

**Дифференцированный зачет**

**ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами  
и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения  
МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии  
Специальность 33.02.01 Фармация**

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового контроля. Задание варианта состоит из 60 вопросов, время выполнения 90 минут.

**Теоретические вопросы для дифференциированного зачета по разделам 1-8.**

1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины.
2. Источники ЛРС. Общие правила сбора ЛРС.
3. Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья
4. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.
5. Основные этапы товароведческого анализа
6. Приведение ЛРС в стандартное состояние.
7. Упаковка, маркировка, хранение ЛРС.
8. ЛРС обволакивающего действия.
9. ЛРС вяжущего действия.
10. ЛРС, влияющее на эфферентную нервную систему.
11. ЛРС, возбуждающее ЦНС. ЛРС общетонизирующего действия.
12. ЛРС, угнетающее ЦНС. ЛРС потогонного действия.
13. ЛРС, угнетающее ЦНС. ЛРС седативного действия.
14. ЛРС кардиотонического действия
- 15.ЛРС антиаритмического и антигипертензивного действия
16. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы, и его характеристика (брюслица обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвош полевой, марена красильная).
17. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы и его характеристика (почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и др.)
18. ЛРС противокашлевого действия.
19. ЛРС отхаркивающего действия.
20. ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез (полынь горькая, вахта трехлистная чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий и др.).
22. ЛРС желчегонного действия.
23. ЛРС слабительного действия.
24. ЛРС, влияющее на систему кроветворения.
25. ЛРС, содержащее витамины и биогенные стимуляторы.
26. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.
27. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.