

**Дифференцированный зачет по дисциплине «Психология»**  
**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Контрольный вариант теста формируется путем случайного выбора вопросов из предложенного перечня.

**Перечень вопросов**

**1. СВОЙСТВО ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ МАТЕРИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ОТРАЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО МИРА, СОЗДАНИИ ОБРАЗОВ ЭТИХ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ДЛЯ РЕГУЛЯЦИИ ИНДИВИДОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ:**

- а) психика
- б) психология
- в) деятельность
- г) личность

**2. ПРОЦЕСС ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ИЗ ПАМЯТИ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ:**

- а) забывание
- б) сохранение
- в) воспоминание
- г) амнезия

**3. СОСТАВ ГРУППЫ:**

- а) численность группы
- б) статус членов
- в) система санкций
- г) стили руководства

**4. ОЩУЩЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ВНИМАНИЕ – ПРОЦЕССЫ:**

- а) познавательные
- б) эмоциональные
- в) волевые
- г) физиологические

**5. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:**

- а) решение познавательных задач на различных уровнях
- б) выражение отношения
- в) регуляция поведения и деятельности
- г) регуляция физиологических процессов

**6. СОБСТВЕННО ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА – ПРОЦЕССЫ:**

- а) эмоциональные
- б) физиологические
- в) познавательные

г) волевые

**7. СИСТЕМА ПРИРОДНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯ ДИНАМИЧЕСКУЮ СТОРОНУ ПОВЕДЕНИЯ:**

- а) темперамент
- б) характер
- в) способности в виде задатков
- г) потребности

**8. СОВОКУПНОСТЬ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ТИПИЧНЫЕ СПОСОБЫ ЕЕ РЕАГИРОВАНИЯ НА ЖИЗНЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:**

- а) характер
- б) потребности
- в) темперамент
- г) способности в виде задатков

**9. СИСТЕМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ:**

- а) способности в виде задатков
- б) характер
- в) потребности
- г) темперамент

**10. СОСТОЯНИЕ НУЖДЫ ОРГАНИЗМА В ЧЕМ-ТО, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ ЕГО НОРМАЛЬНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ:**

- а) потребности
- б) характер
- в) темперамент
- г) способности в виде задатков

**11. ОТНОСИТЕЛЬНО УСТОЙЧИВЫЙ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ПОВЫШЕННОЙ/ПОНИЖЕННОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ; ПРИМЕРЫ: РАЗДРАЖЕНИЕ, ДЕПРЕССИЯ, АСТЕНИЯ И ДР.:**

- а) психические состояния
- б) психические процессы
- в) психические свойства личности
- г) потребности

**12. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ВОЛЕВЫЕ – ВИДЫ:**

- а) психических процессов
- б) психических состояний
- в) психических свойств личности
- г) мыслительных операций

**13. ПОТРЕБНОСТИ, ХАРАКТЕР, ТЕМПЕРАМЕНТ, СПОСОБНОСТИ — ЭТО:**

- а) психические свойства личности

- б) психические процессы
- в) психические состояния
- г) проявления восприятия

**14. ОТРАЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО:**

- а) ощущение
- б) мышление
- в) внимание
- г) воображение

**15. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДЛЯ ПРИЕМА ВОЗДЕЙСТВИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ ИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ И ПЕРЕРАБОТКИ ИХ В ОЩУЩЕНИЯ:**

- а) анализатор
- б) мозговой центр
- в) рецептор
- г) нервные пути

**16. ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ОБЪЕКТИВНОГО МИРА ПРИ ИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ:**

- а) восприятие
- б) мышление
- в) внимание
- г) воображение

**17. ЦЕЛОСТНОСТЬ, КОНСТАНТНОСТЬ, СТРУКТУРНОСТЬ, ОСМЫСЛЕННОСТЬ, ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ – СВОЙСТВА:**

- а) восприятия
- б) мышления
- в) внимания
- г) памяти

**18. ФОРМА ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В ЗАКРЕПЛЕНИИ, СОХРАНЕНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ВОСПРОИЗВЕДЕНИИ ПРОШЛОГО ОПЫТА, ДЕЛАЮЩАЯ ВОЗМОЖНЫМ ЕГО ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ВОЗВРАЩЕНИЕ В СФЕРУ СОЗНАНИЯ:**

- а) память
- б) воображение
- в) мышление
- г) внимание

**19. НАИБОЛЕЕ ОБОБЩЕННАЯ И ОПОСРЕДСТВОВАННАЯ ФОРМА ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ, УСТАНОВЛИВАЮЩАЯ СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОЗНАВАЕМЫМИ ОБЪЕКТАМИ:**

- а) мышление
- б) память
- в) воображение
- г) внимание

**20. НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ, НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ, СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ – ВИДЫ:**

- а) мышления
- б) восприятия
- в) воображения
- г) внимания

**21. ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ НОВОГО В ФОРМЕ ОБРАЗА, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИЛИ ИДЕИ:**

- а) воображение
- б) анализ
- в) понятие
- г) память

**22. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ НА КАКОМ-ЛИБО РЕАЛЬНОМ ИЛИ ИДЕАЛЬНОМ ОБЪЕКТЕ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СЕНСОРНОЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИЛИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИНДИВИДА:**

- а) внимание
- б) мышление
- в) память
- г) воображение

**23. КОНЦЕНТРАЦИЯ, ИНТЕНСИВНОСТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ОБЪЕМ, ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ - ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА:**

- а) внимания
- б) мышления
- в) памяти
- г) ощущения

**24. СПОСОБНОСТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ КОНТАКТЫ С ЛЮДЬМИ, КОТОРАЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ПАРТНЕРАМИ ПО ОБЩЕНИЮ, ОСОЗНАНИЕ СИТУАЦИИ И ПРЕДМЕТА ОБЩЕНИЯ:**

- а) коммуникативная компетентность
- б) компетентность
- в) дружелюбность
- г) внимательность

**25. ПЕРЕЖИВАЕМЫЕ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ПРЕДМЕТАМ И ЯВЛЕНИЯМ РЕАЛЬНОСТИ:**

- а) чувства

- б) мечты
- в) фантазии
- г) эмоции

**26. ОТНОСИТЕЛЬНО СЛАБО ВЫРАЖЕННОЕ, НО ДЛИТЕЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ НА ВСЕ ЕГО ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, НА ВСЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- а) настроение
- б) мечты
- в) чувства
- г) фантазии

**27. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ РАСЧЛЕНЕНИЯ СЛОЖНОГО ОБЪЕКТА НА СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЕГО ЧАСТИ ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКИ — ЭТО:**

- а) анализ
- б) синтез
- в) обобщение
- г) сравнение

**28. КРАТКОВРЕМЕННОЕ СИЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ (ГНЕВ, СТРАХ, УЖАС, ЭКСТАЗ, РАДОСТЬ И ДР.), ПРИ КОТОРОМ СУЖАЕТСЯ СОЗНАНИЕ, СНИЖАЕТСЯ САМОКОНТРОЛЬ, ДЕЙСТВИЯ СТАНОВЯТСЯ СТЕРЕОТИПНЫМИ И ПОДЧИНЯЮТСЯ ЭМОЦИЯМ, А НЕ ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ:**

- а) аффект
- б) конфликт
- в) настроение
- г) эйфория

**29. ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА НА ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕ, НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ ИЛИ ПРОСТО НА МОНОТОННУЮ СУЕТУ:**

- а) стресс
- б) аффект
- в) конфликт
- г) настроение

**30. СТРЕСС БЕЗ ЯВЛЕНИЙ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИЛИ СТРЕСС С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (СТРЕСС, ВЫЗВАННЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ; НЕСИЛЬНЫЙ СТРЕСС, МОБИЛИЗУЮЩИЙ ОРГАНИЗМ):**

- а) эустресс
- б) аффект
- в) конфликт
- г) настроение

**31. НЕГАТИВНЫЙ ТИП СТРЕССА, С КОТОРЫМ ОРГАНИЗМ НЕ В СИЛАХ СПРАВИТЬСЯ:**

- а) дистресс
- б) архистресс
- в) негативизм
- г) депрессия

**32. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ В ЕДИНОМ ПРОЦЕССЕ МЫСЛЕННО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЧАСТЕЙ К ЦЕЛОМУ:**

- а) синтез
- б) анализ
- в) абстрагирование
- г) сравнение

**33. МЫСЛЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ПО ИХ ОБЩИМ И СУЩЕСТВЕННЫМ ПРИЗНАКАМ:**

- а) обобщение
- б) анализ
- в) абстрагирование
- г) сравнение

**34. СПОСОБНОСТЬ ОХВАТИТЬ ВЕСЬ ВОПРОС ЦЕЛИКОМ, НЕ УПУСКАЯ В ТО ЖЕ ВРЕМЯ И НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ДЕЛА ЧАСТНОСТЕЙ – ЭТО:**

- а) широта мышления
- б) глубина мышления
- в) самостоятельность мышления
- г) быстрота ума

**35. УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ СВОИ И ЧУЖИЕ МЫСЛИ, ТЩАТЕЛЬНО И ВСЕСТОРОННЕ ПРОВЕРЯТЬ ВСЕ ВЫДВИГАЕМЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВЫВОДЫ:**

- а) гибкость мысли
- б) поверхностность суждений
- в) анализ
- г) понятие

**36. СИНДРОМ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ НА ФОНЕ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА И ВЕДУЩИЙ К ИСТОЩЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭНЕРГИЧЕСКИХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ РАБОТАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА:**

- а) профессиональное выгорание
- б) личностное выгорание
- в) усталость
- г) астения

**37. РЕАКЦИЯ НА УТРАТУ ЗНАЧИМОГО ОБЪЕКТА, УТРАТУ ЧАСТИ СОБСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ИЛИ ОЖИДАЕМОГО БУДУЩЕГО:**

- а) горе

- б) потеря
- в) негативизм
- г) астения

**38. СОЗНАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЕ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПРЕПЯТСТВИЙ:**

- а) воля
- б) память
- в) сознание
- г) психика

**39. УСТОЙЧИВЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ, В СОСТАВ КОТОРЫХ ВХОДЯТ МОТИВЫ, НАВЫКИ, ПРИВЫЧКИ, ЗНАНИЯ, ОПЫТ УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ:**

- а) волевые качества
- б) психические процессы
- в) психические состояния
- г) сознание

**40. ВОЛЕВОЕ КАЧЕСТВО, КОТОРОЕ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ЧЕЛОВЕК УСТОЙЧИВО РУКОВОДСТВУЕТСЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛЬЮ:**

- а) целеустремленность
- б) смелость
- в) самообладание
- г) выдержка

**41. ГОТОВНОСТЬ И УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРОЯВИТЬ ТВОРЧЕСТВО И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ЗАДАЧИ:**

- а) инициативность
- б) смелость
- в) самообладание
- г) выдержка

**42. ПЕРЕЖИВАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У ПАЦИЕНТА В СВЯЗИ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ, СОСТАВЛЯЮТ:**

- а) чувственный уровень болезни
- б) эмоциональный уровень болезни
- в) интеллектуальный уровень болезни
- г) мотивационный уровень болезни

**43. ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА, В КОТОРЫХ ОН СОЗНАТЕЛЬНО СТРЕМИТСЯ К ДОСТИЖЕНИЮ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:**

- а) волевые действия
- б) мыслительные операции
- в) акцентуации личности

г) познавательные процессы

**44. СУБЪЕКТИВНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, ПОБУЖДАЮЩИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ СОБОЙ ОТРАЖЕНИЕ НУЖДЫ ОРГАНИЗМА В ЧЕMLИБО:**

- а) потребности
- б) чувства
- в) ощущения
- г) внимание

**45. ФОРМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩАЯ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ; УТВЕРЖДЕНИЕ ИЛИ ОТРИЦАНИЕ ЧЕMLИБО:**

- а) суждение
- б) анализ
- в) понятие
- г) синтез

**46. ПОБУДИТЕЛЬНАЯ ПРИЧИНА ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЙ ЧЕЛОВЕКА, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ЕГО ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ И ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ОБРАЗ ЖЕMLАЕМОГО ЧЕЛОВЕКОМ БЛАГА:**

- а) мотив
- б) желание
- в) настроение
- г) аффект

**47. ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛЬНЫХ, ДУХОВНЫХ ИЛИ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЕНИЙ:**

- а) ценность
- б) отражение
- в) деятельность
- г) восприятие

**48. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СУЩЕСТВО, ВОПЛОЩАЮЩЕЕ СОБОЙ ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ В ЭВОЛЮЦИИ ЖИЗНИ И ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ СУБЪЕКТОМ ОБЩЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ:**

- а) человек
- б) организм
- в) животное
- г) индивид

**49. ЧЕЛОВЕК, КАК ЕДИНИЧНОЕ ПРИРОДНОЕ СУЩЕСТВО, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВИДА HOMO SAPIENS, ПРОДУКТ ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКОГО И ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЕДИНСТВА ВРОЖДЕННОГО И ПРИОБРЕТЕННОГО, НОСИТЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-СВОЕОБРАЗНЫХ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО БИОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЧЕРТ:**

- а) индивид



- б) человек
- в) личность
- г) индивидуальность

**50. ФОРМА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ НА ОСНОВЕ НЕСКОЛЬКИХ СУЖДЕНИЙ ДЕЛАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ВЫВОД:**

- а) умозаключение
- б) суждение
- в) анализ
- г) понятие

**51. КОНКРЕТНЫЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ УНИКАЛЬНЫМ СОЧЕТАНИЕМ ПСИХИЧЕСКИХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ПОВЕДЕНИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ:**

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид
- г) субъект

**52. СИЛЬНЫЙ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ В ОБЩЕЙ ПОДВИЖНОСТИ И СПОСОБНОСТИ ОТДАВАТЬСЯ ДЕЛУ С ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ СТРАСТНОСТЬЮ, В БУРНЫХ ЭМОЦИЯХ, РЕЗКИХ СМЕНАХ НАСТРОЕНИЯ, НЕУРАВНОВЕШЕННОСТИ:**

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) меланхолик

**53. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:**

- а) выражение отношения
- б) решение познавательных задач на различных уровнях
- в) регуляция физиологических процессов
- г) регуляция поведения и деятельности

**54. СИЛЬНЫЙ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, СВЯЗАННЫЙ С МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ, ИНЕРТНОСТЬЮ, УСТОЙЧИВОСТЬЮ В СТРЕМЛЕНИЯХ И НАСТРОЕНИИ, СЛАБЫМ ВНЕШНИМ ВЫРАЖЕНИЕМ ЭМОЦИЙ, НИЗКИМ УРОВНЕМ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ:**

- а) флегматик
- б) меланхолик
- в) сангвиник
- г) холерик

**55. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ, ОСНОВАННАЯ НА ВЫДЕЛЕНИИ СУЩЕСТВЕННЫХ СВОЙСТВ И СВЯЗЕЙ ПРЕДМЕТА И ОТВЛЕЧЕНИИ ОТ ДРУГИХ, НЕСУЩЕСТВЕННЫХ:**

- а) абстрагирование
- б) синтез
- в) анализ
- г) сравнение

**56. ДОЛГОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ:**

- а) обладает практически неограниченной емкостью сохраняемой информации
- б) обладает ограниченной емкостью
- в) более развита у пожилых людей
- г) высокая степень организации

**57. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ СУБЪЕКТИВНЫМИ УСЛОВИЯМИ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЁННОГО РОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- а) способности
- б) характер
- в) акцентуации характера
- г) темперамент

**58. ВРОЖДЕННЫЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МОЗГА, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ ПРИРОДНУЮ ОСНОВУ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ:**

- а) задатки
- б) анализаторы
- в) акцентуации
- г) эмоции

**59. АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА:**

- а) чрезмерная выраженность черт характера
- б) характерологическое расстройство
- в) один из видов психопатий
- г) потребности, интересы, убеждения

**60. К НАРУШЕНИЯМ ВОСПРИЯТИЯ ОТНОСИТСЯ:**

- а) галлюцинация
- б) сенестопатия
- в) кожный зуд
- г) парамнезия

**61. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ВОЛЕВЫХ ПРОЦЕССОВ:**

- а) регуляция поведения и деятельности
- б) выражение отношения
- в) решение познавательных задач на различных уровнях
- г) регуляция физиологических процессов

**62. ЭМПАТИЯ НА ПАЦИЕНТА:**

- а) влияет положительно
- б) влияет отрицательно

- в) не оказывает никакого влияния
- г) вызывает безразличие к себе и окружающим

**63. УТРАТА ПАМЯТИ НА СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ ДО МОМЕНТА ЗАБОЛЕВАНИЯ:**

- а) ретроградная амнезия
- б) парамнезия
- в) антероградная амнезия
- г) галлюцинации

**64. СТРЕСС ВОЗНИКАЕТ В ОТВЕТ НА:**

- а) и приятные и неприятные события
- б) приятные события
- в) неприятные события
- г) оценочное отношение личности к воспринимаемой информации

**65. ПЕРВИЧНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ НА ЛИЧНУЮ УТРАТУ, СВЯЗАННЫЕ СО СМЕРТЬЮ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ – ЭТО:**

- а) горевание
- б) разочарование
- в) гнев
- г) негодование

**66. СТУДЕНТЫ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА:**

- а) большая устойчивая группа
- б) малая становящаяся группа
- в) большая условная группа
- г) большая стихийная группа

**67. ВЫНУЖДЕННОЕ ПРИНЯТИЕ ЧЕЛОВЕКОМ НОРМ ГРУППЫ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ – ЭТО:**

- а) конформизм
- б) личность
- в) характер
- г) темперамент

**68. КОНКРЕТНЫЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ НОСИТЕЛЕМ СОЗНАНИЯ, СПОСОБНЫЙ К ПОЗНАНИЮ, ПЕРЕЖИВАНИЯМ, ПРЕОБРАЗОВАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И СТРОЯЩИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ЭТИМ МИРОМ И С МИРОМ ДРУГИХ ЛИЧНОСТЕЙ, СОЦИАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧЕЛОВЕКА:**

- а) личность
- б) индивид
- в) индивидуальность
- г) субъект

**69. СОГЛАШЕНИЕ, ДОСТИГНУТОЕ ПУТЕМ ВЗАИМНЫХ УСТУПОК:**

- а) компромисс
- б) характер
- в) способности
- г) внимательность

**70. ВРОЖДЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ:**

- а) темперамент
- б) характер
- в) способности
- г) внимательность

**71. СЛАБЫЙ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, КОТОРОМУ СВОЙСТВЕННЫ ЗАМЕДЛЕННОСТЬ ДВИЖЕНИЙ, СДЕРЖАННОСТЬ МОТОРИКИ И РЕЧИ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ЛЕГКАЯ РАНИМОСТЬ, СКЛОННОСТЬ ГЛУБОКО ПЕРЕЖИВАТЬ ДАЖЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ, ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ, СЕНЗИТИВНОСТЬ:**

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) флегматик

**72. ВОСХИЩЕНИЕ КРАСОТОЙ ПРИРОДЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ:**

- а) эстетических чувств
- б) интеллектуальных чувств
- в) нравственных чувств
- г) эмоций

**73. ОТСУТСТВИЕ ПАМЯТИ – ЭТО:**

- а) амнезия
- б) агнозия
- в) афазия
- г) афония

**74. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЦ С ЦЕЛЬЮ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ОЦЕНОЧНОГО ХАРАКТЕРА:**

- а) общение
- б) контакт
- в) ритуал
- г) средство познания

**75. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ОТРАЖАЮЩИЙ ОТДЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ:**

- а) ощущение
- б) воображение
- в) мышление
- г) восприятие

**76. ПЕРЕРАБОТКА ИМЕЮЩЕЙСЯ ИНФОРМАЦИИ В ВИДОИЗМЕНЕННОМ ВИДЕ:**

- а) воображение
- б) мышление
- в) восприятие
- г) ощущения

**77. ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ ЭФФЕКТИВНЕЕ:**

- а) распределять заучивание в течение суток
- б) как можно больше материала сразу заучивать наизусть
- в) сразу лечь спать, если начинает клонить в сон
- г) готовиться, располагаясь в любимой позе на диване или кресле

**78. МЫСЛЕННОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ОДНИХ ПРИЗНАКОВ О ОТВЛЕЧЕНИЕ ОТ ДРУГИХ:**

- а) абстрагирование
- б) конкретизация
- в) классификация
- г) систематизация

**79. ВОЗРАСТ, КОТОРЫЙ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПУТЕМ СООТНЕСЕНИЯ УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО (УМСТВЕННОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И Т. Д.) РАЗВИТИЯ ИНДИВИДА С СООТВЕТСТВУЮЩИМ НОРМАТИВНЫМ УРОВНЕМ:**

- а) психологический
- б) абсолютный
- в) биологический
- г) социальный

**80. ОСОБЫЙ, ОТНОСИТЕЛЬНО НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ПО ВРЕМЕНИ ПЕРИОД ПЕРЕХОДА В ВОЗРАСТНОМ РАЗВИТИИ К НОВОМУ КАЧЕСТВЕННО СПЕЦИФИЧЕСКОМУ ЭТАПУ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ РЕЗКИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ:**

- а) возрастной кризис
- б) психологический кризис
- в) биологический кризис
- г) социальный кризис

**82. НАПРАВЛЕННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ С ЦЕЛЬЮ «ИСПРАВЛЕНИЯ» НАРУШЕННОГО ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ:**

- а) психокоррекция
- б) психика
- в) психология
- г) психогигиена

**83. ПОВЕДЕНИЕ, ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ, НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫХ И УСТОЯВШИХСЯ НОРМ В ОПРЕДЕЛЁННЫХ СООБЩЕСТВАХ В ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПЕРИОД ИХ РАЗВИТИЯ:**

- а) девиантное
- б) неправильное
- в) болезненное
- г) адекватное

**84. ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ — ЭТО:**

- а) отражение в психике больного своей болезни
- б) состояние полного физического и психического благополучия
- в) субъективное восприятие своего здоровья
- г) все перечисленное

**85. ПОТРЕБНОСТЬ В СОХРАНЕНИИ БОЛЕЗНИ:**

- а) личностный смысл болезни
- б) субъективное восприятие болезни больным
- в) субъективное восприятие своего здоровья
- г) отражение в психике больного своей болезни

**86. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕЛЯТ НА ДВЕ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ:**

- а) большие и малые
- б) психические болезни и психические явления
- в) психические свойства личности и психические процессы
- г) психогенетические болезни и психические поведенческие отклонения

**87. ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОЦИУМЕ:**

- а) социализация
- б) преморбид
- в) ипохондрия
- г) гипотимия

**88. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, НА ФОНЕ КОТОРЫХ РАЗВИВАЕТСЯ БОЛЕЗНЬ:**

- а) преморбид
- б) социализация
- в) ипохондрия
- г) гипотимия

**89. ЧРЕЗМЕРНАЯ ОЗАБОЧЕННОСТЬ СОБСТВЕННЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ:**

- а) ипохондрия
- б) преморбид
- в) социализация
- г) гипотимия

**90. Пониженное настроение – это:**

- а) гипотимия
- б) ипохондрия
- в) преморбид
- г) социализация

**91. Форма логического мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженная словом или группой слов:**

- а) понятие
- б) синтез
- в) анализ
- г) сравнение

**92. К основным методам психологических исследований не относятся:**

- а) рентгенография
- б) наблюдение
- в) эксперимент
- г) метод тестов

**93. Метод психологического исследования, заключающийся в планомерном, целенаправленном и специальном образом организованном восприятии явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем:**

- а) наблюдение
- б) социограмма
- в) эксперимент
- г) метод тестов

**94. Высший уровень развития психики:**

- а) сознание
- б) раздражение
- в) раздражимость
- г) память

**95. Сильный тип темперамента, характеризующийся подвижностью, высокой психической активностью, разнообразием мимики, отзывчивостью и общительностью, уравновешенностью:**

- а) сангвиник
- б) холерик
- в) флегматик
- г) меланхолик

**96. ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕДМЕТ, ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ИДЕЮ, ОСНОВАННЫЙ НА УБЕЖДЕНИЯХ, ЭМОЦИЯХ И ПОВЕДЕНИИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПОНЯТИЕМ:**

- а) установка
- б) стереотип
- в) предрассудок
- г) иллюзия

**97. ТИП ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ НАЛИЧИЕМ У ПАЦИЕНТА ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОГИ И НАВЯЗЧИВЫХ СТРАХОВ:**

- а) тревожный (психастенический)
- б) эгоцентрический (истерический)
- в) ипохондрический
- г) меланхолический (астенодепрессивный)

**98. МЕХАНИЗМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИ КОТОРОМ СОБСТВЕННЫЕ ЧУВСТВА, ЖЕЛАНИЯ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЧЕРТЫ, НЕ ПРИЗНАВАЕМЫЕ У СЕБЯ, ПРИПИСЫВАЮТСЯ ДРУГОМУ ЛИЦУ:**

- а) перенос
- б) проекция
- в) вытеснение
- г) компенсация

**99. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ВЫБОР ЖИЗНЕННОГО ПУТИ – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРИЗИСА:**

- а) юношеского возраста
- б) трех лет
- в) семи лет
- г) отрочества (предподросткового)

**100. МЕХАНИЗМЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДЕКВАТНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВОСПРИНИМАЕМОМ ЧЕЛОВЕКЕ, НАЗЫВАЮТСЯ:**

- а) эффекты восприятия
- б) процессы познания
- в) процессы понимания и интерпретации
- г) эффекты новизны