

**Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки
Специальность «Фармация»**

Перечень вопросов

1. Предмет и задачи фармакологии. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном, средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме. Официальные регламентирующие издания и основная справочная литература.
2. Основные понятия фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств в организм.
3. Основные понятия фармакодинамики. Классификация видов действия лекарственных средств в зависимости от механизма связывания лекарственных веществ с рецепторами или «мишенями». Классификация видов действия лекарственных средств по выраженности фармакологического эффекта и клиническому его проявлению
4. Понятие о дозе лекарственного вещества. Основные принципы дозирования лекарственных средств. Классификация доз. Способы выражения дозы в рецептах на твердые и жидкие лекарственные формы.
5. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Определение. Характеристика.
6. Твердые лекарственные формы. Определение. Характеристика.
7. Мягкие лекарственные формы. Преимущества мазей как лекарственной формы. Правила выписывания мазей.
8. Адренергические средства. Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.
9. Классификация холинергических средств. Холиномиметики. Характеристика основных препаратов группы.
10. Наркотические анальгетики. Определение понятия «анальгетики». Классификация. Правила выписывания и обращения с наркотическими анальгетиками.
11. Ненаркотические анальгетики. Классификация ненаркотических анальгетиков.
12. Антигипертензивные средства. Комбинированные антигипертензивные средства. Средства для купирования гипертонического криза.
13. Сердечные гликозиды. Определение. Классификация по источникам получения. Формы выпуска и пути введения.
14. Виды аптечных учреждений. Правила розничной торговли лекарственными средствами. Система обеспечения качества в аптечной организации.
15. Подходы к классификации ассортимента. Классификация товарного ассортимента фармацевтических организаций по направлениям его анализа. Ассортимент современной аптеки.
16. Аптечный склад. Помещения, оборудование, правила приемки товаров. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
17. Периоды жизненного цикла товара, их характеристика. Определение понятий: референтные ЛС, дженерики, патентованные ЛС, основные, поддерживающие, уходящие товары.
18. Система государственного контроля качества ЛС: уровни, структура, виды государственного контроля. Стандартизация в сфере обращения ЛС: виды и категории стандартов. ГИСЛС.
19. Внутриаптечный контроль лекарственных средств. Характеристика обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств.

20.Современные технологии продажи товаров аптечного ассортимента. Реклама на фармацевтическом рынке: нормативное регулирование и технологии.

Перечень заданий

1. Аптека получила от поставщика следующие ЛС: омнопон 1% 1,0 №10 в ампулах, аципол №50 табл, атропина сульфат (порошок и ампулы 0,1% 1,0 №10); свечи виферон №10 суппозитории ; лист мяты; траву чистотела; грелки резиновые.

Задания к задаче:

- а) К каким группам, с правовых позиций, следует отнести эти ЛС?
- б) В каких документах необходимо поставить на учет поступившие в аптеку ЛС?
- в) Перечислите требования к организации хранения этих ЛС. Нормативное обоснование.

2. Посетитель аптеки попросил фармацевта отпустить ему вместо отсутствующего в аптеке лекарственного препарата «Танакан», его аналог «Кавинтон» (по мнению посетителя).

Задания к задаче:

- а) Какую информацию обязан дать при отпуске лекарственных средств фармацевтический работник?
- б) Каковы особенности замены ЛС и ее правомерность?
- в) Ваши действия как фармацевта. Какой препарат вы предложили бы?

3. В городе открывается новая аптека. Зав.аптекой поручила фармацевту оформить вертикальные и горизонтальные витрины.

Задания к задаче:

- а) Перечислите принципы мерчандайзинга. Как располагать товар по группам?
- б) Перечислите принципы оформления витрин.
- в) Перечислите требования к оформлению ценников и их расположение

4. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву пустырника. В аптеке этого сырья нет.

Задания к задаче:

- а) Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?
- б) Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
- в) Дайте рекомендации посетителю по применению данного лекарственного сырья.

5. По рекомендации врача – фитотерапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести цветки календулы. В аптеке этого сырья нет.

Задания к задаче:

- а) Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?
- б) Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
- в) Дайте рекомендации посетителю по применению данного лекарственного сырья.

6. По рекомендации врача – фитотерапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести плоды шиповника. В аптеке этого сырья нет.
Задания к задаче:
а) Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?
б) Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
в) Дайте рекомендации посетителю по применению данного лекарственного сырья.
7. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву чабреца. В аптеке этого сырья нет.
Задания к задаче:
а) Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?
б) Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
в) Дайте рекомендации посетителю по применению данного лекарственного сырья.
8. По рекомендации врача – фитотерапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести кукурузные столбики с рыльцами. В аптеке этого сырья нет.
Задания к задаче:
а) Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?
б) Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
в) Дайте рекомендации посетителю по применению данного лекарственного сырья.
9. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями валерианы. В аптеке этого сырья нет.
Задания к задаче:
а) Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?
б) Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
в) Дайте рекомендации посетителю по применению данного лекарственного сырья.
10. В аптеку обратился посетитель с симптомами сезонной аллергии с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку.
Задания к задаче:
а) Перечислите правила отпуска данного препарата.
б) Объясните покупателю порядок отпуска указанного ЛП
в) Предложите возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах, с учетом того, что посетитель водит машину
11. В помещении склада, где хранилось сырьё боярышника, льна, шиповника появилась моль. При проверке коробок, оказалось, что были нарушены нормы хранения.

Задания к задаче:

- а) Какой нормативный документ регламентирует правила хранения лекарственного растительного сырья?
- б) Какие требования нарушены?
- в) Какие меры необходимо предпринять в данной ситуации?

12.Посетитель аптеки просит отпустить ему азитромицин для лечения ангины. Рецепта на препарат нет.

Задания к задаче:

- а) К какой группе препаратов относится данный препарат? Опишите его фармакологическое действие.
- б) Возможен ли отпуск этого препарата без рецепта? Перечислите критерии безрецептурного отпуска лекарственных препаратов?
- в) Дайте рекомендации пациенту по эффективному приему данного препарата.

13.Посетитель аптеки просит отпустить ему Коаксил (тианептин) в таблетках. Рецепта на препарат нет.

Задания к задаче:

- а) К какой группе препаратов относится данный препарат? Опишите его фармакологическое действие.
- б) Возможен ли отпуск этого препарата без рецепта? Перечислите критерии безрецептурного отпуска лекарственных препаратов?
- в) Опишите технологию ведения предметно-количественного учета ЛС в аптеке и правовую базу

14.Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск диазепама 2 уп.

Задания к задаче:

- а) К какой группе относится данный препарат? Опишите его фармакологическое действие.
- б) Назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке.
- в) Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата?

15.Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск фенобарбитала 50 таблеток.

Задания к задаче:

- а) К какой группе относится данный препарат? Опишите его фармакологическое действие.
- б) Назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке.
- в) Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при отпуске данного препарата?