характер
- б) потребности
- в) темперамент
- г) способности в виде задатков

9. СИСТЕМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ:

- а) способности в виде задатков
- б) характер
- в) потребности
- г) темперамент

10. СОСТОЯНИЕ НУЖДЫ ОРГАНИЗМА В ЧЕМ-ТО, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ ЕГО НОРМАЛЬНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ:

- а) потребности
- б) характер
- в) темперамент
- г) способности в виде задатков

11. ОТНОСИТЕЛЬНО УСТОЙЧИВЫЙ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ПОВЫШЕННОЙ/ПОНИЖЕННОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ; ПРИМЕРЫ: РАЗДРАЖЕНИЕ, ДЕПРЕССИЯ, АСТЕНИЯ И ДР.:

- а) психические состояния
- б) психические процессы
- в) психические свойства личности
- г) потребности

12. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ВОЛЕВЫЕ – ВИДЫ:

- а) психических процессов
- б) психических состояний
- в) психических свойств личности
- г) мыслительных операций

13. ПОТРЕБНОСТИ, ХАРАКТЕР, ТЕМПЕРАМЕНТ, СПОСОБНОСТИ — ЭТО:

- а) психические свойства личности

- б) психические процессы
- в) психические состояния
- г) проявления восприятия

14. ОТРАЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО:

- а) ощущение
- б) мышление
- в) внимание
- г) воображение

15. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДЛЯ ПРИЕМА ВОЗДЕЙСТВИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ ИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ И ПЕРЕРАБОТКИ ИХ В ОЩУЩЕНИЯ:

- а) анализатор
- б) мозговой центр
- в) рецептор
- г) нервные пути

16. ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ОБЪЕКТИВНОГО МИРА ПРИ ИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ:

- а) восприятие
- б) мышление
- в) внимание
- г) воображение

17. ЦЕЛОСТНОСТЬ, КОНСТАНТНОСТЬ, СТРУКТУРНОСТЬ, ОСМЫСЛЕННОСТЬ, ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ – СВОЙСТВА:

- а) восприятия
- б) мышления
- в) внимания
- г) памяти

18. ФОРМА ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В ЗАКРЕПЛЕНИИ, СОХРАНЕНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ВОСПРОИЗВЕДЕНИИ ПРОШЛОГО ОПЫТА, ДЕЛАЮЩАЯ ВОЗМОЖНЫМ ЕГО ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ВОЗВРАЩЕНИЕ В СФЕРУ СОЗНАНИЯ:

- а) память
- б) воображение
- в) мышление
- г) внимание

19. НАИБОЛЕЕ ОБОБЩЕННАЯ И ОПОСРЕДСТВОВАННАЯ ФОРМА ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ, УСТАНАВЛИВАЮЩАЯ СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОЗНАВАЕМЫМИ ОБЪЕКТАМИ:

- а) мышление
- б) память
- в) воображение
- г) внимание

20. НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ, НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ, СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ – ВИДЫ:

- а) мышления
- б) восприятия
- в) воображения
- г) внимания

21. ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ НОВОГО В ФОРМЕ ОБРАЗА, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИЛИ ИДЕИ:

- а) воображение
- б) анализ
- в) понятие
- г) память

22. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ НА КАКОМ-ЛИБО РЕАЛЬНОМ ИЛИ ИДЕАЛЬНОМ ОБЪЕКТЕ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СЕНСОРНОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИЛИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИНДИВИДА:

- а) внимание
- б) мышление
- в) память
- г) воображение

23. КОНЦЕНТРАЦИЯ, ИНТЕНСИВНОСТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ОБЪЕМ, ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ - ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА:

- а) внимания
- б) мышления
- в) памяти
- г) ощущения

24. СПОСОБНОСТЬ УСТАНАВЛИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ КОНТАКТЫ С ЛЮДЬМИ, КОТОРАЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ПАРТНЕРАМИ ПО ОБЩЕНИЮ, ОСОЗНАНИЕ СИТУАЦИИ И ПРЕДМЕТА ОБЩЕНИЯ:

- а) коммуникативная компетентность
- б) компетентность
- в) дружелюбность
- г) внимательность

25. ПЕРЕЖИВАЕМЫЕ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ПРЕДМЕТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ:

- а) чувства
- б) мечты
- в) фантазии
- г) эмоции

26. ОТНОСИТЕЛЬНО СЛАБО ВЫРАЖЕННОЕ, НО ДЛИТЕЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ НА ВСЕ ЕГО ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, НА ВСЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- а) настроение
- б) мечты
- в) чувства
- г) фантазии

27. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ РАСЧЛЕНЕНИЯ СЛОЖНОГО ОБЪЕКТА НА СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЕГО ЧАСТИ ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКИ — ЭТО:

- а) анализ
- б) синтез
- в) обобщение
- г) сравнение

28. КРАТКОВРЕМЕННОЕ СИЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ (ГНЕВ, СТРАХ, УЖАС, ЭКСТАЗ, РАДОСТЬ И ДР.), ПРИ КОТОРОМ СУЖАЕТСЯ СОЗНАНИЕ, СНИЖАЕТСЯ САМОКОНТРОЛЬ, ДЕЙСТВИЯ СТАНОВЯТСЯ СТЕРЕОТИПНЫМИ И ПОДЧИНЯЮТСЯ ЭМОЦИЯМ, А НЕ ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ:

- а) аффект
- б) конфликт
- в) настроение
- г) эйфория

29. ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА НА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ, НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ ИЛИ ПРОСТО НА МОНОТОННУЮ СУЕТУ:

- а) стресс
- б) аффект
- в) конфликт
- г) настроение

30. СТРЕСС БЕЗ ЯВЛЕНИЙ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИЛИ СТРЕСС С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (СТРЕСС, ВЫЗВАННЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ; НЕСИЛЬНЫЙ СТРЕСС, МОБИЛИЗУЮЩИЙ ОРГАНИЗМ):

- а) эустресс
- б) аффект
- в) конфликт

г) настроение

31. НЕГАТИВНЫЙ ТИП СТРЕССА, С КОТОРЫМ ОРГАНИЗМ НЕ В СИЛАХ СПРАВИТЬСЯ:

- а) дистресс
- б) архистресс
- в) негативизм
- г) депрессия

32. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ В ЕДИНОМ ПРОЦЕССЕ МЫСЛЕННО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЧАСТЕЙ К ЦЕЛОМУ:

- а) синтез
- б) анализ
- в) абстрагирование
- г) сравнение

33. МЫСЛЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ПО ИХ ОБЩИМ И СУЩЕСТВЕННЫМ ПРИЗНАКАМ:

- а) обобщение
- б) анализ
- в) абстрагирование
- г) сравнение

34. СПОСОБНОСТЬ ОХВАТИТЬ ВЕСЬ ВОПРОС ЦЕЛИКОМ, НЕ УПУСКАЯ В ТО ЖЕ ВРЕМЯ И НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ДЕЛА ЧАСТНОСТЕЙ – ЭТО:

- а) широта мышления
- б) глубина мышления
- в) самостоятельность мышления
- г) быстрота ума

35. УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ СВОИ И ЧУЖИЕ МЫСЛИ, ТЩАТЕЛЬНО И ВСЕСТОРОННЕ ПРОВЕРЯТЬ ВСЕ ВЫДВИГАЕМЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВЫВОДЫ:

- а) гибкость мысли
- б) поверхностность суждений
- в) анализ
- г) понятие

36. СИНДРОМ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ НА ФОНЕ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА И ВЕДУЩИЙ К ИСТОЩЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭНЕРГИЧЕСКИХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ РАБОТАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА:

- а) профессиональное выгорание
- б) личностное выгорание
- в) усталость
- г) астения

37. РЕАКЦИЯ НА УТРАТУ ЗНАЧИМОГО ОБЪЕКТА, УТРАТУ ЧАСТИ СОБСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ИЛИ ОЖИДАЕМОГО БУДУЩЕГО:

- а) горе
- б) потеря
- в) негативизм
- г) астения

38. СОЗНАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЕ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПРЕПЯТСТВИЙ:

- а) воля
- б) память
- в) сознание
- г) психика

39. УСТОЙЧИВЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ, В СОСТАВ КОТОРЫХ ВХОДЯТ МОТИВЫ, НАВЫКИ, ПРИВЫЧКИ, ЗНАНИЯ, ОПЫТ УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ:

- а) волевые качества
- б) психические процессы
- в) психические состояния
- г) сознание

40. ВОЛЕВОЕ КАЧЕСТВО, КОТОРОЕ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ЧЕЛОВЕК УСТОЙЧИВО РУКОВОДСТВУЕТСЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛЬЮ:

- а) целеустремленность
- б) смелость
- в) самообладание
- г) выдержка

41. ГОТОВНОСТЬ И УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРОЯВИТЬ ТВОРЧЕСТВО И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ЗАДАЧИ:

- а) инициативность
- б) смелость
- в) самообладание
- г) выдержка

42. ПЕРЕЖИВАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У ПАЦИЕНТА В СВЯЗИ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ, СОСТАВЛЯЮТ:

- а) чувственный уровень болезни
- б) эмоциональный уровень болезни
- в) интеллектуальный уровень болезни
- г) мотивационный уровень болезни

43. ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА, В КОТОРЫХ ОН СОЗНАТЕЛЬНО СТРЕМИТСЯ К ДОСТИЖЕНИЮ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:

- а) волевые действия
- б) мыслительные операции
- в) акцентуации личности
- г) познавательные процессы

44. СУБЪЕКТИВНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, ПОБУЖДАЮЩИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ СОБОЙ ОТРАЖЕНИЕ НУЖДЫ ОРГАНИЗМА В ЧЕМ-ЛИБО:

- а) потребности
- б) чувства
- в) ощущения
- г) внимание

45. ФОРМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩАЯ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ; УТВЕРЖДЕНИЕ ИЛИ ОТРИЦАНИЕ ЧЕГО-ЛИБО:

- а) суждение
- б) анализ
- в) понятие
- г) синтез

46. ПОБУДИТЕЛЬНАЯ ПРИЧИНА ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЙ ЧЕЛОВЕКА, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ЕГО ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ И ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО ЧЕЛОВЕКОМ БЛАГА:

- а) мотив
- б) желание
- в) настроение
- г) аффект

47. ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛЬНЫХ, ДУХОВНЫХ ИЛИ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЕНИЙ:

- а) ценность
- б) отражение
- в) деятельность
- г) восприятие

48. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СУЩЕСТВО, ВОПЛОЩАЮЩЕЕ СОБОЙ ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ В ЭВОЛЮЦИИ ЖИЗНИ И ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ СУБЪЕКТОМ ОБЩЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ:

- а) человек
- б) организм
- в) животное
- г) индивид

49. ЧЕЛОВЕК, КАК ЕДИНИЧНОЕ ПРИРОДНОЕ СУЩЕСТВО, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВИДА HOMOSAPIENS, ПРОДУКТ ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКОГО И ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЕДИНСТВА ВРОЖДЕННОГО И

ПРИОБРЕТЕННОГО, НОСИТЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-СВОЕОБРАЗНЫХ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО БИОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЧЕРТ:

- а) индивид
- б) человек
- в) личность
- г) индивидуальность

50. ФОРМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ НА ОСНОВЕ НЕСКОЛЬКИХ СУЖДЕНИЙ ДЕЛАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ВЫВОД:

- а) умозаключение
- б) суждение
- в) анализ
- г) понятие

51. КОНКРЕТНЫЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ УНИКАЛЬНЫМ СОЧЕТАНИЕМ ПСИХИЧЕСКИХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ПОВЕДЕНИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид
- г) субъект

52. СИЛЬНЫЙ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ В ОБЩЕЙ ПОДВИЖНОСТИ И СПОСОБНОСТИ ОТДАВАТЬСЯ ДЕЛУ С ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ СТРАСТНОСТЬЮ, В БУРНЫХ ЭМОЦИЯХ, РЕЗКИХ СМЕНАХ НАСТРОЕНИЯ, НЕУРАВНОВЕШЕННОСТИ:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) меланхолик

53. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:

- а) выражение отношения
- б) решение познавательных задач на различных уровнях
- в) регуляция физиологических процессов
- г) регуляция поведения и деятельности

54. СИЛЬНЫЙ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, СВЯЗАННЫЙ С МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ, ИНЕРТНОСТЬЮ, УСТОЙЧИВОСТЬЮ В СТРЕМЛЕНИЯХ И НАСТРОЕНИИ, СЛАБЫМ ВНЕШНИМ ВЫРАЖЕНИЕМ ЭМОЦИЙ, НИЗКИМ УРОВНЕМ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ:

- а) флегматик
- б) меланхолик
- в) сангвиник
- г) холерик

55. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ, ОСНОВАННАЯ НА ВЫДЕЛЕНИИ СУЩЕСТВЕННЫХ СВОЙСТВ И СВЯЗЕЙ ПРЕДМЕТА И ОТВЛЕЧЕНИИ ОТ ДРУГИХ, НЕСУЩЕСТВЕННЫХ:

- а) абстрагирование
- б) синтез
- в) анализ
- г) сравнение

56. ДОЛГОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ:

- а) обладает практически неограниченной емкостью сохраняемой информации
- б) обладает ограниченной емкостью
- в) более развита у пожилых людей
- г) высокая степень организации

57. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ СУБЪЕКТИВНЫМИ УСЛОВИЯМИ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЁННОГО РОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- а) способности
- б) характер
- в) акцентуации характера
- г) темперамент

58. ВРОЖДЕННЫЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МОЗГА, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ ПРИРОДНУЮ ОСНОВУ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ:

- а) задатки
- б) анализаторы
- в) акцентуации
- г) эмоции

59. АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА:

- а) чрезмерная выраженность черт характера
- б) характерологическое расстройство
- в) один из видов психопатий
- г) потребности, интересы, убеждения

60. К НАРУШЕНИЯМ ВОСПРИЯТИЯ ОТНОСИТСЯ:

- а) галлюцинация
- б) сенестопатия
- в) кожный зуд
- г) парамнезия

61. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ВОЛЕВЫХ ПРОЦЕССОВ:

- а) регуляция поведения и деятельности
- б) выражение отношения
- в) решение познавательных задач на различных уровнях
- г) регуляция физиологических процессов

62. ЭМПАТИЯ НА ПАЦИЕНТА:

- а) влияет положительно
- б) влияет отрицательно
- в) не оказывает никакого влияния
- г) вызывает безразличие к себе и окружающим

63. УТРАТА ПАМЯТИ НА СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ ДО МОМЕНТА ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- а) ретроградная амнезия
- б) парамнезия
- в) антероградная амнезия
- г) галлюцинации

64. СТРЕСС ВОЗНИКАЕТ В ОТВЕТ НА:

- а) и приятные и неприятные события
- б) приятные события
- в) неприятные события
- г) оценочное отношение личности к воспринимаемой информации

65. ПЕРВИЧНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ НА ЛИЧНУЮ УТРАТУ, СВЯЗАННЫЕ СО СМЕРТЬЮ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ – ЭТО:

- а) горевание
- б) разочарование
- в) гнев
- г) негодование

66. СТУДЕНТЫ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА:

- а) большая устойчивая группа
- б) малая становящаяся группа
- в) большая условная группа
- г) большая стихийная группа

67. ВЫНУЖДЕННОЕ ПРИНЯТИЕ ЧЕЛОВЕКОМ НОРМ ГРУППЫ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ – ЭТО:

- а) конформизм
- б) личность
- в) характер
- г) темперамент

68. КОНКРЕТНЫЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ НОСИТЕЛЕМ СОЗНАНИЯ, СПОСОБНЫЙ К ПОЗНАНИЮ, ПЕРЕЖИВАНИЯМ, ПРЕОБРАЗОВАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И СТРОЯЩИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ЭТИМ МИРОМ И С МИРОМ ДРУГИХ ЛИЧНОСТЕЙ, СОЦИАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧЕЛОВЕКА:

- а) личность
- б) индивид

- в) индивидуальность
- г) субъект

69. СОГЛАШЕНИЕ, ДОСТИГНУТОЕ ПУТЕМ ВЗАИМНЫХ УСТУПОК:

- а) компромисс
- б) характер
- в) способности
- г) внимательность

70. ВРОЖДЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ:

- а) темперамент
- б) характер
- в) способности
- г) внимательность

71. СЛАБЫЙ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, КОТОРОМУ СВОЙСТВЕННЫ ЗАМЕДЛЕННОСТЬ ДВИЖЕНИЙ, СДЕРЖАННОСТЬ МОТОРИКИ И РЕЧИ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ЛЕГКАЯ РАНИМОСТЬ, СКЛОННОСТЬ ГЛУБОКО ПЕРЕЖИВАТЬ ДАЖЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ, ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ, СЕНЗИТИВНОСТЬ:

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) флегматик

72. ВОСХИЩЕНИЕ КРАСОТОЙ ПРИРОДЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ:

- а) эстетических чувств
- б) интеллектуальных чувств
- в) нравственных чувств
- г) эмоций

73. ОТСУТСТВИЕ ПАМЯТИ – ЭТО:

- а) амнезия
- б) агнозия
- в) афазия
- г) афония

74. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЦ С ЦЕЛЬЮ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ОЦЕНОЧНОГО ХАРАКТЕРА:

- а) общение
- б) контакт
- в) ритуал
- г) средство познания

75. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ОТРАЖАЮЩИЙ ОТДЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ:

- а) ощущение
- б) воображение
- в) мышление
- г) восприятие

76. ПЕРЕРАБОТКА ИМЕЮЩЕЙСЯ ИНФОРМАЦИИ В ВИДОИЗМЕНЕННОМ ВИДЕ:

- а) воображение
- б) мышление
- в) восприятие
- г) ощущения

77. ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ ЭФФЕКТИВНЕЕ:

- а) распределять заучивание в течение суток
- б) как можно больше материала сразу заучивать наизусть
- в) сразу лечь спать, если начинает клонить в сон
- г) готовиться, располагаясь в любимой позе на диване или кресле

78. МЫСЛЕННОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ОДНИХ ПРИЗНАКОВ О ОТВЛЕЧЕНИЕ ОТ ДРУГИХ:

- а) абстрагирование
- б) конкретизация
- в) классификация
- г) систематизация

79. ВОЗРАСТ, КОТОРЫЙ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПУТЕМ СООТНЕСЕНИЯ УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО (УМСТВЕННОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И Т. Д.) РАЗВИТИЯ ИНДИВИДА С СООТВЕТСТВУЮЩИМ НОРМАТИВНЫМ УРОВНЕМ:

- а) психологический
- б) абсолютный
- в) биологический
- г) социальный

80. ОСОБЫЙ, ОТНОСИТЕЛЬНО НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ПО ВРЕМЕНИ ПЕРИОД ПЕРЕХОДА В ВОЗРАСТНОМ РАЗВИТИИ К НОВОМУ КАЧЕСТВЕННО СПЕЦИФИЧЕСКОМУ ЭТАПУ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ РЕЗКИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ:

- а) возрастной кризис
- б) психологический кризис
- в) биологический кризис
- г) социальный кризис

82. НАПРАВЛЕННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ С ЦЕЛЬЮ «ИСПРАВЛЕНИЯ» НАРУШЕННОГО ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ:

- а) психокоррекция
- б) психика
- в) психология
- г) психогигиена

83. ПОВЕДЕНИЕ, ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ, НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫХ И УСТОЯВШИХСЯ НОРМ В ОПРЕДЕЛЁННЫХ СООБЩЕСТВАХ В ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПЕРИОД ИХ РАЗВИТИЯ:

- а) девиантное
- б) неправильное
- в) болезненное
- г) адекватное

84. ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ — ЭТО:

- а) отражение в психике больного своей болезни
- б) состояние полного физического и психического благополучия
- в) субъективное восприятие своего здоровья
- г) все перечисленное

85. ПОТРЕБНОСТЬ В СОХРАНЕНИИ БОЛЕЗНИ:

- а) личностный смысл болезни
- б) субъективное восприятие болезни больным
- в) субъективное восприятие своего здоровья
- г) отражение в психике больного своей болезни

86. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕЛЯТ НА ДВЕ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ:

- а) большие и малые
- б) психические болезни и психические явления
- в) психические свойства личности и психические процессы
- г) психогенетические болезни и психические поведенческие отклонения

87. ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОЦИУМЕ:

- а) социализация
- б) преморбид
- в) ипохондрия
- г) гипотимия

88. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, НА ФОНЕ КОТОРЫХ РАЗВИВАЕТСЯ БОЛЕЗНЬ:

- а) преморбид
- б) социализация
- в) ипохондрия
- г) гипотимия

89. ЧРЕЗМЕРНАЯ ОЗАБОЧЕННОСТЬ СОБСТВЕННЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ:

- а) ипохондрия
- б) преморбид
- в) социализация
- г) гипотимия

90. Пониженное настроение – это:

- а) гипотимия
- б) ипохондрия
- в) преморбид
- г) социализация

91. Форма логического мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженная словом или группой слов:

- а) понятие
- б) синтез
- в) анализ
- г) сравнение

92. К основным методам психологических исследований не относятся:

- а) рентгенография
- б) наблюдение
- в) эксперимент
- г) метод тестов

93. Метод психологического исследования, заключающийся в планомерном, целенаправленном и специальном образом организованном восприятии явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем:

- а) наблюдение
- б) социограмма
- в) эксперимент
- г) метод тестов

94. Высший уровень развития психики:

- а) сознание
- б) раздражение
- в) раздражимость
- г) память

95. Сильный тип темперамента, характеризующийся подвижностью, высокой психической активностью, разнообразием мимики, отзывчивостью и общительностью, уравновешенностью:

- а) сангвиник
- б) холерик

- в) флегматик
- г) меланхолик

96. ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕДМЕТ, ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ИДЕЮ, ОСНОВАННЫЙ НА УБЕЖДЕНИЯХ, ЭМОЦИЯХ И ПОВЕДЕНИИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПОНЯТИЕМ:

- а) установка
- б) стереотип
- в) предрассудок
- г) иллюзия

97. ТИП ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ НАЛИЧИЕМ У ПАЦИЕНТА ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОГИ И НАВЯЗЧИВЫХ СТРАХОВ:

- а) тревожный (психастенический)
- б) эгоцентрический (истерический)
- в) ипохондрический
- г) меланхолический (астенодепрессивный)

98. МЕХАНИЗМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИ КОТОРОМ СОБСТВЕННЫЕ ЧУВСТВА, ЖЕЛАНИЯ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЧЕРТЫ, НЕ ПРИЗНАВАЕМЫЕ У СЕБЯ, ПРИПИСЫВАЮТСЯ ДРУГОМУ ЛИЦУ:

- а) перенос
- б) проекция
- в) вытеснение
- г) компенсация

99. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ВЫБОР ЖИЗНЕННОГО ПУТИ – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРИЗИСА:

- а) юношеского возраста
- б) трех лет
- в) семи лет
- г) отрочества (предподросткового)

100. МЕХАНИЗМЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДЕКВАТНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВОСПРИНИМАЕМОМ ЧЕЛОВЕКЕ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) эффекты восприятия
- б) процессы познания
- в) процессы понимания и интерпретации
- г) эффекты новизны

101. БАЗОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) практическая, координационная
- б) практическая, теоретическая, прикладная
- в) координационная, практическая, теоретическая, прикладная

г) психотерапевтическая, психокоррекционная, теоретическая

102. К ПРИНЦИПАМ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ.

- а) гуманизм
- б) единство и простота психологического воздействия
- в) безотлагательность
- г) приближенность к месту событий

103. К ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ЗАРАЖЕНИЮ ОТНОСИТСЯ:

- а) передача эмоционального состояния
- б) повышенная восприимчивость
- в) стирание индивидуальных различий
- г) способность человека к эмпатии

104. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ:

- а) предотвратить ПТСР
- б) создать условия для нервной «разрядки»
- в) помочь в поиске пострадавших
- г) сделать психологическое заключение

105. ЛОЖНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ТАКОМУ СИМПТОМУ КАК:

- а) бред и галлюцинации
- б) плач и истерика
- в) апатия и ступор
- г) агрессия

106. ПРИЗНАКАМИ СТИХИЙНОГО МАССОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) вовлеченность большого количества людей
- б) одновременность и иррациональность (ослабление сознательного контроля)
- в) слабая структурированность, то есть размытость позиционно-ролевой структуры, характерной для нормативных форм группового поведения
- г) все перечисленное

107. ЭМПАТИЯ – ЭТО:

- а) сопереживание эмоциональному состоянию другого человека
- б) один из симптомов
- в) психологическая техника
- г) психическое отклонение

108. НАПРЯЖЕНИЕ ЛИЦЕВЫХ МЫШЦ, СИЛЬНОЕ СЕРДЦЕБИЕНИЕ, УЧАЩЕННОЕ ДЫХАНИЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКАМИ:

- а) страха
- б) плача и истерии
- в) агрессии

г) ступора

109. ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ:

- а) профилактика
- б) диагностика и лечение
- в) психокоррекция и психотерапия
- г) реабилитация и диагностика

110. В КОНТАКТЕ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ И ПАЦИЕНТОМ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ:

- а) личность медицинского работника
- б) характер медицинского работника
- в) род занятий медицинского работника
- г) внешний вид медицинского работника

111. ОБЕСПЕЧИВАЕТ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПАЦИЕНТА И ЕГО РОДСТВЕННИКОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ:

- а) сотрудничество
- б) отношения
- в) взаимосотрудничество
- г) взаимоотношения

112. ЧТО ВЫЗЫВАЕТ У ПАЦИЕНТА СПОКОЙНЫЙ И УВЕРЕННЫЙ В СВОИХ ДЕЙСТВИЯХ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК?

- а) доверие
- б) испуг
- в) страх
- г) сомнение

113. ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К РАЗЛИЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ЗАВИСИТ ОТ:

- а) его установок
- б) культурного уровня
- в) от характера предстоящего исследования
- г) всего указанного

114. ИНТИМНАЯ ЗОНА ОБЩЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 45 см – 1,2 м
- б) 1,2 м – 3,6 м
- в) до 45 см
- г) больше 3,6 м

115. НАУКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДОЛГЕ ЭТО:

- а) медицинская деонтология
- б) медицинская психология
- в) психотерапия

г) нейропсихология

116. ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ ЭТО:

- а) саногенное
- б) патогенное
- в) микробное
- г) профилактическое

117. К ВЕРБАЛЬНЫМ КЛЮЧАМ КОММУНИКАЦИИ ОТНОСЯТ:

- а) выбор слов
- б) темп речи
- в) интонация
- г) все указанное

118. ТРЕВОГА СОПРОВОЖДАЕТСЯ:

- а) вегетативными симптомами
- б) гореванием
- в) истерикой
- г) слезами

119. БОЛЬ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ДЛЯ ПАЦИЕНТА:

- а) неожиданной
- б) долгожданной
- в) повседневной
- г) все указанное

120. У ЛЮДЕЙ С ЧРЕЗМЕРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ОТМЕЧАЕТСЯ:

- а) склонность к появлению болей;
- б) вегетативная лабильность;
- в) резкое реагирование на любую боль;
- г) все указанное

121. ВНУТРИ ИНТИМНОЙ ЗОНЫ ОБЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕК ЧУВСТВУЕТ КОМФОРТНО ЕСЛИ:

- а) в зону входит человек, которому он доверяет
- б) если вторгается человек, который ему неприятен
- в) если это его недруг
- г) нет правильного ответа

122. В ЭТОЙ ЗОНЕ ОБЩЕНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ БЫТЬ, С КЕМ ПРИЯТНО ОБЩАТЬСЯ:

- а) личная
- б) интимная
- в) общественная
- г) социальная

123. СОЦИАЛЬНАЯ ЗОНА ОБЩЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 1,2 м – 3,6 м
- б) 45 см – 1,2 м
- в) до 45 см
- г) больше 3,6 метра

124. ЛИЧНАЯ ЗОНА ОБЩЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 45 см – 1,2 м
- б) 1,2 м – 3,6 м
- в) до 45 см
- г) больше 3,6 метра

125. ЭМОЦИИ ПРИ РЕАКЦИЯХ ГОРЯ, НЕ НАХОДЯЩИЕ СВОЕГО ЕСТЕСТВЕННОГО ВЫХОДА НЕ РЕДКО ОБОРАЧИВАЮТСЯ:

- а) симптомами соматического заболевания
- б) положительными эмоциями
- в) разрушением функциональных связей
- г) все ответы верны

126. НЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ НА ТУ ИЛИ ИНУЮ СИТУАЦИЮ — ЭТО:

- а) самые легкие кризисные состояния
- б) реакции с определенными соматическими проявлениями
- в) максимально выраженное организмом состояние обиды
- г) реакция душевной боли

127. ПРИЧИНАМИ ОСТРЫХ РЕАКЦИЙ И СОСТОЯНИЙ КАК ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА МОГУТ БЫТЬ:

- а) утрата, смерть, болезнь близкого значимого лица
- б) потеря работы, привычного социального статуса, снижение качества жизни
- в) неразрешимые конфликты в производственной или бытовой сфере
- г) «кризис развития»
- д) всё перечисленное

128. КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ — ЭТО:

- а) неразрешимые конфликты в производственной или бытовой сфере
- б) реакции с определенными соматическими проявлениями
- в) реактивное состояние, возникающее в ответ на внешний фактор
- г) чрезмерно переживаемые людьми резкие изменения уклада общественной жизни, а также кризисные состояния в структуре стрессовых и постстрессовых расстройств

129. ДЕПРЕССИЮ МОЖНО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ КАК:

- а) постстрессовое расстройство, болезненное психическое состояние
- б) психический процесс
- в) психическое свойство личности
- г) действия, направляемые не импульсами, пожеланиями личности, но правилами, нормами и требованиями

130. К СИМПТОМАМ ДЕПРЕССИИ НЕ ОТНОСЯТ:

- а) эйфорию
- б) подавленное настроение, чувство тоски
- в) снижение общего тонуса
- г) замедленность движений

131. ПОВЕДЕНИЕ, ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ, НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫХ И УСТОЯВШИХСЯ НОРМ В ОПРЕДЕЛЁННЫХ СООБЩЕСТВАХ В ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПЕРИОД ИХ РАЗВИТИЯ — ЭТО:

- а) девиантное поведение
- б) адекватное поведение
- в) суицидальное поведение
- г) реактивное поведение

132. СУИЦИД – ЭТО:

- а) преднамеренное лишение себя жизни
- б) очищение тела посредством воздержания от еды
- в) длительные состояния печали, вины, безнадежности
- г) отсутствие интереса к работе или другой деятельности

133. НАИБОЛЕЕ МНОГОЧИСЛЕННАЯ ГРУППА СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА:

- а) люди старшего поколения
- б) подростки
- в) женщины
- г) мужчины

134. НАИМЕНЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА ЛЮДЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА:

- а) проблемы взаимоотношений со сверстниками
- б) неуверенность в своем профессиональном и социальном будущем
- в) конфликты с руководством и коллегами на работе
- г) неумение сделать выбор в определенных жизненных ситуациях

135. НАИМЕНЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА МОЛОДЕЖИ:

- а) неуверенность в своем профессиональном и социальном будущем
- б) отношения с родителями
- в) трудности со школой, институтом
- г) проблемы взаимоотношений со сверстниками

136. СРЕДИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СУИЦИДА ВАЖНЕЙШЕЕ МЕСТО, ЗАНИМАЕТ:

- а) психотерапия
- б) лекарственная терапия
- в) психодиагностика
- г) диета

137. К МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) патопсихология
- б) психокоррекция
- в) психопрофилактика
- г) психотерапия

138. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА БОЛЕЗНЬ:

- а) адекватный и невротический
- б) соматический и психический
- в) перцептивный и интерактивный
- г) коммуникативный и экстерорецептивный

139. ИПОХОНДРИЧЕСКАЯ (ДЕПРЕССИВНО-ИПОХОНДРИЧЕСКАЯ) НЕВРОТИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА БОЛЕЗНЬ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЕТСЯ У:

- а) лиц пожилого возраста
- б) женщин
- в) мужчин
- г) подростков

140. АНОЗОГНОЗИЧЕСКАЯ (РЕАКЦИЯ ОТРИЦАНИЯ БОЛЕЗНИ) НЕВРОТИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА БОЛЕЗНЬ БОЛЕЕ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ:

- а) мужчин
- б) женщин
- в) подростков
- г) лиц пожилого возраста

141. ИСТЕРИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА БОЛЕЗНЬ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЕТСЯ У:

- а) женщин
- б) подростков
- в) лиц пожилого возраста
- г) мужчин

142. НАИМЕНЬШЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ДИНАМИКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БОЛЬНЫХ ОКАЗЫВАЮТ ФАКТОРЫ:

- а) патогенные
- б) личностные
- в) соматогенные
- г) окружающей среды

143. КАКОГО ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

- а) принцип стереотипа
- б) принцип учета личности больного
- в) принцип опоры на сохранные формы деятельности больного
- г) принцип опоры на деятельность больного
- д) принцип программирования обучения

144. ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ АСПЕКТАМ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ИНКУРАБЕЛЬНОГО БОЛЬНОГО:

- а) повышенный интерес к профессиональным знаниям
- б) изменение личности
- в) неосмысленный поход к смерти
- г) потеря интереса к поддержанию внешней привлекательности

145. АКТУАЛЬНАЯ ТЕМАТИКА БЕСЕД С УМИРАЮЩИМ БОЛЬНЫМ:

- а) обсуждение проблем, вызывающих тревогу у пациента
- б) обсуждение последних научных тенденций в медицине
- в) обсуждение политической обстановки в стране
- г) обсуждение психологического климата в коллективе хосписа

146. СИМПТОМ, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К ПРОЯВЛЕНИЯМ ДЕПРЕССИИ:

- а) повышение интереса к делам близких родственников
- б) избыточное или беспричинное чувство вины
- в) мысли о самоубийстве
- г) потеря способности получать удовольствие

147. ПОТРЕБНОСТИ РОДСТВЕННИКОВ УМИРАЮЩИХ БОЛЬНЫХ:

- а) получать ежедневную информацию о состоянии больного; иметь возможность помогать больному; быть уверенными, что больному комфортно; быть лично информированными о приближающейся смерти больного; быть с больным во время смерти; иметь поддержку медицинского персонала
- б) иметь возможность свободного посещения больного
- в) быть лично информированными о приближающейся смерти больного, быть с больным во время смерти
- г) получать ежедневную информацию о состоянии больного
- д) быть уверенными, что больному комфортно; быть с больным во время смерти

148. СТАДИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ИНКУРАБЕЛЬНЫХ БОЛЬНЫХ:

- а) отрицание ("Это не так"), протест ("Почему я?"), просьба об отсрочке ("Не сейчас"), депрессия, принятие ("Пусть будет!")
- б) депрессия, принятие ("Пусть будет!"), отрицание ("Это не так"), просьба об отсрочке ("Не сейчас")
- в) протест ("Почему я?"), агрессия
- г) просьба об отсрочке ("Не сейчас"), депрессия
- д) агрессия, отрицание ("Это не так"), принятие ("Пусть будет!")

149. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ГОРЕВАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕКУ ОСТРО НУЖНА ПОМОЩЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА:

- а) процесс горевания длится более 6 месяцев
- б) сохранение вещей умершего в пределах, переходящих разумные.
- в) страх умереть от той же болезни, что и умерший родственник

- г) хроническая депрессия с чувством вины, перед умершим
- д) процесс горевания длится более 12 месяцев

150. КОМПОНЕНТ, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ ГЛАВНЫМ В РАБОТЕ С УМИРАЮЩИМ ПАЦИЕНТОМ:

- а) возможность общения
- б) возможность эвтаназии
- в) комфорт (чистота, тишина, тепло...)
- г) обезболивание

151. ХРОНИЧЕСКОЕ КРИЗИСНОЕ СОСТОЯНИЕ, ВЫЗВАННОЕ УТРАТОЙ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА:

- а) патологическая скорбь
- б) затянувшийся шок
- в) горевание
- г) эвтаназия

152. ЭВТАНАЗИЯ – ЭТО:

- а) ускорение смерти неизлечимо больного пациента
- б) самоубийство пациента
- в) убийство тяжелобольного пациента
- г) патологическая скорбь

153. В ПОНЯТИЕ «СТРУКТУРА СЕМЬИ» ВХОДЯТ:

- а) состав семьи
- б) системы разных уровней
- в) основные параметры
- г) характер структурных проблем
- д) все ответы верны

154. К ВАРИАНТАМ СОСТАВА, ИЛИ СТРУКТУРЫ, СЕМЬИ НЕ ОТНОСЯТ:

- а) «моногамная семья»
- б) «нуклеарная семья»
- в) «пополненная семья»
- г) «смешанная семья»
- д) «семья родителя-одиночки»

155. ФУНКЦИИ СЕМЬИ ПО ПОТРЕБНОСТИ:

- а) воспитательная
- б) хозяйственно – бытовая
- в) эмоционального обмена
- г) коммуникативная
- д) первичного социального контроля
- е) все ответы верны

156. ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ:

- ж) нормативные и ненормативные
- з) возрастные и периодические

- и) внутриличностные и личностные
- к) интерактивные и коммуникативные

157. ЦЕЛЬЮ АГРЕССИИ МОЖЕТ БЫТЬ:

- а) принуждение и заработок
- б) усиление власти и доминирование;
- в) управление впечатлением и месть за перенесенное страдание
- г) аффективная разрядка и разрешение внутреннего конфликта
- д) причинение боли жертве и получение удовольствия от ее страданий
- е) все ответы верны

158. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ ПРОТИВ ДРУГОГО ЛИЦА ИЛИ ОБЪЕКТА — ЭТО:

- а) физическая агрессия (нападение)
- б) аутоагрессия
- в) инструментальная агрессия
- г) альтруистическая агрессия

159. АГРЕССИЯ, ЯВЛЯЮЩАЯСЯ СРЕДСТВОМ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ — ЭТО:

- а) инструментальная агрессия
- б) враждебная агрессия
- в) аутоагрессия
- г) альтруистическая агрессия

160. АГРЕССИЯ, ИМЕЮЩАЯ ЦЕЛЬ ЗАЩИТЫ ДРУГИХ ОТ ЧЬИХ-ТО АГРЕССИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ — ЭТО:

- а) альтруистическая агрессия
- б) прямая агрессия
- в) вербальная агрессия
- г) аутоагрессия

161. ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ОКОЛЬНЫМ ПУТЕМ НАПРАВЛЕНЫ НА ДРУГОЕ ЛИЦО, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ НЕНАПРАВЛЕННОСТЬЮ И НЕУПОРЯДОЧЕННОСТЬЮ — ЭТО:

- а) косвенная агрессия
- б) инструментальная агрессия
- в) враждебная агрессия
- г) альтруистическая агрессия

162. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ – ЭТО:

- творческое мышление
- конвергентное мышление
- дивергентное мышление;
- наглядно-образное мышление

163. ГЛАВНЫЙ МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- а) эксперимент

а) наблюдение

б) беседа

в) самонаблюдение

164. ВРОЖДЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ СТЕПЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВОЗБУДИМОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ — ЭТО:

а) темперамент

б) общие закономерности психики

в) приобретенные особенности человека

г) характер

165. ВОСПРИЯТИЕ — ЭТО:

а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств

б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств

в) отражение будущего, создание нового образа

г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо

166. ОЩУЩЕНИЯ — ЭТО:

а) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств

а) отражение будущего, создание нового образа

б) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо

в) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений

167. ПАМЯТЬ — ЭТО:

а) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо

б) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств

в) отражение будущего, создание нового образа

г) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений

169. К ЛИЧНОСТНОЙ ПОДСТРУКТУРЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОТНОСЯТ:

а) убеждения

б) привычки

в) знания

г) опыт

170. МЫШЛЕНИЕ — ЭТО:

а) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений

б) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств

в) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.

г) отражение будущего, создание нового образа

171. ПРОЦЕСС СОЗНАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫРАЖЕННЫЙ В УМЕНИИ ПРЕОДОЛОВАТЬ ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ТРУДНОСТИ – ЭТО:

- а) воля
- б) восприятие
- в) саморегуляция
- г) воображение

172. СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К ДЛИТЕЛЬНОМУ И НЕОСЛАБНОМУ НАПРЯЖЕНИЮ ЭНЕРГИИ, НЕУКЛОННОЕ ДВИЖЕНИЕ К НАМЕЧЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ КАК:

- а) сознательность
- б) настойчивость
- в) оптимизм
- г) трудолюбие

173. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПОБУЖДЕНИЯ И ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ, БОРЬБА МОТИВОВ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЕ ОТНОСЯТСЯ К ФАЗАМ:

- а) волевого процесса
- б) формирования характера
- в) мыслительного процесса
- г) формирования памяти

174. ПРОСТОЕ ВОЛЕВОЕ ДЕЙСТВИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СЛОЖНОГО:

- а) борьбой мотивов
- б) количеством целей
- в) количеством предпринимаемых действий
- г) результатом

175. ВОЛЯ – ЭТО:

- а) способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия
- б) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
- в) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
- г) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

176. ХОРОШАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, НО ТРУДНОЕ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ И НЕВОЗМОЖНОСТЬ ДОЛГО РАБОТАТЬ НАД ОДНИМ ДЕЛОМ — ЭТО СВОЙСТВЕННО ДЛЯ:

- а) холерика
- б) флегматика
- в) сангвиника
- г) меланхолика

177. УРАВНОВЕШЕНЫ, СПОКОЙНЫ, МЕДЛИТЕЛЬНЫ, ТРУДНО ПЕРЕКЛЮЧАЕМЫ:

- а) меланхолики
- б) флегматики
- в) холерики
- г) сангвиники

178. СОЧЕТАНИЕ НАИБОЛЕЕ УСТОЙЧИВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, СУЩЕСТВЕННЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА И ОПРЕДЕЛЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И К САМОМУ СЕБЕ:

- а) характер
- б) темперамент
- в) способности
- г) интересы

179. НАИБОЛЬШАЯ ВЫРАЖЕННОСТЬ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ И НАРУШАЮЩИХ ПРИВЫЧНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ:

- а) акцентуация
- б) темперамент
- в) психопатия
- г) направленность

180. САНГВИНИК ЯВЛЯЕТСЯ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА:

- а) живым, подвижным, отзывчивым, эмоциональным
- б) бурным, порывистым, резким, горячим
- в) спокойным, вялым, медлительным
- г) робким, застенчивым, чувствительным

181. ВРОЖДЕННЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ СВОЙСТВА:

- а) темперамента
- б) характера
- в) самооценки
- г) уровня притязаний

182. ПАТОЛОГИЧЕСКИ ПОВЫШЕННОЕ РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ С НЕДОСТАТОЧНО КРИТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКОЙ СВОЕГО СОСТОЯНИЯ:

- а) эйфория
- б) дисфория
- в) депрессия
- г) эмоциональная лабильность

183. СОСТОЯНИЕ С УГНЕТЕННЫМ ИЛИ ТОСКЛИВЫМ НАСТРОЕНИЕМ:

- а) депрессия
- б) эйфория
- в) апатия

г) эмоциональная лабильность

184. РАССТРОЙСТВО ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ БЕЗРАЗЛИЧИЕМ К СЕБЕ, ОКРУЖАЮЩИМ, СОБЫТИЯМ, ОТСУТСТВИЕ ЖЕЛАНИЙ И ПОБУЖДЕНИЙ:

- а) апатия
- б) эйфория
- в) депрессия
- г) эмоциональная лабильность

185. Процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности

- а) мышление
- б) восприятие
- в) память
- г) воображение

186. КОНЦЕНТРАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЧЕМ – ЛИБО, ПРОИЗВОЛЬНАЯ ИЛИ НЕПРОИЗВОЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАКОМ – ЛИБО ОБЪЕКТЕ ВОСПРИЯТИЯ:

- а) внимание
- б) восприятие
- в) ощущение
- г) мышление

187. ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ НОВОГО В ФОРМЕ ОБРАЗА, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИЛИ ИДЕИ:

- а) воображение
- б) восприятие
- в) ощущение
- г) мышление

188. ДЛИТЕЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, НЕ ДОСТИГАЮЩЕЕ ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ И НЕ ИМЕЮЩЕЕ СУЩЕСТВЕННЫХ КОЛЕБАНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ДОСТАТОЧНО ДЛИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

- а) настроение
- б) страсть
- в) аффект
- г) стресс

189. ПРЕДЕЛЬНО ВЫРАЖЕННАЯ, НО КРАТКОВРЕМЕННАЯ ЭМОЦИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩАЯСЯ РЕЗКИМИ ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ:

- а) аффект
- б) настроение
- в) чувства

г) страсть

190. ТЕРМИН "ПСИХОЛОГИЯ" В БУКВАЛЬНОМ «ПЕРЕВОДЕ» (ГРЕЧ. «ПСЮХЕ» ИЛИ «ПСИХЕ») ОЗНАЧАЕТ:

- а) наука о душе
- б) наука о себе
- в) наука о духе
- г) наука о сознании

191. В СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ УЧЕНЫХ ПСИХОЛОГИЯ — ЭТО НАУКА О:

- а) фактах, закономерностях и механизмах психики
- б) развитию и функционировании сознания
- в) развитии личности
- г) поведении человека

192. ЯВЛЕНИЯ, ИЗУЧАЕМЫЕ ПСИХОЛОГИЕЙ:

- а) психические процессы, психические состояния, психические свойства личности
- б) процессы, состояния
- в) процессы
- г) состояния, свойства

193. СВОЙСТВО ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ ЖИВОЙ МАТЕРИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В АКТИВНОМ ОТРАЖЕНИИ СУБЪЕКТОМ ОБЪЕКТИВНОГО МИРА, В ПОСТРОЕНИИ СУБЪЕКТОМ НЕОТЧУЖДАЕМОЙ ОТ НЕГО КАРТИНЫ ЭТОГО МИРА И РЕГУЛЯЦИИ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) психикой
- б) раздражимостью
- в) чувствительностью
- г) сознанием

194. СОВОКУПНОСТЬ ПОБУЖДЕНИЙ, ВЫЗЫВАЮЩИХ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА:

- а) мотивация
- б) стимулирование
- в) мотив
- г) потребность

195. ПОТРЕБНОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ ПОСРЕДСТВОМ ВЛИЯНИЯ, УБЕЖДЕНИЙ, УКАЗАНИЙ:

- а) потребность в доминировании
- б) потребность в аффиляции
- в) потребность в познании
- г) потребность в достижении

196. ПРОЦЕСС ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ ПРЕДМЕТНО – ЗНАЧИМОГО ДЛЯ НЕГО ВНЕШНЕГО ПРЕДМЕТА:

- а) стимулирование
- б) мотивация
- в) мотив
- г) потребность

197. ПОТРЕБНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЬ, ИЗУЧАТЬ, ПОДВЕРГАТЬ СОМНЕНИЮ, СТРЕМИТЬСЯ К ЗНАНИЯМ, УДОВЛЕТВОРЯТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЛЮБОПЫТСТВО:

- а) потребность в познании
- б) потребность в аффиляции
- в) потребность в доминировании
- г) потребность в достижении

198. ПОБУЖДЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АКТА, ПОРОЖДЕННОЕ СИСТЕМОЙ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА И С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ОСОЗНАВАЕМОЕ ВООБЩЕ:

- а) мотив
- б) мотивация
- в) стимулирование
- г) потребность

199. ЖЕЛАНИЕ ЧЕЛОВЕКА РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ, СПРАВЛЯТЬСЯ СО СЛОЖНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- а) потребность в достижении
- б) потребность в аффиляции
- в) потребность в познании
- г) потребность в доминировании

200. ОСОЗНАВАЕМОЕ И ПЕРЕЖИВАЕМОЕ ЧЕЛОВЕКОМ СОСТОЯНИЕ НУЖДЫ В ЧЕМ – ЛИБО:

- а) потребность
- б) мотивация
- в) стимулирование
- г) мотив

201. СТАДИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ, КОТОРАЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В УСВОЕНИИ ПЕРВИЧНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА:

- а) стадия адаптации
- б) стадия индивидуализации
- в) стадия интеграции
- г) трудовая стадия

202. СТАДИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ, КОТОРАЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА НОВЫМ ПОКОЛЕНИЯМ:

- а) послетрудовая стадия

- б) стадия адаптации
- в) стадия интеграции
- г) трудовая стадия

203. СТАДИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ, НА КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЖЕЛАНИЕ «ВПИСАТЬСЯ» В ОБЩЕСТВО:

- а) стадия интеграции
- б) стадия адаптации
- в) стадия индивидуализации
- г) трудовая стадия

204. СТАДИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ, НА КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ ВЫДЕЛИТЬСЯ:

- а) стадия индивидуализации
- б) стадия адаптации
- в) стадия интеграции
- г) трудовая стадия

205. ПОНЯТИЕМ «ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ» ОБОЗНАЧАЮТСЯ:

- а) половые
- б) возрастные
- в) национальные
- г) социально-половые

206. КОНФЛИКТ, КОТОРЫЙ ВОЗНИКАЕТ ИЗ-ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ЧАСТО ЯВЛЯЮЩИХСЯ ИЛИ КАЖУЩИХСЯ НЕСОВМЕСТИМЫМИ: ПОТРЕБНОСТИ, МОТИВЫ, ЦЕННОСТИ И Т.П.

- а) внутриличностный
- б) межличностный
- в) конфликт между личностью и группой
- г) межгрупповой

207. КОНФЛИКТ МЕЖДУ ДВУМЯ И БОЛЕЕ ЛЮДЬМИ, ЧАЩЕ ВСЕГО В ОСНОВЕ КОТОРОГО ЛЕЖАТ ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ – ОГРАНИЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ: БОРЬБА ЗА СРЕДСТВА, ВРЕМЯ, СВОБОДА ДЕЙСТВИЯ И Т.П.:

- а) межличностный
- б) конфликт между личностью и группой
- в) внутриличностный
- г) межгрупповой

208. КОНФЛИКТЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ ПРИНЯТИЮ ОБОСНОВАННЫХ РЕШЕНИЙ И РАЗВИТИЮ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ:

- а) функциональные (конструктивные)
- б) дисфункциональные (деструктивные)
- в) коммуникативные
- г) интерактивные

**209. КОНФЛИКТЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЙ:**

- а) дисфункциональные (деструктивные)
- б) функциональные (конструктивные)
- в) коммуникативные
- г) интерактивные

**210. СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ КОНФЛИКТЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ
ОТСУТСТВИЕМ ЖЕЛАНИЯ СОТРУДНИЧАТЬ:**

- а) конфронтация
- б) приспособление
- в) уклонение
- г) компромисс

**211. СТИЛЬ УРЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗНОГЛАСИЯ НА ОСНОВЕ ВЗАИМНЫХ
УСТУПОК:**

- а) компромисс
- б) сотрудничество
- в) конфронтация
- г) приспособление

**212. КОНКРЕТНАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ИЛИ ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ, К
ОБЛАДАНИЮ ИЛИ ПОЛЬЗОВАНИЮ КОТОРОЙ СТРЕМЯТСЯ
КОНФЛИКТУЮЩИЕ СТОРОНЫ:**

- а) объект конфликта
- б) предмет конфликта
- в) повод
- г) причина

**213. СОВМЕСТНЫЙ ПОИСК ТАКОГО РЕШЕНИЯ, КОТОРОЕ ОТВЕЧАЕТ
УСТРЕМЛЕНИЯМ ВСЕХ КОНФЛИКТУЮЩИХ СТОРОН:**

- а) сотрудничество
- б) компромисс
- в) конфронтация
- г) приспособление

**214. ИЗМЕНЕНИЯ СЛОЖИВШЕЙСЯ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ЛИЧНОСТИ, НЕГАТИВНО СКАЗЫВАЮЩИЕСЯ НА ПРОДУКТИВНОСТИ
ТРУДА И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ЭТОГО
ПРОЦЕССА:**

- а) профессиональная деформация
- б) синдром эмоционального выгорания
- в) коммуникативный стресс
- г) информационный стресс

**215. ПРОЦЕСС ПОСТЕПЕННОЙ УТРАТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ, КОГНИТИВНОЙ
И ФИЗИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ В СИМПТОМАХ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО, УМСТВЕННОГО ИСТОЩЕНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО**

УТОМЛЕНИЯ, ЛИЧНОЙ ОТСТРАНЕННОСТИ И СНИЖЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЕМ РАБОТЫ:

- а) синдром эмоционального выгорания
- б) профессиональная деформация
- в) коммуникативный стресс
- г) информационный стресс

216. ПРИКЛАДНАЯ НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ СПЕЦИАЛИСТА, НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ И ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- а) профессиональная этика
- б) деонтология
- в) психология
- г) медицинская деонтология

217. УЧЕНИЕ О ПРИНЦИПАХ ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВСЕМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПОЛЕЗНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ И УСТРАНЕНИЕ ВРЕДНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕПОЛНОЦЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ, ДЕЙСТВИЙ И Т.Д.

- а) медицинская деонтология
- б) эстетика
- в) психология
- г) профессиональная этика

218. ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ:

- а) потребность в аффиляции
- б) потребность в познании
- в) потребность в доминировании
- г) потребность в достижении

219. ОСНОВНЫМ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
- б) право на отклоняющееся поведение
- в) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным
- г) приоритет

220. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ:

- а) органически связанные между собой понятия, которые включают понятия о человеческой морали, нравственности и долге
- б) самостоятельные, не связанные между собой понятия
- в) являются частью медицинской психологии
- г) изучают статистические медицинские данные

221. ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНОЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ О:

- а) факте обращения за медицинской помощью

- б) состоянии здоровья гражданина
- в) диагнозе заболевания
- г) результатах обследования и лечения

222. МОРАЛЬ – ЭТО:

- а) отклассифицированные культурой по критерию «добро-зло» отношения и нравы людей
- б) совокупность научных фактов
- в) строгое соблюдение законов и конституции
- г) форма «коллективного бессознательного», которая указывает на должное

223. ПОНЯТИЕ «МИЛОСЕРДИЕ» НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- а) готовность выполнить любую просьбу человека
- б) чувство и способность сострадания
- в) готовность оказать помощь тому, кто в ней нуждается
- г) снисходительность

224. АРГУМЕНТАМИ В ПОЛЬЗУ "СВЯТОЙ ЛЖИ" НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ДИАГНОЗА ИЛИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПРОГНОЗА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) мобилизация моральных и физических защитных сил больного
- б) соответствие «Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан»
- в) укрепление доверия к врачу
- г) суицидальные попытки после получения правдивой информации

225. МЕДИЦИНУ И ЭТИКУ ОБЪЕДИНЯЕТ:

- а) человек как предмет изучения
- б) методы исследования
- в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
- г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им

226. К ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) искусство
- б) этика
- в) мораль
- г) этикет
- д) право

227. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) спасение и сохранение жизни человека
- б) уважение коллег
- в) материальная выгода
- г) научные цели

228. СВОЙСТВО ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ МАТЕРИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ОТРАЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ВНЕШНЕГО И

ВНУТРЕННЕГО МИРА, СОЗДАНИИ ОБРАЗОВ ЭТИХ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ДЛЯ РЕГУЛЯЦИИ ИНДИВИДОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ:

- а) психика**
- б) психология**
- в) деятельность**
- г) личность**

229. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:

- а) решение познавательных задач на различных уровнях**
- б) выражение отношения**
- в) регуляция поведения и деятельности**
- г) регуляция физиологических процессов**

230. СОБСТВЕННО ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА – ПРОЦЕССЫ:

- а) эмоциональные**
- б) физиологические**
- в) познавательные**
- г) волевые**

231. СИСТЕМА ПРИРОДНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯ ДИНАМИЧЕСКУЮ СТОРОНУ ПОВЕДЕНИЯ:

- а) темперамент**
- б) характер**
- в) способности в виде задатков**
- г) потребности**

232. СОВОКУПНОСТЬ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ТИПИЧНЫЕ СПОСОБЫ ЕЕ РЕАГИРОВАНИЯ НА ЖИЗНЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:

- а) характер**
- б) потребности**
- в) темперамент**
- г) способности в виде задатков**

233. СИСТЕМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ:

- а) способности в виде задатков**
- б) характер**
- в) потребности**
- г) темперамент**

234. ОТНОСИТЕЛЬНО УСТОЙЧИВЫЙ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ПОВЫШЕННОЙ/ПОНИЖЕННОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ; ПРИМЕРЫ: РАЗДРАЖЕНИЕ, ДЕПРЕССИЯ, АСТЕНИЯ И ДР.:

- а) психические состояния**
- б) психические процессы**
- в) психические свойства личности**

г) потребности

235. ПОТРЕБНОСТИ, ХАРАКТЕР, ТЕМПЕРАМЕНТ, СПОСОБНОСТИ — ЭТО:

- а) психические свойства личности
- б) психические процессы
- в) психические состояния
- г) проявления восприятия

236. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДЛЯ ПРИЕМА ВОЗДЕЙСТВИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ ИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ И ПЕРЕРАБОТКИ ИХ В ОЩУЩЕНИЯ:

- а) анализатор
- б) мозговой центр
- в) рецептор
- г) нервные пути

237. К ЛИЧНОСТНОЙ ПОДСТРУКТУРЕ ОПЫТА ОТНОСИТСЯ:

- а) навыки
- б) мировоззрение
- в) интересы
- г) темперамент

238. К ЛИЧНОСТНОЙ ПОДСТРУКТУРЕ ФОРМ ОТРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ОСОБЕННОСТИ:

- а) мышления
- б) знания
- в) личностного смысла
- г) опыта

239. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ЧЕЛОВЕК ПЕРЕЖИВАЕТ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ИЛИ К САМОМУ СЕБЕ:

- а) эмоциональные
- б) познавательные
- в) волевые
- г) личностные

240. СПОСОБНОСТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ КОНТАКТЫ С ЛЮДЬМИ, КОТОРАЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ПАРТНЕРАМИ ПО ОБЩЕНИЮ, ОСОЗНАНИЕ СИТУАЦИИ И ПРЕДМЕТА ОБЩЕНИЯ:

- а) коммуникативная компетентность
- б) профессиональная компетентность
- в) дружелюбность
- г) внимательность

241. ПЕРЕЖИВАЕМЫЕ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ПРЕДМЕТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ:

- а) чувства
- б) мечты
- в) фантазии
- г) эмоции

242. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ РАСЧЛЕНЕНИЯ СЛОЖНОГО ОБЪЕКТА НА СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЕГО ЧАСТИ ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКИ — ЭТО:

- а) анализ
- б) синтез
- в) обобщение
- г) сравнение

243. ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА НА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ, НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ ИЛИ ПРОСТО НА МОНОТОННУЮ СУЕТУ:

- а) стресс
- б) аффект
- в) конфликт
- г) настроение

244. СТРЕСС БЕЗ ЯВЛЕНИЙ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИЛИ СТРЕСС С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (СТРЕСС, ВЫЗВАННЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ; НЕСИЛЬНЫЙ СТРЕСС, МОБИЛИЗУЮЩИЙ ОРГАНИЗМ):

- а) эустресс
- б) аффект
- в) конфликт
- г) настроение

245. НЕГАТИВНЫЙ ТИП СТРЕССА, С КОТОРЫМ ОРГАНИЗМ НЕ В СИЛАХ СПРАВИТЬСЯ:

- а) дистресс
- б) архистресс
- в) негативизм
- г) депрессия

246. МЫСЛЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ПО ИХ ОБЩИМ И СУЩЕСТВЕННЫМ ПРИЗНАКАМ:

- а) обобщение
- б) анализ
- в) абстрагирование
- г) сравнение

247. СИНДРОМ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ НА ФОНЕ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА И ВЕДУЩИЙ К ИСТОЩЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭНЕРГИЧЕСКИХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ РАБОТАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА:

- а) профессиональное выгорание
- б) личностное выгорание
- в) усталость
- г) астения

248. ФОРМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ НА ОСНОВЕ НЕСКОЛЬКИХ СУЖДЕНИЙ ДЕЛАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ВЫВОД:

- а) умозаключение
- б) суждение
- в) анализ
- г) понятие

249. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ СУБЪЕКТИВНЫМИ УСЛОВИЯМИ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЁННОГО РОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- а) способности
- б) характер
- в) акцентуации характера
- г) темперамент

250. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – ЭТО:

- а) функция, неразрывное единство определенного вида деятельности и соответствующего способа поведения, выработанного в данном обществе
- б) выделение индивидуальных различий
- в) повышение производительности, эффективности трудовой деятельности
- г) развитие психики человека и ее особенностей на протяжении онтогенеза