

ПЕРЕЧЕНЬ
теоретических вопросов для подготовки к экзамену
по учебному предмету «Русский язык»

1. Основные функции русского языка.
2. Происхождение русского языка.
3. Язык как система знаков. Звук и буква. Принципы выделения частей речи в русском языке.
4. Фонетика. Звук и фонема.
5. Орфоэпия. Основные виды языковых норм (позиционные и акцентологические). Особенности русского ударения.
6. Морфемика. Морфема. Классификация морфем.
7. Словообразование. Способы словообразования.
8. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения происхождения.
9. Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас.
10. Фразеология. Отличие фразеологизмов от свободного словосочетания.
11. Имя существительное как часть речи.
12. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных.
13. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Полная и краткая форма имён прилагательных.
14. Имя числительное как часть речи.
15. Местоимение как часть речи.
16. Глагол как часть речи.
17. Причастие как особая форма глагола.
18. Деепричастие как особая форма глагола.
19. Наречие как часть речи.
20. Служебные части речи. Союз.
21. Служебные части речи. Предлог. Частица.
22. Синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение.
23. Простое предложение.
24. Осложнённое простое предложение.
25. Сложное предложение.
26. Язык как средство коммуникации.
27. Функциональные стили речи. Разговорный и художественный стиль.
28. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.
29. Публицистический стиль речи.
30. Текст и его структура.

Примеры практических заданий
для подготовки к экзамену
по учебному предмету
«Русский язык»

1. Напишите документ (в соответствии с требованиями и нормами оформления)
2. Определите функциональный стиль речи данного текста. Назовите его языковые особенности.
Ёо, чувак! Если ты читаешь этот текст, то врубаешься в тему. Энергия, драйв и скорость – вот что определяет мою жизнь. Я люблю экстрим, люблю острые ощущения, люблю, когда адреналин зашкаливает и сносит башку. Я без этого не могу, чувак, и знаю, что ты меня понимаешь. Мне глубоко по-барабану: скейтборд или паркур, ролики или байк, до тех пор, пока мне есть чему бросить вызов. И это круто!
3. Найдите и подчеркните в предложениях грамматические основы. Укажите, чем выражены подлежащее и сказуемое. Чем осложнены предложения?
Поезд мчался в неясную даль, и я вспомнил зимнюю ночь в горах.

4. Вставьте пропущенные буквы, подчеркните их. Обозначьте грамматические основы предложений. Расставьте знаки препинания.
Лицца вид...т сыр лисицу сыр пл...нил. С разбором выб...рай друзей. Чуден Днепр при тихой погоде когда мчит сквозь л...са и горы полные воды свои. (Н...) л...нитесь к письмецу пр...писать что надо.
5. Выполните морфологический разбор выделенного слова.
*Иногда море выбрасывало чудесные **большие** раковины.*
6. Выполните словообразовательный разбор слова.
Бесснежный
7. Акцентологические нормы. Расставь в словах ударение.
средства, сироты, банты, шасси, танцовщица, ходатайство.
8. Выполните фонетический разбор выделенного слова.
*Поезд мчался в неясную даль, и я вспомнил **зимнюю** ночь в горах.*
9. Исправьте в предложениях ошибки, напиши правильный вариант.
Мне вчера было печально.
10. Выполните морфемный (по составу) разбор выделенного слова.
*Поезд мчался в неясную даль, и я **вспомнил** зимнюю ночь в горах.*
11. Выполните синтаксический разбор предложения.
Иногда море выбрасывало чудесные большие раковины.
12. Определите тип предложения.
Она требовала, чтобы я больше учил стихов.
13. Расставьте знаки препинания. Объясните правила постановки знаков препинания.
Мы гуляли долго до самого вечера. Хозяин Иван Николаевич был большой охотник до лошадей. Который час спросил я. На моё счастье погода всё время стояла великолепная.
14. Прочитайте текст. Озаглавьте текст. Определите тему, тип речи, виды связи предложений в тексте.
В густом тонкоствольном осиннике я увидел серый в два обхвата пень. Пень этот сторожил выводки опят с рябоватыми шершавыми шляпками. На срезе пня мягкой шапкой лежал линялый мох, украшенный тремя или четырьмя кисточками брусники. И здесь же ютились хиленькие всходы ёлочек. У них было всего по две-три лапки и мелкая, но очень колючая хвоя. А на кончиках лапок всё-таки поблёскивали росинки и виднелись пупырышками завязи будущих лапок. Однако завязи были так малы и сами ёлочки так слабосильны, что им уже и не справиться было с трудной борьбой за жизнь и продолжать рост. (В. Астафьев)

Литература для подготовки студентов к экзамену по учебному предмету «Русский язык»

Основные печатные издания:

1. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2022.- 272 с.
2. Воителева Т. М. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса / Т. М. Воителева. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 319, [1] с.
3. Воителева Т. М. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса / Т. М. Воителева. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 333, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование / Т. М. Воителева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Русский язык: учебник / Л. А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11355-4. — URL: <https://book.ru/book/948716> (дата обращения: 18.06.2023). — Текст: электронный.

3. Методические рекомендации по выполнению практических работ ОУП.01 Русский язык: Учебно-методическое пособие / Л.Ю. Косякова — Москва: Русайнс, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-466-03397-7. — URL: <https://book.ru/book/950558> (дата обращения: 18.06.2023). — Текст: электронный.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: 12000 слов / К. С. Горбачевич; Рос. акад. наук. Ин-т лингвист. исслед. - СПб.: Норинт, 2000.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. М., 2001.

3. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова/под ред. В.В.Лопатина. - 4-е изд., испр. и доп. - М., 2013.

4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2008.

5. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2005.

6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2010.

7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И. Скворцова. - М., 2018.

8. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2018.

9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2018.

10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М., 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка-информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

6. www.metodiki.ru (Методики).

7. www.posobie.ru (Пособия).

8. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

9. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»).

10. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

11. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

12. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

13. www.gramota.ru (Справочная служба).

14. www.gramma.ru/EХМ (Экзамены. Нормативные документы).

15. <https://resh.edu.ru/>