

**Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки
Специальность «Реабилитационное сестринское дело»**

Перечень вопросов

1. Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Принципы организации реабилитационных мероприятий.
2. Медицинская реабилитация: принципы, этапы, методы. Роль специалистов среднего звена в медицинской реабилитации больных.
3. Этапы медицинской реабилитации. Основные виды учреждений медицинской реабилитации, их задачи и функции.
4. Основные принципы медико-социальной реабилитации. Понятия «реабилитационный потенциал» и «реабилитационный прогноз».
5. Понятие «инвалид». Реабилитация инвалидов: цели, задачи, виды. Основные направления формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.
6. Понятие «индивидуальная программа реабилитации или абилитации» (ИПРА). Основные разделы, особенности разработки и реализации ИПРА.
7. Оценка физического развития и состояния пациента. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки). Интерпретация полученных результатов.
8. Понятие о режимах двигательной активности пациента. Характеристика допустимого объема двигательной активности пациентов, находящихся на разных режимах. Разъяснение пациенту необходимости соблюдения назначенного врачом режима двигательной активности.
9. Здоровьесберегающие технологии, эргономические методы, приемы и средства в профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации.
10. Массаж как средство физической реабилитации. Виды массажа, основные приемы массажа. Показания и противопоказания к массажу.
11. Сущность и механизм действия массажа. Механизм нервно-рефлекторного действия. Роль гуморального фактора в механизме действия массажа.
12. Сущность и механизм действия массажа. Влияние массажа на сердечно-сосудистую и лимфатическую системы человека.
13. Классификация лечебного массажа. Понятие и сущность различных видов лечебного массажа.
14. Основные и вспомогательные приемы классического массажа. Физиологическое действие основных приемов массажа.
15. Понятие о физиотерапии. Классификация основных физических факторов и механизм их лечебного действия.
16. Физиотерапия в комплексе реабилитационных мероприятий. Классификация методов физиотерапии.
17. Методы электролечения. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Механизм действия, показания и противопоказания.
18. Ультразвуковая терапия, механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания.
19. Физиологическое и лечебное действие инфракрасных и видимых лучей. Методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
20. Магнитотерапия, механизм действия, показания и противопоказания к применению, методика проведения процедур.
21. Ингаляционная терапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.

22. Парафинолечение и озокеритолечение. Механизм действия. Показания и противопоказания, методика проведения.
23. Водолечение. Простейшие водолечебные процедуры, методики применения и их дозировка. Показания и противопоказания.
24. Наружное и внутреннее применение минеральных вод. Методика лечения, показания и противопоказания.
25. Фототерапия. Механизм действия на организм. Показания и противопоказания к применению. Методика проведения.
26. Основные лечебные курортные факторы. Классификация курортов. Значение климатотерапии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
27. ЛФК как средство физической реабилитации. Средства лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к ЛФК.
28. Реакция организма на физические нагрузки. Тренирующий режим, утомляемость и перетренированность, физиологическая кривая нагрузки.
29. Классификация гимнастических упражнений. Комбинирование ЛФК с другими лечебными методами.
30. Принципы совместимости процедур, используемых в реабилитации пациентов, очередность их проведения (физиотерапевтические процедуры, массаж, ЛФК).

Перечень заданий

1. Больной Г., 50 лет. Диагноз: ревматоидный артрит. Степень активности минимальная с преимущественным поражением коленных суставов. С лечебной целью врачом физиотерапевтом назначено грязелечение.
Задания к задаче:
 - а) Перечислите виды лечебных грязей
 - б) Перечислите показания и противопоказания к грязелечению
 - в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению процедуры грязелечения у данного пациента
2. Больной О., 48 лет страдает хроническим отитом. С лечебной целью врачом назначено физиотерапевтическое лечение – дарсонвализация.
Задания к задаче:
 - а) Объясните механизм действия дарсонвализации
 - б) Перечислите показания и противопоказания к проведению дарсонвализации
 - в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению данной процедуры
3. Больная А., 35 лет, находится на санаторном лечении. Диагноз: ожирение II степени. Врачом в комплексе реабилитационных мероприятий назначен душ Шарко.
Задания к задаче:
 - а) Объясните, какой физический фактор является основным в механизме действия данной процедуры
 - б) Перечислите правила техники безопасности в кабинете водолечения
 - в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры.

4. Больной С., 44 лет. Диагноз: экзема левого предплечья. С лечебной целью врачом в комплексе реабилитационных мероприятий назначена дарсонвализация области левого предплечья.
- Задания к задаче:
- Перечислите показания и противопоказания к проведению дарсонвализации
 - Перечислите правила техники безопасности при проведении процедуры
 - Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению данной процедуры
5. Больная П., 17 лет, находится на амбулаторном лечении. Диагноз – хронический тонзиллит. Назначено: УВЧ – терапия на обе миндалины.
- Задания к задаче:
- Объясните, какой физический фактор является основным в механизме действия данной процедуры
 - Перечислите правила техники безопасности при проведении УВЧ-терапии
 - Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры.
6. Больному М., 28 лет с диагнозом – обструктивный бронхит назначено ингаляционное введение лекарственного препарата через небулайзер.
- Задания к задаче:
- Объясните, что такое небулайзер и с какой целью он применяется
 - Перечислите показания и противопоказания к проведению ингаляций с использованием небулайзера
 - Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры
7. Больной К., 30 лет страдает хроническим бронхитом в стадии ремиссии. С целью реабилитации назначены парафиновые аппликации по салфетно – аппликационной методике на грудную клетку. Температура парафина 55⁰С. Продолжительность воздействия 30 минут, ежедневно. Курс 15 процедур.
- Задания к задаче:
- Объясните, какой физический фактор является основным в механизме действия данной процедуры
 - Перечислите показания и противопоказания к проведению парафинолечения
 - Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры.
8. Больной Г., 52 лет. Диагноз: псориаз волосистой части головы. С лечебной целью врачом назначено физиотерапевтическое лечение – дарсонвализация.
- Задания к задаче:
- Объясните, какой физический фактор является основным в механизме действия данной процедуры
 - Перечислите правила техники безопасности при проведении процедуры
 - Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению данной процедуры

9. Больной К., 12 лет с диагнозом – бронхиальная астма назначено ингаляционное введение лекарственного препарата через небулайзер.

Задания к задаче:

- а) Объясните особенности ингаляционной терапии с применением небулайзера
- б) Перечислите показания и противопоказания к проведению ингаляций с использованием небулайзера
- в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры

10. Больной В., 45 лет. Диагноз: ревматоидный артрит. Стадия ремиссии. С целью реабилитации врачом назначены озокеритовые аппликации на обе стопы при температуре 55⁰С по 40 минут, ежедневно.

Задания к задаче:

- а) Объясните, какой физический фактор является основным в механизме действия данной процедуры
- б) Перечислите показания и противопоказания к проведению озокеритолечения
- в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры

11. Больной Б., 32 года. Диагноз: острый бронхит в стадии затухающего обострения. Врачом с лечебной целью назначено физиотерапевтическое лечение – электрофорез с 5% раствором хлористого кальция.

Задания к задаче:

- а) Объясните, какой физический фактор является основным в механизме действия данной процедуры
- б) Перечислите правила техники безопасности в кабинете электролечения
- в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры

12. Больная П., 25 лет, находится на стационарном лечении. Диагноз: язвенная болезнь 12-перстной кишки. Назначено: гальванический воротник по Щербачу.

Задания к задаче:

- а) Объясните, какой физический фактор является основным в механизме действия данной процедуры
- б) Перечислите правила техники безопасности в кабинете электролечения
- в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры

13. Больная А., 22 года, находится на стационарном лечении в хирургическом отделении. Диагноз: разрыв связок правого голеностопного сустава. Пациентка жалуется на сильные боли и ограничение двигательной функции, обусловленное болью и иммобилизацией поврежденной конечности.

Задания к задаче:

- а) Определите задачи ЛФК на различных этапах реабилитации данной пациентки
- б) Какие упражнения будут способствовать восстановлению функций икроножной мышцы?
- в) Составьте план обучающей беседы с пациенткой по самостоятельному выполнению упражнений

14. Больной А., спортсмен, 32 года, находится на стационарном лечении в травматологическом отделении. Получил травму во время тренировки. Диагноз: перелом шейки бедра правой ноги (период вытяжения). Пациент жалуется на боли в травмированной конечности, недомогание, бессонницу, вынужденное положение в постели.

Задания к задаче:

- а) Определите основные направления в деятельности медицинской сестры по контролю за функциональным состоянием пациента
- б) Определите задачи ЛФК на различных этапах реабилитации данного пациента
- в) Какие упражнения пациент должен выполнять самостоятельно для предотвращения контрактур, хромоты, гипотрофии мышц?

15. Вы медицинская сестра отделения реабилитации и восстановительного лечения. Вам необходимо провести комплекс антропометрических исследований пациенту 34 лет.

Задания к задаче:

- а) Какие методы исследования относятся антропометрическим? С какой целью они проводятся?
- б) Составьте алгоритм действий при измерении роста пациента
- в) Составьте алгоритм действий при измерении массы тела пациента

16. Вы медицинская сестра отделения реабилитации и восстановительного лечения. С пациентом проводится занятие по лечебной физкультуре. Вам необходимо провести оценку эффективности занятий ЛФК. Проведите измерение показателей пульса и артериального давления.

Задания к задаче:

- а) Какие виды контроля проводятся для оценки эффективности ЛФК.
- б) Составьте алгоритм оценки показателей пульса (частота, ритм)
- в) Составьте алгоритм измерения артериального давления

17. У больной А., 42 лет ревматическое поражение коленного сустава правой ноги. Врачом назначен массаж области коленного сустава.

Задания к задаче:

- а) Перечислите особенности массажа коленного сустава при данной патологии. Обозначьте границы массируемой области
- б) Составьте план выполнения массажа
- в) С какими видами восстановительного лечения может сочетаться массаж пораженного сустава у данной пациентки?

18. Больному К., 35 лет после перенесенной пневмонии назначен классический массаж задней поверхности грудной клетки.

Задания к задаче:

- а) Обозначьте границы массируемой области. Укажите особенности выполнения приемов в данной области, направление массажных приемов.
- б) Составьте план выполнения массажа данной области
- в) С какими видами восстановительного лечения может сочетаться массаж после перенесенной пневмонии у данного пациента?

19. Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

Задания к задаче:

- а) Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?
- б) Что влияет на дозу физической нагрузки?
- в) Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?

20. Пациент М., 22 года, студент ВУЗа, страдает хроническим бронхитом, с обострениями 1-2 раза в год. Физической культурой и спортом не занимается. Вредных привычек не имеет. Рост – 187 см, вес – 62 кг. АД – 110/70 мм рт.ст., ЧСС – 64 уд. в минуту. Мышечный корсет развит слабо, выявлена сколиотическая осанка.

Задания к задаче:

- а) Оцените физическое развитие пациента
- б) Составьте рекомендации по применению ЛФК при обострении хронического бронхита у данного пациента
- в) Какие виды спорта можно порекомендовать пациенту для физического развития?

21. Пациент В., 37 лет поступил в отделение реабилитации с диагнозом: гипертоническая болезнь первой стадии. Врачом назначен курс искусственных углекислых ванн (температура воды 35-39°C с постепенным снижением температуры. Концентрация углекислоты 1-1,5 г/л. Продолжительность 8-10 мин. Курс 12 процедур, через день.

Задания к задаче:

- а) Какое оборудование используется для данной процедуры?
- б) Опишите алгоритм действий при отпуске данной процедуры. Какие ощущения должен испытывать пациент при проведении процедуры?
- в) С какими методами восстановительного лечения можно сочетать углекислые ванны для данного пациента?

22. В отделение реабилитации поступил пациент после лечения по поводу неврита лицевого нерва. Врачом назначен курс классического массажа.

Задания к задаче:

- а) Обозначьте границы массируемой области. Укажите особенности выполнения приемов в данной области, направление массажных приемов.
- б) Составьте план выполнения массажа данной области
- в) С какими видами восстановительного лечения может сочетаться массаж у данного пациента?

23. Вы медицинская сестра отделения реабилитации и восстановительного лечения. Вам необходимо провести комплекс антропометрических исследований пациенту 16 лет.

Задания к задаче:

- а) Какие методы исследования относятся антропометрическим? С какой целью они проводятся?
- б) Составьте алгоритм действий при измерении роста пациента
- в) Составьте алгоритм действий при измерении массы тела пациента

24. Больному П., 39 лет после перенесенной пневмонии назначено ингаляционное введение лекарственного препарата через небулайзер.

Задания к задаче:

- а) Объясните, что такое небулайзер и с какой целью он применяется
- б) Перечислите показания и противопоказания к проведению ингаляций с использованием небулайзера
- в) Составьте алгоритм действий медицинской сестры по выполнению назначенной процедуры

25. В центр медицинской реабилитации обратилась мама с ребенком 4,5 лет, которому поставлен диагноз: плоскостопие 2 степени. В комплексе реабилитационных мероприятий назначен курс массажа.

Задания к задаче:

- а) Обозначьте границы массируемой области. Укажите особенности выполнения приемов в данной области, направление массажных приемов.
- б) Составьте план выполнения массажа данной области
- в) С какими видами восстановительного лечения может сочетаться массаж у данного пациента?